

Министерство образования Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени
М.К. Аммосова»
Институт психологии
Кафедра социальной и этнической психологии

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
на базе профессионального образования
(собеседование)**

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

37.03.01. Психология

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**
(на базе СПО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К вступительным испытаниям в форме собеседования допускаются абитуриенты с медицинским или педагогическим средним специальным образованием.

Цель вступительных испытаний (собеседования) – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную ОП.

Задачи вступительных испытаний (собеседования):

- оценить актуальный уровень знаний претендента по общей психологии;
- выявить склонности к рефлексии, а также научно-исследовательской деятельности;
- определить область научных интересов;
- определить уровень научно-теоретической эрудиции абитуриента.

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Место психологии в системе других наук
2. Житейская и научная психология
3. Отрасли психологии и классификации отраслей
4. Предмет психологии, задачи психологии
5. Методы психологии
6. Понятие о психике
7. Ощущение
8. Восприятие
9. Память
10. Мышление
11. Речь
12. Эмоции
13. Темперамент
14. Характер
15. Способности

Критерии ответов

Отлично (81-100 баллов) – поступающий глубоко и прочно раскрывает содержание вопроса; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно связывать теорию с практикой, правильно употребляет научные понятия, правильно обосновывает принятное решение. Рассматривает различные подходы к современным методам, ориентируется в современных теориях, системах, технологиях, аргументирует свою позицию, выражает отношение к тем или иным точкам зрения

Хорошо (61-80 баллов) – поступающий в достаточном объеме раскрывает содержание вопроса, грамотно и по существу излагает его, правильно употребляет научные понятия, не допуская существенных неточностей в раскрытии вопроса. Ориентируется в различных современных психологических направлениях, но недостаточно полно аргументирует свою позицию, не всегда выражает собственное отношение к тем или иным точкам зрения.

Удовлетворительно (41-60 баллов) – поступающий раскрывает знания только основного содержания вопроса, но не раскрывает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении содержания вопроса. Слабо ориентируется в различных подходах к психологическим проблемам, демонстрирует неполное знание возрастной психологии. Недостаточно чётко определяет собственную позицию или своё отношение к излагаемым проблемам.

Неудовлетворительно (менее 40 баллов) – поступающий не раскрывает значительной части вопроса, допускает существенные ошибки. Демонстрирует слабые поверхностные психологические знания, не определяет собственную позицию к излагаемому материалу.

Список рекомендуемой литературы:

1. Психология XXI века: учебник для вузов/ под ред. В.Н. Дружинина. – М.: ПЕРСЭ, 2003.
2. Психология личности/ под ред. П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской. - М.: ЭКСМО, 2007.
3. Болотова А. К. Прикладная психология: Учебник для вузов.- М.: Гардарики, 2007. 382 с (Psychologia universalis)
4. Аверин В.А. Дандарова Ж.К. Деркач А.А. и др. Психология человека / под общей редакцией А.А. Реана. - М.:прайм-ЕвроЗнак, 2007. – 656с. (Большая университетская библиотека)
5. Выготский Л.С. Психология. – М.: ЭКСМО – Пресс, 2000.
6. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций. – М.: ЧеRo, 1999.
7. Ильин Е.П. Психология воли. – СПб.:Питер, 2009.
8. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 1982.
9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер Ком, 1999
10. Ратанова Т.А., Домашенко И.А. Психология общая: Экспериментальная психология. – М.: МПСИ: Флинта, 2004.