

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова»
Институт физической культуры и спорта

Принято
Ученым советом ИФКиС СВФУ
Протокол № 4
«26» декабря 2016

Утверждаю
Платонов Д. Н.
Директор ИФКиС
«26» декабря 2016 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорта»

по научной специальности 13.00.04 - теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры

Якутск 2016 г.

**Перечень вопросов вступительного экзамена по направлению
13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» по научной специальности 13.00.04- теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

В основу программы положены следующие дисциплины: фундаментальные проблемы общей теории физической культуры, теория и методика физического воспитания и спорта, профессионально-прикладной физической культуры, а также ряд отдельных вопросов оздоровительной, адаптивной и психологии физической культуры.

Рабочая программа составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Черкашин Афанасьевич	Илья д.п.н профессор	Зав. кафедрой	ФВ

Раздел 1. Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры.

1. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры.

1. Факторы, условия и закономерности направленного физического развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические и нозологические группы;
2. Пути усиления действенности физической культуры в современном обществе;
3. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы физической культуры;
4. Физическая культура как часть общей культуры;
5. Физическая культура как социальное явление;
6. Историкологические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области физической культуры;
7. Прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и

международном сообществе;

8. Дидактические проблемы физической культуры.

2. Управление в системе физической культуры.

9. Менеджмент в системе физической культуры;

10. Маркетинг в системе физической культуры;

11. Управление физкультурным движением;

12. Управление физкультурной организацией;

13. Управление физической культурой в государстве, регионе, республике, городе, области, районе, отдельном населенном пункте;

14. Планирование, организация, координация, мотивация и обеспечение физической культуры.

3. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования двигательных (физических) качеств (способностей).

15. Содержание, направленность и методика развития, функционирования и совершенствования силовых, скоростных и координационных качеств (способностей) — гибкости, общей физической и аэробной выносливости;

16. Взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие двигательных (физических) качеств (способностей);

17. Общие и специфические закономерности переноса физических качеств;

18. Динамика развития двигательных (физических) качеств (способностей), общие закономерности формирования двигательных навыков и умений: содержание и методика формирования простых и сложных двигательных навыков и умений;

19. Взаимосвязь и интерференция двигательных навыков; общие и специфические закономерности переноса двигательных навыков;

20. Последовательность формирования простых и сложных двигательных навыков;

21. Закономерности функционирования простых и сложных двигательных навыков в различные периоды жизнедеятельности человека.

4. Средства и методы физической культуры в целях профилактики вредных привычек, укрепления здоровья, закаливания организма, повышения устойчивости человека к неблагоприятным факторам природной среды и экстремальным условиям жизнедеятельности.

Раздел 2. Теория и методика физического воспитания.

1. Теоретико-методологические и историко-логические проблемы физического воспитания.

22. Дидактические проблемы базового физического воспитания;
 23. Педагогические технологии в системе физического воспитания;
 24. Нормативно-критериальные основы физического воспитания;
 25. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы физического воспитания;
 26. Управление системой физического воспитания;
- прогнозирование системы физического воспитания.

2. Физическое воспитание в системе дошкольного, среднего, среднеспециального и высшего образования.

27. Направленность, содержание и методика физического воспитания в системе дошкольного, среднего, среднеспециального и высшего образования;
28. Организация и обеспечение физического воспитания в системе дошкольного, среднего, среднеспециального и высшего образования, особенности развития, функционирования и совершенствования двигательных (физических) качеств (способностей), формирование двигательных навыков и умений в системе дошкольного воспитания, среднего, среднеспециального и высшего профессионального образования;
29. Нормативные основы физического воспитания в системе дошкольного, среднего, среднеспециального и высшего профессионального образования;
30. Оптимизация физкультурной деятельности в дошкольных, средних, среднеспециальных и высших образовательных учреждениях; физическое воспитание как средство становления личности.

Раздел 3. Теория и методика спорта.

1. Спорт как социальное и педагогическое явление.

31. Социальные, воспитательные и педагогические функции спорта;
32. Историко-логическое и теоретическое исследование тенденций формирования эволюции и преобразования научных знаний в области спорта;
33. Международное олимпийское движение (исследование закономерностей его развития, функционирования и управления);
34. История развития отдельного вида спорта.

2. Общая теория спортивной тренировки.

35. Общие закономерности спортивной тренировки;
36. Функции спортивной тренировки;
37. Принципы спортивной тренировки;
38. Закономерности построения многолетнего процесса спортивной тренировки в отдельном виде спорта;
39. Системные исследования в области спортивной тренировки;
управление процессом спортивной тренировки.

3. Теория и методика подготовки юных спортсменов.

40. Научные и организационно-методические основы юношеского спорта;
41. Научные и организационно-методические основы управления процессом подготовки юных спортсменов;
42. Прогнозирование, программирование и организация процесса спортивной тренировки детей различных возрастов;
43. Содержание, методика и направленность многолетнего тренировочного процесса юных спортсменов;
44. Нормативно-критериальные основы детско-юношеского спорта;
45. Теоретические и прикладные аспекты построения учебного и тренировочного процесса в спортивных школах олимпийского резерва и общеобразовательных школах-интернатах спортивного профиля.

4. Теория и методика подготовки спортсменов высшей квалификации.

46. Организационно-методические основы спорта высших достижений;
47. Методология и технология управления подготовкой спортсменов высшей квалификации;
48. Основы прогнозирования и программирования спортивных результатов;
49. Содержание, методы, организация и технология подготовки спортсменов высшей квалификации по видам спорта.

5. Теория и организация массового спорта.

50. Содержание, методы и организация массового спорта;
51. Управление системой массового спорта;
52. Факторы, принципы и пути усиления действенности массового спорта в обществе.

Раздел 4. Теория и методика профессионально-прикладной физической культуры.

1. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы профессионально-прикладной физической культуры.

53. Средства и методы профессионально-прикладной физической культуры для повышения устойчивости организма человека к неблагоприятным и отрицательным факторам профессиональной деятельности;

54. Педагогические технологии в системе профессионально-прикладной физической культуры;

55. История развития и становления профессионально-прикладной физической культуры и её видов;

56. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы профессионально-прикладной физической культуры.

2. Содержательная и нормативно-критериальная основа системы профессионально-прикладной физической культуры.

57. Средства и методы развития, функционирования и совершенствования профессионально важных физических качеств и формирования прикладных двигательных навыков представителей различных профессий;

58. Взаимосвязь общефизических и профессионально важных физических качеств;

59. Перенос специальной физической тренированности;

60. Этапность и периодизация развития, функционирования и совершенствования профессионально важных физических качеств и прикладных двигательных навыков;

61. Периодизация профессионально-прикладной физической культуры;

62. Управление процессом профессионально-прикладной физической культуры.

Раздел 5. Теория и методика оздоровительной физической культуры.

1. Методологические проблемы оздоровительной физической культуры.

63. Дидактические основы оздоровительной физической культуры;

64. Организационно-методические основы физической культуры;

65. Управление системой оздоровительной физической культуры.

2. Оздоровительная физическая культура в процессе жизнедеятельности человека.

- 66. Средства, формы и методы оздоровительной физической культуры;
- 67. Содержание и методика оздоровительной физической культуры различных слоев населения и возрастных групп;
- 68. Оздоровительная физическая культура в профилактике различных заболеваний.

Раздел 6. Теория и методика адаптивной физической культуры.

1. Теоретико-методологические и методические проблемы адаптивной физической культуры.

- 69. Цель, задачи, принципы и функции адаптивной физической культуры;
- 70. Средства, методы и организационные формы адаптивной физической культуры;
- 71. Программно-нормативные основы адаптивной физической культуры;
- 72. Национально-этнические и религиозные особенности адаптивной физической культуры.
- 73. Проблемы физического образования и воспитания инвалидов и лиц с отклонением состояния здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.
- 74. Виды адаптивного спорта, входящие в программы Олимпийских игр, игр специальной олимпиады и Всемирных игр глухих ("тихих игр"), а также научное обоснование содержания и направленности новых видов спорта инвалидов.
- 75. Двигательная реакция, интегрированные программы, объединяющие определенный вид адаптивной физической культуры с искусством и творческой деятельностью инвалидов и лиц с отклонением состояния здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.
- 76. Адаптивная физическая реабилитация, восстановление и совершенствование физического, психологического и социального здоровья инвалидов.

Раздел 7. Психология физической культуры.

- 77. Психологические закономерности физического воспитания молодежи.
- 78. Психология личности и деятельность учителя физической культуры.
- 79. Психологические аспекты ориентации и отбора в различные виды спорта.
- 80. Психология детского и юношеского спорта.

81. Психологические закономерности психического и физического совершенствования в процессе занятий массовым спортом (мотивация, формирование навыков, развитие физических, психических и нравственных качеств).
82. Психология соревнования в спорте высших достижений.
83. Психология личности и деятельности тренера.
84. Социально-психологические аспекты физической культуры.

Рекомендуемая основная литература

1. Ашмарин Б.А., Курамшин Ю.Ф. Педагогика физической культуры: Учебное пособие. – СПб.: ЛГОУ, 1999. – 352с.
2. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. – М.: ФиС, 1988. – 208с.
3. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. – М.: ФиС, 1991. – 288с.
4. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: ФиС, 1986
5. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980. – 127с.
6. Верхошанский Ю.Ф. Основы специальной физической подготовки спортсменов. – М.: ФиС, 1988. – 331с.
7. Верхошанский Ю.Ф. Программирование и организация тренировочного процесса. – М.: ФиС, 1985. – 176с.
8. Визитий Н.Н. Физическая культура личности. – Кишинев: ШТИИИИЦа, 1989. – 169с.
9. Вилинский М.Я. Физическая культура в научной организации процесса обучения в высшей школе. – М.: ФиС, 1992
10. Виноградов Г.П. Теория и методика рекреативных занятий. – СПб., 1997. – 233с.
11. Выдрин В.М. Современные проблемы теории физической культуры как вида культуры: Учебное пособие. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2001. – 76с.
12. Выдрин В.М. Теория и методика физической культуры (культуроведческий аспект): Учебное пособие. – Л.: ГДОИФК, 1988. – С.45.

13. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. – М.: ФиС, 1980. – 136с.
14. Гуревич И.А. 300 соревновательных игровых заданий по физическому воспитанию. – Минск: Высшая школа, 1994. – 319с.
15. Гуревич И.А. 1500 упражнений для круговой тренировки. – Минск: Высшая школа, 1976. – 304с.
16. Дмитриев С.В. Дидактические основы ценностно-смыслового и биомеханического моделирования двигательных действий спортсмена. – Н.Новгород, 1995. – 150с.
17. Дмитриев С.В. Дидактические основы ценностно-смыслового и биомеханического моделирования двигательных действий спортсмена. – Н.Новгород, 1995. – 150с.

18. Донской Д.Д. Законы движений в спорте. – М.: ФиС, 1968. – 175с.
19. Душанин С.А. Тренировочные программы для здоровья / Душанин С.А., Иващенко Л.Я., Пирогов Е.А. – Киев: Здоровье, 1985. – 32с.
20. Евстафьев В.В. Анализ основных понятий теории физической культуры: материалы к лекциям и семинарам. – Л.: ВИФК, 1985. – 133с.
21. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: ФиС, 1970. – 199с.
22. Зеличенко В.Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика: критерии отбора. – М.: Терра-спорт, 2000. – 240с.
23. Ильин Е.П. Психофизиология физического воспитания (факторы, влияющие на эффективность спортивной деятельности). – М.: Просвещение, 1983. – 223с.
24. Курамшин Ю.Ф. Высшие спортивные достижения как объект системного анализа: монография. – СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2002. – 148с.
25. Курамшин Ю.Ф. Методы обучения двигательным действиям и развитие физических качеств: теория и технология применения / СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта. – СПб, 1998. – 76с.
26. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. – М.: ГЦИФК, 1992. – 120с.
27. Максименко А.М. Основы теории и методики физической культуры: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: 4-й филиал Воениздата, 2001. – 319с.

28. Матвеев Л.П. Общая теория спорта. Учебная книга для завершающих уровней высшего физкультурного образования. – М.: 4-й филиал Воениздата, 1997. – 304с.
29. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учебник для институтов физической культуры. – М.: ФиС, 1991. – 543с.
30. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. 3-е изд. – СПб.: издательство «Лань», 2003. – 160с.
31. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б.Кофмана; авт.-сост. Г.И.Погадаев; предисл. В.В.Кузина, Н.Д.Никандрова. – М.:ФиС, 1998. – 496с.
32. Николаев Ю.М. Теоретико-методологические основы физической культуры в преддверии XXI века. – СПб., 1998. – 217с.
33. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатникова. – М.: ФиС, 1982. – 280с.
34. Очерки по теории физической культуры / сост. и общ.ред. Матвеев Л.П. – М.: ФиС, 1984. – 248с.
35. Платонов В.А. Подготовка квалифицированных спортсменов. – М.: ФиС, 1986. – 286с.
36. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 584с.
37. Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1996. – 284с.
38. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов. – Минск, 1985. – 138с.
39. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одаренности и поиск талантов в спорте. – М.: СпортАкадем Пресс, 2000. – 112с.
40. Сирис П.З., Кабачков В.А. Профессионально-прикладная направленность физического воспитания школьников: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 160с.
41. Система подготовки спортивного резерва. – М.: ВИИФК, 1993. – 319с.
42. Современная система спортивной подготовки/ Под общ.ред. В.Л.Сыча, А.С. Хоменкова, Б.Н. Шустика. – М.: СААМ, 1994. – 446с.

43. Теоретическая подготовка юных спортсменов: Пособие для тренеров ДЮСШ / од ред. Ю.Ф.Буйлина и Ю.Ф.Курамшина. – М.: ФиС, 1981. – 192с.
44. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Л.П.Матвеева и А.Д.Новикова. – М.: ФиС, 1976, Т.1. – 304с.
45. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Л.П.Матвеева и А.Д.Новикова. – М.: ФиС, 1976, Т.2. – 304с.
46. Теория и методика физического воспитания: Учебник в 2 томах / Под ред. Т.Ю.Круцевич. – Киев: Олимпийская литература. – 423с.; 319с.
47. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. фак. физ. культуры пед. ин-тов по специальности 0303 «Физическая культура» / Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 360с.
48. Теория и методика физической культуры (Курс лекций): Учебное пособие/ Под ред. Ю.Ф.Курамшина и В.П.Попова. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1999. – 324с.
49. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф.Курамшина. – М.: Советский спорт, 2003. – 464с.
50. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник в 2т./ Под ред. проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2002. – 448с.
51. Теория спорта / Под ред. В.Н.Платонова. – Киев: Виша школа, 1987. 424с.
52. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие. – М.: ФиС, 1987. – 128с.
53. Фомин Н.А., Филин В.П. На пути к спортивному мастерству (адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам). – М.: ФиС, 1986. – 169с.
54. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: издательский центр «Академия», 2000. – 480с.
55. Хрестоматия по физической культуре: Учебное пособие / Под ред. Ю.Ф.Курамшина, Н.И.Пономарева, В.И.Григорьева. – СПб.: изд-во СПбГУЭФ, 2001. – 254с.
56. Шварц В.Б., Хруцев С.В. Медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора. – М.: ФиС, 1984. – 151с.