

Министерство образования Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени
М.К. Аммосова»
Институт психологии
Кафедра социальной и этнической психологии

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
на базе профессионального образования
(собеседование)**

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

37.03.01. Психология

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная
(на базе СПО)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К вступительным испытаниям в форме собеседования допускаются абитуриенты с медицинским или педагогическим средним специальным образованием.

Цель вступительных испытаний (собеседования) – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную ОП.

Задачи вступительных испытаний (собеседования):

- оценить актуальный уровень знаний претендента о возрастной психологии;
- выявить склонности к рефлексии, а также научно-исследовательской деятельности;
- определить область научных интересов;
- определить уровень научно-теоретической эрудиции абитуриента.

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Основные проблемы современной возрастной психологии и психологии развития
2. Движущие силы и условия развития личности.
3. Возрастные кризисы развития
4. Психическое развитие в раннем возрасте.
5. Психическое развитие в дошкольном возрасте.
6. Психическое развитие в младшем школьном возрасте.
7. Психическое развитие в подростковом возрасте.
8. Психическое развитие в юношеском возрасте.
9. Психическое развитие в зрелом возрасте.
10. Психологические особенности старения и старости.

Критерии ответов

Отлично (81-100 баллов) – поступающий глубоко и прочно раскрывает содержание вопроса; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно связывать теорию с практикой, правильно употребляет научные понятия, правильно обосновывает принятое решение. Рассматривает различные подходы к современным методам, ориентируется в современных теориях, системах, технологиях, аргументирует свою позицию, выражает отношение к тем или иным точкам зрения

Хорошо (61-80 баллов) – поступающий в достаточном объеме раскрывает содержание вопроса, грамотно и по существу излагает его, правильно употребляет научные понятия, не допуская существенных неточностей в раскрытии вопроса. Ориентируется в различных современных психологических направлениях, но недостаточно полно аргументирует свою позицию, не всегда выражает собственное отношение к тем или иным точкам зрения.

Удовлетворительно (41-60 баллов) – поступающий раскрывает знания только основного содержания вопроса, но не раскрывает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении содержания вопроса. Слабо ориентируется в различных подходах к психологическим проблемам, демонстрирует неполное знание возрастной психологии. Недостаточно четко определяет собственную позицию или своё отношение к излагаемым проблемам.

Неудовлетворительно (менее 40 баллов) – поступающий не раскрывает значительной части вопроса, допускает существенные ошибки. Демонстрирует слабые поверхностные психологические знания, не определяет собственную позицию к излагаемому материалу.

Список рекомендуемой литературы:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Изд. Центр Академия, 1999. С.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., «Просвещение», 1968.
3. Возрастная и пед.психология: хрестоматия: учеб.пособие для студ. Вузов. – М.: Изд-й центр «Академия», 2007.
4. Волков Б. С. , Волкова Н. В. Возрастная психология: учебное пособие, Ч. 2. От младшего школьного возраста до юношества, М.: Академический проект, 2005.
5. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебник для СПО. М., 2016.
6. Палагина Н.Н. Психология развития и возрастная психология: учеб.пособие для ВУЗ-ов. – М., МПСИ, 2005.
7. Фельдштейн Д.И. Психология развития личности в онтогенезе. М.: Педагогика, 1989.
8. Юсупов И. М. Психология позднего периода жизни: учебное пособие, Казань: Познание, 2012.