

**Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»  
Институт языков, культуры народов Северо-Востока РФ  
Кафедра якутского языка**

“Утверждаю”: \_\_\_\_\_  
Директор Филиппов Г.Г.  
13 января 2015 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительных профильных испытаний СВФУ по якутскому языку и литературе  
для поступающих в бакалавриат по направлениям:**

**45.03.01 Филология.**

**Профили:**

**Отечественная филология (якутский язык и литература)**

**Прикладная филология (якутский язык)**

**Прикладная филология (якутский язык (перевод)).**

**050100.62 Педагогическое образование.**

**Профили:**

**Родной язык и литература**

**Родной язык и литература и английский язык**

## **1. Общие положения**

Формы и условия проведения вступительных профильных испытаний определяются ученым советом института и доводятся до сведения абитуриентов не позднее чем за полгода до начала. Им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Результаты вступительных профильных испытаний определяются по 100балльной системе.

По результатам вступительных профильных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о зачислении в бакалавриат.

## **2. Определение содержания государственных испытаний**

Вступительные профильные испытания должны определять уровень усвоения абитуриентом материала по якутскому языку и литературе, предусмотренного учебной программой школы и охватывать все минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим государственным образовательным стандартом. Вступительные профильные испытания включают в себя вопросы по дисциплинам «Якутский язык» и «Якутская литература». Комплексный характер экзаменационной работы по якутскому языку и литературе позволит проверить и оценить уровень подготовки экзаменуемых с разных сторон компетенций: лингвистической, языковой, коммуникативной и общекультурной.

Ответ должен подтвердить достаточно полное знание материала по якутскому языку, основных тем изученной программы по ФГОС.

## **3. Требования, проверяемые в ходе вступительных профильных испытаний**

Абитуриент должен подтвердить:

- знание грамматики якутского языка;
- знание произведений якутских писателей;
- владение якутским языком в его разговорной и литературной форме;
- знание истории родного языка, ее современного состояния и перспектив избранной специальности.
- способности анализа и обобщения знаний по якутскому языку и литературе.

## **4. Перечень основных учебных тем по дисциплине «Якутский язык»**

Программа вступительных профильных испытаний по направлению 45.03.01 - «Филология», «Отечественная филология» (якутский язык и литература), Прикладная филология (якутский язык), Прикладная филология (якутский язык (перевод)), по направлению 050100.62 Педагогическое образование. Родной язык и литература, Родной язык и литература и английский язык включает в себя вопросы по якутскому языку и литературе. Разделы: лексика, фонетика, морфология и синтаксис; история и теория якутской литературы.

Вариант экзаменационной работы по разделу «Якутский язык» содержит по части I - 15 заданий (A1-A15), по части II - 7 заданий.

Распределение заданий по темам.

- 1.1 Лексика – 4
- 1.2 Фонетика - 2
- 1.3 Морфология - 5
- 1.4 Синтаксис - 9
- 1.5 Стилистика – 1
- 1.6 Орфография – 1

Распределение заданий по вопросам и баллам (22 б.)

A1; A3; A5; A15 – 1.1 = 4 б.

A2; A9 – 1.2 = 2 б.

A6; A7; A10; B5; B7 – 1.3 = 5 б.  
A4; A8; A12; A13; B6; B8 – 1.4 = 9 б.  
A11 – 1.5 = 1 б.  
A14 – 1.6 = 1 б.

Распределение по темам

1. Устойчивые слова и словосочетания – 2б.
2. Фонетический состав слова - 2 б.
3. Морфологический состав слова – 3 б.
4. Части речи – 2 б.
5. Синтаксис – 9 б.
  - 5.1. Состав предложения – 2 б.
  - 5.2. Члены предложения – 1 б.
  - 5.3. Связь слов в предложении – 3 б.
  - 5.4. Типы предложения – 2 б.
  - 5.5. Особые случаи в предложении – 1б.
6. Правописание слов с аффиксами – 1 б.
7. Функциональный стиль – 1 б.
8. Устаревшие слова – 1б.

Вариант экзаменационной работы по разделу «Якутская литература» содержит по части I - 15 заданий (A1-A15), по части II – 4 задания.

## 5. Литература

1. Афанасьев П.С. Саха тылын лексикологията. Я., 1996.
2. Антонов Н.К. Лексика современного якутского языка. Я., 1967.
3. Г.Г. Филиппов, И.П. Винокуров. Саха тыла. Лексика уонна морфология. Я., 2000.
3. Грамматика современного якутского литературного языка. Фонетика и морфология. М., 1982.
4. Дьячковский Н.Д. Звуковой строй якутского языка. Я., 1971.
5. Дьячковский Н.Д. Звуковой строй якутского языка. Я., 1977.
6. Н.Д. Дьячковский. Саха тылын фонетиката. Я., 2000.
7. Максимова П.В. Саха литературатын историята (1960-1980 сс.). – Дьокуускай, 2010.
8. Огорокова В.Б., Попова М.П. Били□□и саха литературата (XX үйэ бүтүүтэ – XX1 үйэ са□аланыыта). – Дьокуускай, 2011.
9. Огорокова В.Б. П.А.Ойуунускай оло□о, айар үлэтэ. – Дьокуускай, 2003
10. Протодяконов В.Н. Айар тыл уоттаннын, тыл илбиһэ төлөннөннүн! – Дьокуускай, 2009.
11. Семенова В.Г. Алампа. Личность норуот историятыгар суолтата. – Дьокуускай, 2011 .
12. Тобуроков, Н.Н. Саха литературатын үрдүк үөрэх кыһатыгар үөрэтии. – Дьокуускай, 2001.
13. И.П. Винокуров, М.А. Черосов. Саха тылын синтаксиһа. Судургу этии. Я., 1991.
14. Г.Г. Филиппов, И.П. Винокуров. Саха тылын синтаксиһа. Холбуу этии. Я., 1996.

## Методические рекомендации по проведению вступительных профильных испытаний

Сдача вступительных испытаний проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее трех человек. В состав комиссии, принимающей экзамен по направлению, входит не менее трех преподавателей кафедр якутского языка, литературы.

Результаты вступительных испытаний определяются по 100балльной системе и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. Среднее время выполнения одного задания этой части – 1-3 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы – 60 минут.

Часть 2 включает 8 заданий. На выполнение каждого задания требуется 3-7 минут. Ориентировочное время выполнения части 2 работы – 30 минут.

Рекомендуемое время выполнения части 3 работы, состоящей из одного задания с развернутым ответом – 90 минут.

В работу по якутскому языку и литературе включено 30 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных. 8 заданий с кратким ответом и 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение).

Экзаменационная работа состоит из 3 частей.

Часть 1 (А1-А30) содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 (В1-В8) содержит задания с кратким ответом.

Часть 3 (С1) – это задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1.  
Распределение заданий по частям  
экзаменационной работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам	Тип заданий
Часть 1	30	30	47	С выбором ответа
Часть 2	8	11	17	С кратким ответом
Часть 3	1	23	36	С развернутым ответом
Итого	39	64	100	

Таблица 2.  
Распределение заданий по видам работы  
с языковым материалом

Виды работ с языковым материалом	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за

			всю работу, равного 64 баллам
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	28 (A1-A5, A6-A23, A25-A30)	28	43,7%
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	10 (A6, A24, B1-B8)	13	20,3%
Работа над письменным монологическим высказыванием	1 (C1)	23	36%
Итого	39	64	100%

### **Распределение заданий по уровню сложности**

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлена в таблице 3.

Часть 1 работы (A1-A30) проверяет усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне сложности.

Задание C1 (сочинение) является заданием повышенного уровня сложности.

Все задания части 2 работы (B1-B8) относятся к высокому уровню сложности.

Таблица 3.  
*Распределение заданий по уровню сложности*

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам
Базовый	30	30	47%
Повышенный	1	23	36%
Высокий	8	11	17%
Итого	39	64	100%

Варианты экзаменационного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

**Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

За верное выполнение каждого задания частей 1 и 2 работы (кроме задания В8) выпускник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания В8 может быть выставлено от 0 до 4-х баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена 1 ошибка; 2 балла: допущено 2 ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ или его отсутствие). Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задания части 3 работы – 23 балла. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 64 первичных балла.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются тестовые баллы по 100 балльной шкале.

## Демонстрационный вариант профильных испытаний по якутскому языку и литературе

### Саха тылыгар уонна литературатыгар экзамен барыллаан сорудахтара

#### 1 чааһа

**A1.** Бэлиэтэммит тыл арааһын быһаар. **Харах ыларыҥ тухары кизэ тайа барахсан сир-халлаан сиксиктэрин кытта силбэһэн ахан тураахтыыр эбээт!**

- 1) холбуу тыл
- 2) паараласпыт тыл
- 3) сомоһо домох
- 4) кириити тыл

**A2.** Уос, аһаһаһас дорһоонноох тылы бэлиэтээ.

- 1) алмаасчыт
- 2) тобоһолообутунан
- 3) бырааттыы
- 4) сирдээн

**A3.** Бэлиэтэммит тыллартан элбэх ахсаан суолталааһын бул.

- 1) *Норуот* күүһэ – көмүөл күүһэ.
- 2) *Кыыс* оһо – орук анала.
- 3) Үрдүк тииккэ олорон, кэһэ чуордук этэр.
- 4) Эһэм өтөһөр былыргы *сэргэ* санныйан турар.

**A4.** **Чыычаах ырыата** диэн тыл ситимин арааһын ый.

- 1) тардылаах
- 2) салайы
- 3) сыстыы
- 4) сөпсөһүү

**A5.** Эргэрбит тыл кэппэтин бул.

- 1) батас, остурук
- 2) кылыһах, ыһах
- 3) кэһиэх, ытаһа
- 4) баабыр, дыбарааскы

**A6.** Бэриллибит этиигэ бэлиэтэммит даһаһын үөскээбит ньыматыҥ ый. **Хотугу халлаан кыһыһы күнэ хараһаран барар.**

- 1) кириити тыл уларыйыта
- 2) тыл ханыылаһыта
- 3) күүһүрдэр эбиискэ

4) сыһыарыы көмөтүнэн

**A7.** *Биирдии* ахсаан аат арааһын быһаар.

1) барыллааһын

2) үллэһик

3) кэрискэ

4) бытархай

**A8.** Баһылатыылаах холбуу этиигэ салаа чааһын арааһын быһаар. **Халы□ хаар бүк түһэн, тииттэр лабаалара аллара санныыспыттар.**

1) төрүөт суолталаах

2) миэстэ суолталаах

3) буолуу суолталаах

4) толоруу суолталаах

**A9.** Ньиргиэрэ суох бүтэй дор□оон кэккэтин ый.

1) т, б, г, д

2) п, ч, с, к

3) п, г, т, □

4) х, т, с, ды

**A10.** Сыһыарыы түһүк (падеж) халыыптаах аат тылы бул.

1) куойатын эргитэн

2) хайыһардаах о□о

3) сүрэ□эр ыттарбыта

4) алаһа дыиэбит уота

**A11.** Бэриллитбит текст көрүнүн быһаар.

**Кыһыл саһылы, төбөтүн куобах бэргэһэнэн бүрүннэри тардан баран кыбыммытынан, Эрдэлиир Миитэрэй алларастыы күлэ-күлэ көтөн түстэ. Саһылы Сөдүөччүйэ илдьиркэй ньачыыккатынан бүрүннэри быра□а охсоот, о□онньор кэтэ□ирийин орон түгэ□эр анһан кэбистэ.**

1) араспыыска

2) сайабылыанһа

3) дэбиэринэс

4) уус-уран суруйуу

**A12.** Бу этиигэ бэлиэтэммит тыллар этии ханнык чилиэнэ буолалларын булан бэлиэтээ. **Эрбэһин бугул са□а бала□ан иһигэр бу киһэ сүдү үөрүү буолбутун кэбиһиилээх от са□а бала□антан кистээтилэр.**

1) сиһилии, кэпсиирэ

2) толоруу, кэпсиирэ

3) быһаарыы, сиһилии

4) туһаан, кэпсиирэ

**A13.** Бэриллитбит этии тиибин быһаар. **Туох тылынан кыайан толору этиллиэй бу түөс иһигэр күүдэпчилэнэр дыол төлөнүн**

1) күүһүрдүү этии

2) риторическай ыйытыы

3) сэһэн этии

4) ыйытыы этии

**A14.** Аат тыл -тт халыыптаах элбэх ахсаанын таба суруллубут кэккэтин ый.

1) кыргыттар, оройуоттар

2) эмээхситтэр, чилиэттэр

3) о□онньоттор, тү□үрэттэр

4) хотуттар, хоһууттар

**A15.** Бу таабыры□□а бэлиэтэммит ситими быһаар. **Кэбиһиилээх от курдук үллүбүт баай бала□анын таһыгар Лэглээрдэр бала□аннара эрбэһин бугул курдук чөкчөллөн турар.**

- 1) холбуу тыл
- 2) тэ□нэбил
- 3) паараласпыт тыл
- 4) сомо□о домох

**A16.** «Ситтиэ» (һыттыа-һыттыа) диэн айымньы жанрын быһааран бэлиэтээ.

- 1) чабыр□ах
- 2) үгэ
- 3) норуот ырыата
- 4) тойук

**A17.** А.И.Софронов суруйбут айымньытын бул.

- 1) «Бйда□а»
- 2) «Сордоох суһа»
- 3) «Марба»
- 4) «Дьүһүн кубулуйумтуо»

**A18.** «Бйда□а» айымньы авторын ый.

- 1) Суорун Омоллоон
- 2) А.И.Софронов
- 3) Н.Д.Неустроев
- 4) Күндэ

**A19.** «От үрэххэ» кэпсээн авторын бэлиэтээ.

- 1) Афанасий Федоров
- 2) Амма Аччыгыһа
- 3) Дмитрий Таас
- 4) Софрон Данилов

**A20.** «Таптыа□ы□ийэни» хоһоон авторын ый.

- 1) Күннүк Уурастыырап
- 2) Петр Тобуруокап
- 3) Эллэй
- 4) Семён Данилов

**A21.** Н.Д. Неустроев комедиятын булан бэлиэтээ.

- 1) «Нууччатымсийбыт»
- 2) «Тизтэйбит»
- 3) «О□о□о ба□арбыт»
- 4) «Күөх Көппө»

**A22.** «Сүрэх тэбэрин тухары» роман персонаһа буолбат геройу быһаар.

- 1) Дьор□оотоп
- 2) Пестряков
- 3) Кылбанов
- 4) Аласов

**A23.** «Ийэ» ханнык суруйааччы ма□найгы хоһооно буоларын бэлиэтээ.

- 1) Күннүк Уурастыырап
- 2) Амма Аччыгыһа
- 3) Суорун Омоллоон
- 4) Семен Данилов

**A24.** «Сахам сирэ барахсан» хоһоон тугулун быһаар.

Үрү□ эһэ ар□а□ыныы  
Үллэр бааллаах хоту бай□ал  
Кытылыгар айар, ыллыыр  
Сахам сирэ барахсан.



Оо, төрөөбүт көүл дойдум  
Таптыбын эн ырыаларгын,  
Хара улар хааһын курдук  
Аалай кыһыл сарыалгын.

Үөрэр күммэр мин тулабар  
Эн чыгычааым ыллаатын.  
Ыалдьар күммэр мин аттыбар  
Эн хатыы санаар аатын.

- 1) силлабической
- 2) аллитерационной
- 3) көүл хоһоон
- 4) үрү хоһоон

**A25.** «Кэриэс туолуута» сэһэн тематын булан бэлиэтээ.

- 1) репрессия
- 2) гражданской сэрии
- 3) промышленность
- 4) Аа дойду сэриитэ

**A26.** Бастакы эпопея-роман авторын ый.

- 1) Николай Якутский
- 2) Эрилик Эристиин
- 3) Амма Аччыгыя
- 4) Софрон Данилов

**A27.** Композиция өйдөбүлүн быһаар.

- 1) геройдар кэпсэтиилэрэ
- 2) событиелар тиһиликтэрэ
- 3) айымныы тутула
- 4) айымныы сэһэргээһинэ

**A28.** «Дьикти саас» сэһэн тахсыбыт сылын бэлиэтээ.

- 1) 1967
- 2) 1993
- 3) 1984
- 4) 1978

**A29.** «Хоһооннорум - мин улгум соно осторум» этии уус-уран ньыма ханнык көрүэ буоларын ый.

- 1) метафора
- 2) метонимия
- 3) эпитет
- 4) гиперболла

**A30.** Суруйааччы Афанасий Федоров айар үлэтин сылларын бэлиэтээ.

- 1) 20-с сыллар
- 2) 30-с сыллар
- 3) 40-с сыллар
- 4) 50-с сыллар

## 2 чааһа

**B1-B4 соруудахтары толорууга «Сахам сирэ барахсан» хоһоон**

Үрү эһэ ар аыныы

Үллэр бааллаах хоту бай ал

Кытылыгар айар, ыллыыр  
Сахам сирэ барахсан.

Оо, төрөөбүт көүл дойдум  
Таптыбын эн ырыаларгын,  
Хара улар хааһын курдук  
Аалай кыһыл сарыалгын.

Үөрэр күммэр мин тулабар  
Эн чыгычааҕым ыллаатын.  
Балдьар күммэр мин аттыбар  
Эн хатыҕы санаарҕаатын.

**В1.** Бэриллитит хоһоон авторун суруй.

**В2.** Бэриллитит хоһоону суруйбут автор псевдонимын суруй.

**В3.** Бэриллитит хоһоону болҕойон аах уонна хоһоон пафогун быһаар.

**В4.** Бэриллитит хоһоон жанрын арааһын суруй.

**В5.** Бэриллитит этииттэн бу халыыпка (тыл олоҕо+билигин ааспыт кэм сыһыарыыта+сирэй сыһыарыыта) сөп түбэхэр тылы булан суруй. **Ити Мотуо кыыс, Матрена Семенова, миэхэ көстө түһэн ааспыта сүүрбэ төгүрүк сылын быйыл туолла.**

**В6.** Бэриллитит этиигэ бэлиэтэммит ситим арааһын быһаар. **Бэйэҕин таптаа, харыстаа, ол эрэри бэйэҕинэн муурданыма, инниҕи диэки дьулуруйан, өрө дабайдар-дабайан ис...**

**В7.** Бэриллитит этиигэ бэлиэтэммит тыл ханнык сааҕа чааһа буоларын быһаар. **Бэйэбиттэн ордук, ордук кизэ өйдөөх, ыраас сүрэхтээх буолуохпун баардым.**

**В8.**

а) Бу этиилэртэн дааамырдаах этиини №-нэн ый. (1)Бэйэбиттэн ордук, ордук кизэ өйдөөх, ыраас сүрэхтээх буолуохпун баардым. (2)Кыра, хатыҕыр Сүөдэр эргэ ырбаахыларыттан бэлэхтээри гыммытара биир да Дьөгүөрдээҕэ баппата. (3)Ол эрэри олус кыһырбыт эбэтэр олус үөрбүт киһи сатаан ыпсарыылаахтык эгэлгэлээн эппэт эбээт. (4)Ити Мотуо кыыс, Матрена Семенова, миэхэ көстө түһэн ааспыта сүүрбэ төгүрүк сылын быйыл туолла.

б) Бу этиигэ бэлиэтэммит тыл ситимин быһаар. **Ол эрэри олус кыһырбыт эбэтэр олус үөрбүт киһи сатаан ыпсарыылаахтык эгэлгэлээн эппэт эбээт.**

в) Бу этии арааһын ый. - **Маайыас, мин бу кизэ тахсыам суоҕа, томуйахтары хотууларын хомуйаар.**

г) Бу этии тиибин суруй. **Элиэ көтөр тоҕо кулуннуу кистиирин билиит дуо, доҕоттоор, эһиги**

### 3 чааһа

**С1.** Өйтөн суруйуу.

Темата: **Алампа айымньыларыгар кырдыкка сүгүрүйүү.**