

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова»
Институт психологии

УТВЕРЖДЕНО

директор Института психологии

А.И. Егорова

« 26 » сентября

Институт
психологии
2016 г.



Программа вступительных испытаний

для поступающих на базе профильного СПО

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль: «Социально-психологическая работа с молодежью»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Пояснительная записка

К вступительным испытаниям в форме собеседования допускаются абитуриенты на базе среднего профессионального образования по направлению подготовки «Организация работы с молодежью».

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования с абитуриентом с целью определения готовности и желания освоить выбранное направление подготовки.

Задачи вступительных испытаний (собеседования):

- определить доминирующие мотивы выбора профессии;
- определить область научных интересов;
- определить уровень научно-теоретической эрудиции абитуриента.

2. Вопросы к собеседованию

№	Вопрос	Оцениваемый фактор (критерии оценивания)	Максимальное количество баллов
1	Почему человек выбирает профессию?	Мотивация выбора, структура принятия решений человеком. Профессиональные предпочтения, склонности, сфера интересов. Сфера применения своих знаний в профессиональной деятельности.	25 – высокая мотивация выбора профессии, наличие профессиональных предпочтений и интересов, соответствующих профилю обучения.
2	Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать специалист по работе с молодежью?	Понимание и содержание работы. Самооценка соответствия выбранной профессии. Склонность к рефлексии.	25 – глубина рефлексии, самоанализа, самооценка соответствия выбранной профессии.
3	Какие, на Ваш взгляд, актуальные проблемы в организации работы с молодежью?	Область профессиональных интересов, общая осведомленность, кругозор, понимание содержания работы.	25 – наличие профессиональных предпочтений и интересов, соответствующих профилю обучения.
4	Какой вы видите личную и профессиональную жизнь через пять лет?	Модель профессиональной реализации в области работы с молодежью, модель личностного роста.	25 – логическая связность и аргументированность ответа, четкое представление своей модели профессионального и личностного роста.

3. Критерии оценивания

Ответ абитуриента оценивается по четырем критериям. Оценка по каждому критерию составляет 0-25 баллов. Итоговая оценка выводится суммированием полученных баллов по каждому критерию. Максимальная оценка за собеседование составляет 100 баллов.

Критерии оценки устного ответа на вопросы.

«80-100 баллов» ставится за ответ, содержащий:

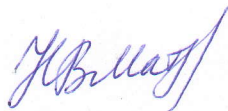
- глубокое и содержательное раскрытие, владение концептуально-понятийным аппаратом изучаемой области, логически корректное и убедительное изложение ответа;
«60-79 баллов» ставится за ответ, содержащий:
- знание основных моментов по вопросу, умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
«40-59 баллов» ставится за ответ, содержащий:
- фрагментарные, поверхностные знания по вопросу, стремление логически определенно и последовательно изложить ответ, затруднения с аргументацией;
«20-39 баллов» ставится при:
- непоследовательном изложении материала, частичном представлении раскрываемого вопроса, отсутствие аргументации.
- «0-19 баллов» «неудовлетворительно» ставится при:
- полном отсутствии ответа на вопрос.

4. Литература

1. Григорьев С. И., Гуслякова Л. Г., Гусова С. А. «Социальная работа с молодежью», Учебник для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2006.- 204с
2. Покровский Н.Е. Российская молодежь и глобализация // Социология и современная Россия/ Под ред.А.Б.Гофмана. - М., 2003.-188с.
3. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 738 стр.
4. Социология молодежи: учебное пособие/Под. Ред. Проф. Ю. Г. Волков. - Ростов- /Д.: Феникс, 2001. - 356 с.
5. Социология молодежи: учебное пособие/Под. Ред. Проф. Ю. Г. Волков. - Ростов- /Д.: Феникс, 2001. - 356 с.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры



Матвеева Н.В.

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные технологии» Института психологии СВФУ 26.09.2016 г., протокол №2