

Собеседование для приема на направление  
*Физическая культура (спортивно-оздоровительный туризм)*

1. Расскажите о себе?
2. Почему Вы выбрали наш институт физической культуры и спорта?
3. Почему Вы хотите поступить на профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»?
4. Расскажите о своих достижениях?
5. Как вы переносите физические нагрузки?
6. Что вы знаете о нашем институте физической культуры и спорта?
7. Что такое туризм?
8. Что вы знаете о туризме в России?
9. Какие виды туризма вы знаете?
10. Что такое пеший туризм?
11. Что такое спортивный туризм?
12. Что такое конный туризм?
13. Что такое водный туризм?
14. Что такое горный туризм?
15. Что такое альпинизм?
16. Чем Вы увлекаетесь\занимаетесь в свободное время?
17. Есть ли у Вас хобби?"
18. Каким, по Вашему мнению, должен быть будущий специалист по спортивному туризму?
19. Что понимается под системой физического воспитания?
20. Какие направления физического воспитания Вы считаете приоритетными и почему? Есть ли специфические особенности в процессе обучения школьников двигательным действиям? Если есть, то в чем они заключаются?
21. Воспитывающий характер процесса обучения двигательным действиям. В чем его особенность? Взаимобусловленность физического и умственного воспитания.

22. Какие формы, методы и средства физического воспитания существуют?
23. Раскройте смысл понятия образовательная направленность физического воспитания. Ваша трактовка терминов «Здоровье» и «Фитнес».
24. Каково Ваше отношение к такому важному аспекту физического воспитания как ЗОЖ (здоровый образ жизни)?
25. В чем Вы видите связь между качеством, фактической подготовленностью и образованностью учеников?
26. Какой методикой Вы пользуетесь для определения уровня двигательной подготовленности учеников?
27. Предложите Ваше видение самоконтроля у занимающихся физической культурой и спортом. Что на Ваш взгляд относится к педагогическим средствам восстановления?
28. Что такое авторская программа по физической культуре? Готовы ли Вы к созданию собственной методической системы физического воспитания?
29. Как вы оцениваете существующую комплексную программу физического воспитания учащихся I-XI классов? Если Вам будет предложен ряд альтернативных программ, воспользуетесь ли Вы ими?
30. Дайте определение понятий «физическая культура», «физическое воспитание», «фитнес». Ваш научный прогноз их развития и совершенствования.
31. Раскройте понятие «физическое совершенство». Может ли это определение быть мерилom здоровья человека? Обоснуйте ответ.
32. Закономерности (принципы) спортивной тренировки. В чем их единство и в чем различие с принципами обучения.
33. Возьмите любое двигательное действие (упражнение) и расставьте по порядку (последовательно) решение двигательных задач обучения.
34. Решаете ли Вы посредством подвижных игр задачи обучения и совершенствования техники и тактики видов спорта. Если да, то приведите примеры положительных результатов.

35. В чем Вы видите особенности проведения урока по физической культуре в начальных классах?
36. Каковы на Ваш взгляд наилучшие формы организации физкультурно-оздоровительной работы школьников в режиме учебного дня и внеклассной работы?
37. Какие знаете природные достопримечательности своего улуса и Республики?
38. Современные проблемы спортивно-оздоровительного туризма. Сущность личностного фактора в процессе физического воспитания.
39. Можно ли средствами физической культуры и туризма формировать нравственное сознание и поведение?
40. В каком направлении происходит развитие науки в области физической культуры?