

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт физической культуры и спорта

Принято
Ученым советом ИФКиС СВФУ
Протокол № 2
«26» октября 2016 г.



ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Технология инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта»

Якутск 2016 г.

Вопросы собеседования

1. Дайте определение понятия «Инклюзия».
2. Дайте определение понятия «Инклюзивное образование» согласно данным отечественных и зарубежных исследователей.
3. Назовите основные принципы инклюзивного образования.
4. Что на ваш взгляд поспособствовало возникновению инклюзивного образования в международной и национальной практике?
5. В чем принципиальная разница между «инклюзией» и «интеграцией»?
6. Какие преимущества получают здоровые дети при совместном обучении со сверстниками, имеющими ОВЗ?
7. Какие преимущества получают дети с ОВЗ при совместном обучении со здоровыми сверстниками?
8. Назовите существующие проблемы и барьеры для включения лиц с ОВЗ в спортивную жизнь.
9. Какие формы проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию вы знаете?
10. Назовите требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных и общеобразовательных учреждениях?
11. Сформулируйте требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в инклюзивных общеобразовательных учреждениях?
12. Дайте определение понятию «группа кратковременного пребывания».
13. Какие, по Вашему мнению, перспективы развития в России адаптивного и инклюзивного физического воспитания?
14. Дайте определение понятия «интегративное обучение» и назовите первых исследователей, предпринявших научную попытку обосновать идею интегративного обучения?
15. Что на Ваш взгляд послужило развитию интегративного обучения в России?
16. В чем, по Вашему мнению, заключается проблема барьерной среды в случае занятий инклюзивным физическим воспитанием?
17. Какие пути решения барьерной среды в случае занятий инклюзивным физическим воспитанием вы видите?
18. Дайте определения понятия «инклюзивная физическая рекреация»?

19. В чем разница между инклюзивной физической рекреацией и инклюзивным физическим воспитанием?

20. На какие положения необходимо опираться при разработке содержания и использования форм инклюзивного физического воспитания?