

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Институт психологии

кафедра «Социально-гуманитарные технологии»

Программа вступительных испытаний

по дисциплине «Основы права» для поступающих на базе профильного СПО

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: «Психосоциальная работа с населением»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Вопросы вступительных испытаний (в форме тестирования)

по дисциплине «Основы права»

Выбрать один правильный вариант ответа по нижеприведенным вопросам

1. Какая теория происхождения государства говорит о том, что государство продукт божественной воли, в силу чего государственная власть вечна и незыблема, зависима главным образом от религиозных организаций и деятелей.  
А. Теория насилия.  
Б. Органическая теория.  
В. Патриархальная теория.  
Г. Теологическая теория.
2. Формой государственного устройства является:  
А. Монархия.  
Б. Демократия.  
В. Конфедерация.  
Г. Деспотия.
3. Политическим режимом России является:  
А. Тоталитарный.  
Б. Фашистский.  
В. Демократический.  
Г. Авторитарный.
4. Судебный прецедент как основной источник права является признаком:  
А. Романо – германской правовой семьи.  
Б. Англосаксонской правовой семьи.  
В. Семьи традиционного права.  
Г. Семьи религиозного права.
5. Элемент нормы права, который указывает на условия её действия, применения, которые определяются путём закрепления юридических фактов:  
А. Санкция  
Б. Гипотеза  
В. Диспозиция  
Г. Данного элемента в списке нет
6. Наиболее применяемой формой (источником) права в Российской Федерации является:  
А. Нормативный договор  
Б. Судебный прецедент  
В. Нормативный акт  
Г. Правовой обычай
7. Гражданский кодекс Российской Федерации относится к:  
А. Федеральным конституционным законам  
Б. Подзаконным нормативным актам  
В. Законам субъектов РФ  
Г. Федеральным законам

8. Высшей юридической силой обладает:
- А. Конституция РФ
  - Б. Указ Президента РФ
  - В. Федеральный закон «О судебной системе РФ»
  - Г. Уголовный кодекс РФ
9. К какому элементу состава преступления относится вина:
- А. Объективная сторона
  - Б. Субъект
  - В. Объект
  - Г. Субъективная сторона
10. Когда была принята Конституция РФ:
- А. 12 декабря 1993г.
  - Б. 12 декабря 1991г.
  - В. 12 декабря 1992г.
  - Г. 12 декабря 1990г.
11. Правосудие в России осуществляется:
- А. Правительством РФ
  - Б. Прокуратурой
  - В. Судом
  - Г. Министерством внутренних дел
12. Гарантом Конституции РФ является:
- А. Правительство РФ
  - Б. Президент РФ
  - В. Народ РФ
  - Г. Федеральное Собрание РФ
13. Федеральное Собрание РФ является:
- А. Органом законодательной власти
  - Б. Органом исполнительной власти
  - В. Органом судебной власти
  - Г. Органом местной власти
14. Срок полномочий Президента РФ:
- А. 4
  - Б. 6
  - В. 3
  - Г. 5
15. Срок полномочий Правительства РФ:
- А. 6
  - Б. 4
  - В. 5
  - Г. 3
16. Сколько представителей входят от каждого субъекта РФ в Совет Федерации Федерального Собрания РФ:
- А. 5
  - Б. 3

В. 4  
Г. 2

17. Правоспособность у физических лиц возникает:

- А. с 14 лет
- Б. с 16 лет
- В. с момента рождения
- Г. с 18 лет

18. Полная дееспособность у физических лиц возникает:

- А. с 14 лет
- Б. с 16 лет
- В. с момента рождения
- Г. с 18 лет

19. К видам юридической ответственности относятся:

- А. административная
- Б. уголовная
- В. социальная
- Г. дисциплинарная
- Д. религиозная
- Е. только А, Б и Г
- Ж. только А и Б
- З. все, кроме Д

20. Могут ли иностранные граждане, выступать в качестве субъекта гражданских правоотношений?

- А. Нет
- Б. Да
- В. Только в правоотношениях возникающих по поводу вещных прав.
- Г. Только в правоотношениях возникающих по поводу обязательственных прав.

21. К некоммерческим организациям относится:

- А. Акционерное общество
- Б. Фонд
- В. Производственный кооператив
- Г. Государственное унитарное предприятие

22. Срочный трудовой договор заключается на срок:

- А. не более 1 года
- Б. не более 5 лет
- В. не более 6 лет
- Г. не менее 5 лет

23. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- А. 20
- Б. 18
- В. 14
- Г. 16

24. По общему правилу в брак могут вступить лица достигшие:

- А. 18 лет

- Б. 20 лет
- В. 14 лет
- Г. 16 лет

25. К административным наказаниям не относится:

- А. Выговор
- Б. Штраф
- В. Предупреждение
- Г. Арест

Критерий оценки результатов

№ вопроса	ответ	Количество баллов за один ответ	Результат	
			баллы	отметка
1	Г	4		
2	В	4	80-100	5
3	В	2	60-79	4
4	Б	4	40-59	3
5	В	6	0-39	2
6	В	4		
7	Г	6		
8	А	4		
9	Г	4		
10	А	4		
11	В	4		
12	Б	4		
13	А	4		
14	Б	2		
15	А	2		
16	Г	2		
17	В	4		
18	Г	4		
19	Е	6		
20	Б	6		
21	Б	4		
22	Б	6		
23	Г	4		
24	А	2		
25	А	4		
Всего:		100		

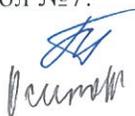
Составитель:

Иванов Борис Витальевич, к.ю.н., доцент каф. теории, государства и права.

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные технологии» Института психологии СВФУ 9 ноября 2015 г., протокол №7.

Зав. каф.

Секретарь



Макарова А.П.

Осипова Г.С.

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Институт психологии

кафедра «Социально-гуманитарные технологии»

Программа вступительных испытаний

по дисциплине «Педагогика» для поступающих на базе профильного СПО

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: «Психосоциальная работа с населением»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Вопросы вступительных испытаний (в форме собеседования)

по дисциплине «Педагогика»

№ п.п	Вопрос	Оцениваемый фактор	Количество баллов
1.	Каким должно быть взаимодействие семьи и школы и различных социальных учреждений для полноценного развития ребенка?	Определение сферы интересов	0-5
		Понимание функций социальных учреждений и семьи.	0-5
2.	Связана ли педагогика с деятельностью социального работника?	Понимание содержания социальной работы	0-5
		Проявление аналитических способностей	0-5
3.	Что такое контроль? Почему нужны стандарты образования.	Общая осведомленность	0-5
		Знание компонентов образовательного процесса	0-5
4.	К вам обратился человек в трудную минуту, ищет у вас сочувствия. Как вы поступите?	Проявление педагогической эмпатии	0-5
		Критическая самооценка	0-5
		Склонность к рефлексии	0-5
5.	Могут ли личные, нравственные, профессиональные качества педагога войти в противоречие? Докажите свое утверждение на примерах.	Педагогическая осведомленность	0-5
		Владение ситуацией, связь с жизненным опытом	0-5
6.	Среди учителей возник спор: одни утверждали, что молодой, неопытный учитель должен подражать опытному; другие утверждали, что подражание будет мешать личному совершенствованию, так как мастерство приходит только в результате личного опыта. А как вы думаете?	Поиск альтернативных решений Проявление аналитических способностей	0-5
		Привлечение жизненного опыта	0-5
7.	У девочки плохой музыкальный слух, но она очень любит петь и просит записать ее в хоровой кружок. Следует ли удовлетворить ее желание? Обоснуйте свое мнение.	Понимание педагогической ситуации	0-5
		Приведение разных вариантов решения.	0-5
8.	От чего зависит здоровье человека?	Педагогические основы здоровья	0-5
		Знание факторов влияющих на здоровье человека.	0-5
9.	Почему говорят, что «старый человек.	Профессиональная	0-5

	что дитя малое».	направленность	
		Знание возрастных особенностей людей	0-5
10.	Если говорят о поведении человека, морали, о какой стороне воспитания идет речь? а) патриотической, б) нравственной, в) этикетной.	Знание целей нравственного воспитания.	0-5

Критерии оценки устного ответа на вопросы.

«80-100 баллов» ставится за ответ, содержащий:

- глубокое и содержательное знание вопроса, владение концептуально-понятийным аппаратом изучаемой области, логически корректное и убедительное изложение ответа, собственные примеры, поясняющие изученные теоретические знания;

«60-79 баллов» ставится за ответ, содержащий:

- знание основных моментов по вопросу. умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

«40-59 баллов» ставится за ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания по вопросу, стремление логически определенно и последовательно изложить ответ, затруднения с аргументацией;

«20-39 баллов» ставится при:

- непоследовательном изложении материала, частичном представлении раскрываемого вопроса, ошибочное и неполное использование терминологии и научно-понятийного аппарата, относящегося к теме, отсутствие аргументации.

«0-19 баллов» «неудовлетворительно» ставится при:

- полном отсутствии ответа на вопрос.

Составитель:

Карамзина Ульяна Анатольевна, доцент, к.п.н., доцент каф. социально-гуманитарных технологий.

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные технологии» Института психологии СВФУ 9 ноября 2015 г., протокол №7.

Зав. каф.  
Секретарь



Макарова А.П.  
Осипова Г.С.