

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо – Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова»
Институт языков и культуры народов Северо – Востока РФ
Кафедра северной филологии

«Утверждаю»: _____

Директор Г.Г.Филиппов

5 ноября 2014 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний СВФУ для поступающих

в бакалавриат на базе СПО

по направлению 032700. 62 «Филология»

Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)

Якутск, 2014

1. Общие положения

Формы и условия проведения вступительных испытаний для выпускников СПО определяются ученым советом института и доводятся до сведения абитуриентов не позднее, чем за полгода до начала. Для выпускников СПО создаются необходимые для подготовки условия, желающие могут посещать консультации.

Результаты вступительных испытаний определяются по 100бальной системе.

По результатам вступительных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о зачислении в бакалавриат.

2. Определение содержания государственных испытаний

Вступительные испытания должны определять уровень усвоения абитуриентом материала по родному языку и литературе (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература), предусмотренного учебной программой школы. Охватывать минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим государственным образовательным стандартом. Вступительные испытания включают в себя вопросы по дисциплинам «Родной (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) язык» и «Родная (эвенская, эвенкийская, юкагирская, чукотская, долганская) литература». Комплексный характер экзаменационной работы по родному языку и литературе позволит проверить и оценить уровень подготовки экзаменуемых с разных сторон компетенций: лингвистической, языковой, коммуникативной и общекультурной.

Ответ должен подтвердить достаточно полное знание материала по родному (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) языку, основных тем изученной программы по ФГОС.

3. Требования, проверяемые в ходе вступительных испытаний

Абитуриент должен подтвердить:

- знание грамматики родного языка (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский);
- знание произведений родной литературы (эвенская, эвенкийская, юкагирская, чукотская, долганская);
- владение родным языком (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский) в его разговорной и литературной форме;
- знание истории родного языка (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский), её современного состояния и перспектив избранной специальности;
-

4. Перечень основных учебных тем по дисциплине «Родной язык»

Программа вступительных испытаний по направлению 032700. 62 «Филология», «Отечественная филология» (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература) включает в себя вопросы по родному языку по разделам: лексика, фонетика, морфология и синтаксис.

Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний

Сдача вступительных испытаний проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее трех человек. В состав комиссии, принимающей экзамен по направлению, входит не менее трех преподавателей кафедры северной филологии.

Результаты вступительных испытаний определяются по 100балльной системе и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Демонстрационный вариант заданий вступительных испытаний по эвенкийскому языку

Часть А

А1. Упкачил турэр овувил.

- 1) буквалдук
- 2) игилдук
- 3) чолидук
- 4) хэдюндук

А2. Игил биввил:

- 1) гласнэил, согласнэил
- 2) чоли, хэдюн
- 3) хунгтул
- 4) хэгдыл

А3. Эвэдыду турэнду существительноел группан биси.

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 5

А4. Иргичи, хомоты, сулаки, улуки, улгуки – тар

- 1) бэй□эл
- 2) оллол
- 3) чипичал
- 4) диктэл

A5. Прилагательное превосходной степени ичэвкэнирки:

- 1) предмет хэгдытку признакван
- 2) предмет признакван ичэвкэнирки.
- 3) предмет ге предмет таргачиннун признакнунин урэмкэчивкил.
- 4) предмет качествован.

A6. Прилагательное, сравнительной степени бидеривэн, бакакаллу.

- 1) Митни гулэсэгит хэгды бичэн.
- 2) Тар бултамни сагдытку бэе бичэн.
- 3) Тактыкан чалбандук гугдатмар.
- 4) Чалбамэ чуксэ со алапчу бисин.

A7. Речь ханин предметыл таСуватын, порядокватын таСунду ичэвкэнирки.

- 1) числительное
- 2) местоимение
- 3) наречие
- 4) прилагательное

A8. Порядковаил числительное хан□унду улгучэниркил.

- 1) ады? оки?
- 2) экуна?
- 3) окин?
- 4) адыги?

A9. Предметыл та□уватын ичэвкэндери.

- 1) порядковаил
- 2) количественнаил
- 3) собирательнаил
- 4) повторительнаил

A10. Личнаил местоимение хан□усалду улгучэниркил.

- 1) экун? экур?
- 2) ады? оки?
- 3) □и? □ил?
- 4) авады? экума?

A11. Личнэил местоимениел лицочил бивкил.

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 5

A12. Личнэил местоимениел та□учил бивкил.

- 1) ачин
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 2

A13. Турэр глаголилди гэрбичивувкил.

- 1) предмет признаква ичэвкэндери
- 2) предмет действие ичэвкэндери
- 3) предмет время ичэвкэндери
- 4) бэйнгэлвэ ичэвкэндери

A14. Гэрбикэллу эсипты время суффиксэлвэтын:

- 1) –ра/-рэ/-ро
- 2) -ми/-мо/-мэ
- 3) –ча/-чэ/-чо
- 4) –вки/-вкил

A15. Глаголилва эсиптыду времяду бакакаллу:

- 1) хуктыдерэн
- 2) гунчэн
- 3) очас
- 4) эмэчэтын

A16. Эвэдыду турэнду причастие ичэвкэнивки.

- 1) нэнэлтэдеривэ действиевэ тар глагол форман, авады предмет
- 2) признакван действиели, действие гэрбивэн, мэнмэн-дэ действиевэ
- 3) илтэнчэвэ действиевэ ичэвкэнивки
- 4) предмет действиевэн

A17. Глагол времялин бивкил:

- 1) эсипты, горопты, учэлэпты, дюлэпты
- 2) сказуемот
- 3) хутутмэр
- 4) эсипты

A18. Причастие гунмувки ханџусалду:

- 1) эми? эдами? эдяран?
- 2) авады? авадыл?
- 3) эдари? эча? эвки? эмэчин?
- 4) и? ие? ил?

A19. Причастие бивкил:

- 1) дюлэпты, эсипты, учэлэпты
- 2) энэдерил, этэвчэл, хатаптыл, долженствовательнэил
- 3) относительнэил, качественнаил
- 4) личнэил, возвратнэил

A20. Послелог – _____речь ханин:

- 1) служебнэй
- 2) самостоятельнэй
- 3) междометие
- 4) глагол

A21. Предложениеду послелогил иличивкил.

- 1) глагол амардун
- 2) прилагательной амардун
- 3) существительноел, местоимениел-дэ амардутын
- 4) числительнэй амардун

A22. Послелогил иличивкил.

- 1) глагол амардун
- 2) прилагательной амардун
- 3) существительноел, местоимениел-дэ амардутын
- 4) числительнэй амардун

A23. Причастие бивкил:

- 1) дюлэпты, эсипты, учэлэпты
- 2) энэдерил, этэвчэл, хатаптыл, долженствовательнэил
- 3) относительнэил, качественнаил

4) личнэл, возвратнэл

A24. Иливкаллу причастиеду хан □ усалва: **локучадяри калачан**

- 1) эдьяри?
- 2) авады?
- 3) экун?
- 4) эдьяран?

A25. Эвэды дукуланма бакаллу.

- 1) А. Кривошапкин.
- 2) Н. Тарабукин.
- 3) Г. Варламова
- 4) Г.Курилов – Улуро Адо.

A26. Бакаллу Г. Варламова – Кэптукэ дукучанман.

- 1) «Эвенки давлаурин»
- 2) «Таежные метки»
- 3) «Маленькая Америка»
- 4) «Хэвэкэ»

A27. Бакаллу Г. Варламова – Кэптукэ дукучанман.

- 1) «Эвенки давлаурин»
- 2) «Таежные метки»
- 3) «Чэриктэ улгурин»
- 4) «Хэвэкэ»

A28. Литературнай ним □ аканмэ «И □ тылгучан» дукучан.

- 1) А.Салаткина
- 2) А.Мыреева
- 3) Г.Чинков
- 4) Н.Калитин

A29. Эвэды поэзия ан □ анидук олчан.

- 1) 1930 г
- 2) 1935 г.
- 3) 1940 г.

4) 1945 г.

А30. Ним □ акан «Ма □ и» - тар.....

- 1) волшебнайдули
- 2) бикиттули
- 3) бэй □ элдули
- 4) омактали

Часть В

В1. Ады ан □ аниду Г. Варламова – Кэптукэ балдычан.

В2. Гэрбикэллу, сотку герой гэрбивэн улгурду «Маленькая Америка».

В3. Хэгды поэмал, иду утэлэптыл сони □ ил кусиндулитын гунмувдерэн – тар...

В4. Эвэнкил утэлэптывэр инмэр ичэвкэнивкил ним □ акарва гунивкил.

В5. Ку □ акадыл ним □ акар бивкил:.....

В6. Стихотворениевэ «Луча» дукучан.

В7. Эвэды музыкальнэй драматическэй пьеса геройван гукэллу.

В8. Эвэды фольклорду ним □ акар бивкил:

Составитель Винокурова А.А., к.ф.н.,

доцент кафедры северной филологии ИЯКН

Задания по эвенской литературе

10-11класс

1. Определите, из каких произведений взяты следующие отрывки (необходимо назвать автора и произведения).

А) Мэруни □ ткэми □ алдигадни, пэктэрэвмидмэрэснидовра. Но4ан, нэкулэссиди, эрэлиасмин, яруттан. Буюсэкдеданалниэйдубисэкэтэнаймаканнярилбучабэй. Эрэкдэданални бси бинидукун, □ алдук □ алди но □ андун аничан. Мэруни тарак □ идук хопкалкаман эч улгимир.

Буюсэм □ эл, дюкчав дагрит үлдэснидюр, накату амаргич х □ ттэ. Этикэндье, накат горалчадин гэрбэтми, пэктэрэвми эникэн гад □ мэн хэлки нямниснан.

Б) А □ аткан хон □ ачан э □ тинни

Бадирап нянинду улдалран

Ултавки урэкчэм хэссэки
Хоншачан хошриван хштусэнэ

Гудее, балдамат хоншачан
Нэлкэрэп иманра додукун
Умкату тэтэмнин гшпкэнни
Эньми бичэ анчиндун хилгэнни.

В)Нод хисэчин Оленегорскайла
Бэил эйдудюр хэдьенэддэ.
шрэлдэридюр, эвэлбэридюр
Эвэдычэнь хэдьенэддэ.
Дали биси урэкчэндье
Тарав итми мусэмримдэс
шгилэ биси бягандя
Унэт ходмар шэришчилрэн.

Г)Аике эрэк хят илаттиван иттиву,
Делбэрси уншэвэн мэнтэкий гадыву.
Чулбаня ншчэлни элэкэс хедэшэн,
шрэнчири мэргэму шгэски токэснин.

Д)Дюды-ткан-а бишсий-и,
Дэги-ткэн-э тшрэмэн-э нодыврив-а.
Ленинградду городду
Мэннив дэгив эсэм иттэ,
Хэл-тэкэн дэги-гэ дэгсивэн
Инэштэн-тэкэн кшерэм, -
Тшгэчин-э дяпкалин
Агдыкашчин курэргэнчин дэггшттэн.
Нод-а-ке-да, аи-ке!
Совет-такан эшив-э!

2. Перечисленные персонажи относятся к одному литературному произведению, кроме единственного персонажа, относящегося к другому произведению.

- А). Назовите оба произведения;
 - Б). Укажите, какой персонаж является «исключением»;
 - В) Назовите автора (авторов) обоих произведений.
- Маркани, Мэшрунни, асаткан, Дюдя, Апока

3. Определите писателя по историко-биографическим сведениям.

А) Эвэн дукамшан, ношап эгден тулмачимшан. Ношан Кэбэи улуслан биси Себян гэрбэ билэкту, оралчимша нян буюсэмшэ нимэрдун 1929 аншаниду балдарин. Ношан Себян нян Сеген билэкэлдулэ биси хупкучэкэлду хупкуттий мудаκριди, ншсэгчэрэптукуй оралчимшач

нян буюусэмтэч гургэвчирин. Дукамта хоя анганив Нека тэрээн эгден дукамтални дэнтуралбутан, поэмалбутан некадыдук эвэдыла тулматникан гургэвчирин.

Б) ... 1936 анганиду, Аллаиха улуслан, Ойотун гэрбэ билэклэ балдарин. Энтилни оралчимтал биситэн. Ноан дялнюми эмэтту дэмтали нулгэвэтникэн исурин. Эвэсэл, хэнтэ онмирэлнюн эмэтту гургэвчиникэн, гяматникан, текэрэп бинитэн үкчэнэкэлбу дүкчални улус, республика газеталдулан печаттапитан. Ноан эвэды повестив дүкрин, «Омукчан» гэрбэн.

В)...Верхоянской улусла 1934анганиду балдарин. Аманни, энинни инивур чэптэрэ дэмталэ буюсникэн, орам кэсчиникэн нулгэвэттитэн. Христофор Суздалов, хупкучэклэ эдлэй хупкутнэр, эрэгэр энтилнюми дэмтали нулгэвэтникэн бисин. Тэми-дэ хүтэтэн кэчүкэн классту хупкучиэсий-нэн, дэнтуралбу талдай нян дүккаттай аявгарарин. Уяндьы дыгэн классалкан хупкучэккэн мудаκριди, Казачье хупкучэклэн хупкутнэрин нян тарав хупкучэку мудаκριди, 1955 анганиду А. И. Герцен гэрбэдин гэрбэлэtti Ленинградской педагогической институтла хупкутнэрин. Ленинградту хупкучидникэн, 1959 анганиду кэчүкэр күтал талдывундутан мэнди онаяган оняникан, «Мут бугат делгэнкэлни, дэгилни-дэ» гэрбэ книгав нэвкэнин. Тарак книгала күталду хо талабгар кэчүкэр дэнтүкукар биситэн. Кэчүкэн-дэ бисиклэй, дэнтурал гяки делгэнкэ бинивэн, баддон аич ичүкэнин. Күтал балдача тэрэтур исагалбан, дел-гэнкэлбэн одядатан, аявдатан эрири бисил тарал дэнтурал.

Г). 50-с анганилду литературала нэлкэрэп дүлси нэлтэчин ээриникэн, дүлси эдэчин эдникэн эрэк дукамта поэзиян хаваснин. Таракам ноан дюгулин литературала мулгур философ дукамта идни гэникэн эгден дукамтал үкчэнмэчилритэн. Ноартан эчэл хотар биситэн. Нюэн мярис анганилду «Эмчэни» гэрбэ поэтической сборникан нэчэлэн айдит-та ээнимири мэргэмэн, мокинай хираман, дялби бинивүтэн аич хари, тарав дэнтулри аич гони дукамта эмдэи эрэк эвэды дукамтан аич ичүкэнин. Тарапук ноан дүкунди мэн эпохай аич ичүкэнду манруникан хоч аич гургэвчирин.

Д). ... 1935 анганиду Саккырыр (текэрэпэн Эвено-Бытантай улустун) райондун балдарин. Ноан эвэн поэталдукун наоап поэт-композитор. Эрэк поэт дүктачални дэнтурал хо ай огалкан бими, Ээнэди фестивалилду икэптитэн, Саккырырда биси эвэсл эвэсэл эйдүдюр аявникан икэкетэк одытан, таридит Нека тэрээн икэри артистал репертуалатан иникэр нян эскэвритэн.

4. Литературный портрет

1. Жизненный и творческий путь В. Лебедева
2. Образ гор в поэзии В. Лебедева
3. Философская лирика в поэзии В. Лебедева
6. В. Лебедев о развитии эвенской литературы

5. Прочитайте данное стихотворение и напишите свое суждение.

В. Лебедев

Ок-ут-та тор долан ирэку

Гэндэту тэрэму

Дүктанав эмэбдин.

Носэгчэр дүкатлав

Тэникан улгимдир:

-Ями-кка адыкун бичэмдэс,

Бидекэн тэгэлгэн
Он эсни ичумсэ,
Хаван-ка дйача-гу, яча-гу?
Таракам
Бисиву тэгэлгэн
Битлэдув барагдин илканди.

Эвенский язык

Составитель: Кривошапкина Е.А., ст. преподаватель кафедры северной филологии

А. 1. Выберите правильный вариант написания «э» в словах, переведите данное слово:

- 1) кун_дд_н
- 2) тус_дд_н
- 3) хокс_дд_н
- 4) дур_дд_н

А.2. Укажите форму отложительного падежа слова *гѳмкэн*. Как называется указанный падеж в эвенском языке:

- 1) гѳмкэнтэки
- 2) гѳмкэндүлэ
- 3) гѳмкэндук
- 4) гѳмкэнгич

А.3. Какое слово образуется при помощи суффикса *-мѳэ*? Укажите значения данного слова.

- 1) инун
- 2) гиран
- 3) дукун
- 4) нимэт

А. 4. Назовите антоним к слову *титэл*, укажите их значение:

- 1) дүллэ
- 2) тек
- 3) тинив

4) амарла

А.5. Укажите притяжательное местоимение, составьте словосочетание, используя данное слово:

- 1) мут
- 2) мэни
- 3) ноᠶан
- 4) хүнᠶи

А.6. Укажите относительное прилагательное, составьте словосочетание, используя данное слово:

- 1) мунᠶия
- 2) нюбуку
- 3) мирэгдэ
- 4) мэргэч

А.7. Укажите распределительное числительное, переведите его на русский язык:

- 1) надатал
- 2) надыс
- 3) надаракан
- 4) надарман

А.8. Укажите причастие прошедшего времени, переведите его:

- 1) хупкучимᠶэ
- 2) хупкутчиᠶэ
- 3) хупкуттиди
- 4) хупкутчэ

А.9. Укажите наречие места, составьте с ним словосочетание:

- 1) эрэгэр
- 2) тэгэлэ
- 3) энтукукэн

4) аран

А. 10. Укажите более точный перевод выражения «манрутникан хупкуттэй»:

- 1) с рвением учиться
- 2) прилагать усилия в учении
- 3) старательно учиться
- 4) с трудом учиться

А.11. Укажите историзмы, их значение:

- 1) дыливун, бэркэн
- 2) дэрэ, иргэ
- 3) му²эрэ, дедан
- 4) кэлмэ, бэлэм²э

А.12. Укажите, к какому типу склонения относится слово *ин*, просклоняйте его.

А.13. Выполните задания:

13.1. Прочитайте внимательно слова и распределите их по группам: *итикня, ана², эгдэтэ, дябда, гяки, икри, нэдэми, гякан, докал, онаки, иргат, э²тири, х²кэн, кулин.*

13.2. По какому признаку вы их распределили?

13.3. Составьте с указанными словами (выборочно) пять словосочетаний по следующим схемам: 1) сущ+сущ., 2) сущ+прилаг., 3) мест+ сущ, 4) числ.+сущ, 5) прич.+сущ.

А.14. Произвести синтаксический разбор предложений, переведите 1, 3 предложения:

- 1) Хуркэн аманчал буюсэклэ х²рдэвур кимадилра.
- 2) Тала истала гор, тимина-нюн иссаннав.
- 3) Качикан муту мэдгэрэн, тарич энтэкэе гогалгаран.
- 4) Асаткан дялди дукум дуктай некрэн, теми но²ан аймакань тэгрэн.

А.15. Составьте диалог на тему «Оралчим²ал бакалдамачинтан» (объем 8-10 предложений). Начните с предложения «Оралчим²ал, бэрипчэ орабу гэлэчэдникэн, бакалдаматтитан...»

