

Министерство образования Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени
М.К. Аммосова»
Институт психологии
Кафедра социальной и этнической психологии

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
на базе профессионального образования
(собеседование)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

37.05.01. Клиническая психология
(Специализация: Психология здоровья и спорта)

Квалификация (степень) выпускника: **специалист**

Форма обучения: **очная**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К вступительным испытаниям в форме собеседования допускаются абитуриенты на базе СПО медицинского профиля.

Цель вступительных испытаний (собеседования) - выявление уровня знаний абитуриента по теории клинической психологии и ее практического применения, об основных проблемах клинической психологии, ее разделов и актуальных направлений исследований.

Задачи вступительных испытаний (собеседования):

- оценить актуальный уровень знаний претендента о клинической психологии как области научных знаний;
- выяснить мотивы поступления на специальность «Клиническая психология»;
- выявить склонности к рефлексии, а также научно-исследовательской деятельности;
- определить область научных интересов;
- определить уровень научно-теоретической подготовленности и эрудиции абитуриента.

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

№	Вопрос	Оцениваемый фактор (критерии оценивания)	Максимальное количество баллов
1.	Предмет и объект деятельности клинического психолога?	Знание предмета и объекта клинической психологии.	10 – знает предмет, объект клинической психологии, основные понятия клинической психологии,
2.	Какие задачи решает клинический психолог в практической деятельности?	Понимание содержания деятельности клинического психолога на практике.	10 - знает суть работы клинического психолога, называет основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, психопрофилактика;
3.	Какие, на ваш взгляд, самые актуальные проблемы современной клинической психологии?	Область профессиональных и научно-исследовательских интересов, общая осведомленность, кругозор.	10 – владеет профессиональными терминами, содержание которых представлено в списке литературы. Демонстрирует аналитические способности.

4.	Почему в деятельности клинического психолога необходимы знания по общей и возрастной психологии?	Владеет знаниями о систематике психологических дисциплин, знает место клинической психологии в системе.	10 - Оценивает и анализирует междисциплинарные связи, вклад в развитие теории психологии;
5.	Какой раздел клинической психологии вас привлекает? Почему?	Знание разделов клинической психологии. Область научных интересов.	10 – знает разделы клинической психологии, ориентируется в основных разделах клинической психологии.
6.	С какими нарушениями (заболеваниями) приходится сталкиваться клиническому психологу?	Знание клинической патопсихологии, нарушений психических функций, психических заболеваний.	Знает основные виды нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;
7.	Какова роль стресса в возникновении психических заболеваний (отклонений).	Понимание роли стресса, кризисных, экстремальных ситуаций в возникновении патопсихологической и психопатологической симптоматики. Аналитические способности.	10 – знает о психологических механизмах нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при различных заболеваниях.
8.	Каковы основные направления психотерапии вы знаете?	Знание методологических основ, направлений, школ психотерапии.	10 - Ориентируется в теоретических направлениях психологии.

Ответ абитуриента оценивается по критериям. Оценка по каждому вопросу собеседования составляет максимум 10 баллов.

	Критерии оценивания:	Баллы
1.	Ответ раскрыт полностью, знание материала и умение его излагать, аргументация ответов, оперирование специальной терминологией	8-10 баллов.
2.	Вопрос раскрыт недостаточно полно, поверхностное знание материала	5-7 баллов
3.	Раскрытие темы вопроса вызывает определенные затруднения, в высказывании нарушена логика, не всегда понятно, что имеет ввиду говорящий, некорректное использование терминологии	2-4 балла
4.	Ответ не раскрыт, бедный словарный запас, отсутствие понимания содержания вопроса	0 -1 балл

Итоговая оценка выводится суммированием полученных баллов по каждому критерию.

Максимальная оценка за собеседование составляет 100 баллов.

Список рекомендуемой литературы:

1. Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2006.
2. Клиническая психология / Под ред. М. Перре, У. Бауманна. СПб.: Питер, 2002.
3. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте. М.: Академия, 2003.
4. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология. — М., 2004.
5. Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб, 2000.
6. Смулевич А.Б. Расстройства личности. М., 2007.
7. Соколова Е.Т. Психотерапия: Теория и практика. М.: Академия, 2006.