

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт естественных наук

Принята на заседании
Ученого совета ИЕН
« ____ » _____ 2014 г.
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕН СВФУ
_____ А.Н.Николаев
« ____ » _____ 2014г.

Материалы вступительного испытания для поступления
по направлению 021000 «География»
**(рассмотрены и утверждены на заседании кафедры географии
протокол № 1 от 29.01.2014 г.)**

Составители:
д.г.н. О.М.Кривошапкина
к.г.н. М.Ю.Присяжный
к.г.н. Г.А.Гнатюк

**1. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ГЕОГРАФИИ
В СВФУ ИМ. М.К. АММОСОВА**

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ
ЭКЗАМЕНАМ ПО ГЕОГРАФИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 021000 «ГЕОГРАФИЯ»
В СВФУ ИМ. М.К.АММОСОВА в 2014 году**

3. ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ С РАЗБОРОМ ИХ РЕШЕНИЯ

**4. ДЕМОСТРАЦИОННЫЕ ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ЭКЗАМЕНА ПО ГЕОГРАФИИ В СВФУ В 2012 ГОДУ С РАЗБОРОМ ИХ РЕШЕНИЙ**

5. ЛИТЕРАТУРА ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ

1. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ГЕОГРАФИИ В СВФУ ИМ. М.К. АММОСОВА (2014)*

Пояснительная записка

* Программа составлена на основании Примерной программы по географии для основного и среднего (полного) общего образования (базовый уровень), Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по географии, подготовленного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ», 2013 г.

РАЗДЕЛ I. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Глобус. Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты: географическая широта и долгота. Способы изображения земной поверхности на глобусе.

План местности. Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки. Чтение топографического плана местности.

Географическая карта — особый источник информации. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте. Географические координаты.

Методы изучения Земли: космический, картографический, статистический, полевой, геоинформационный. Значение каждого из них для получения, обработки, передачи и представления географической информации.

РАЗДЕЛ II. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

Земля — планета Солнечной системы. Солнце — источник жизни на Земле. Земля - одна из девяти планет Солнечной системы; ее ближайшие соседи. Луна - спутник Земли, их взаимодействие.

Форма и размеры Земли. Движения Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года в обоих полушариях.

Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли.

Развитие географических знаний человека о Земле. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире.

Земная кора и литосфера. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной.

Литосфера — твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений.

Рельеф Земли. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. Образование и развитие оврагов. Сели. Деятельность человека, преобразующая рельеф.

Минеральные ресурсы литосферы; их виды, добыча и транспортировка. Шахты, карьеры, скважины как объекты рационального использования. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее последствия.

Меры по сохранению и рациональному использованию ресурсов литосферы.

Гидросфера — водная оболочка Земли. Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане.

Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком.

Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники - главные аккумуляторы пресной воды на Земле.

Реки Земли - их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Наводнение. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав атмосферы, ее структура. Изменение состава атмосферы во времени. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика. Пути сохранения качества воздушной среды.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, приборы и инструменты. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление.

Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Прогнозы погоды. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. Экстремальные климатические условия.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли.

Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду.

Почва как особое природное образование. Взаимодействие живого и неживого в почве. Физическое, химическое, биологическое выветривания; их влияние на состав и свойства почв. Разнообразие почв. Влияние тепла и влаги на плодородие почвы. Образование гумуса. Пути улучшения состава почв. Вода в почве. Плодородие почвы. Роль человека, его хозяйственная деятельность в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность — важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

РАЗДЕЛ III. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ

Современный облик планеты Земля. Образование и развитие Земли как планеты.

Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли.

Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа.

Пространственные различия процессов формирования климата. Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.

Распределение вод суши по материкам в зависимости от количества осадков, испаряемости, тепла и рельефа. Главные речные системы и бассейны материков. Влияние климата на режим рек различных регионов Земли. Водные ресурсы материков и их регионов.

Зональное и аazonальное распространение растительного и животного мира на материках и в океане. Антропогенные изменения природных ландшафтов. Лесные ресурсы.

Особенности почвообразования в различных природных условиях. Агроклиматические ресурсы материков и их регионов.

Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материков.

Население Земли. Появление человека на Земле. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Самые многочисленные народы. Региональные различия в плотности населения материков, регионов и стран.

Многообразие стран современного мира. Их основные типы. Наиболее крупные страны по площади и численности населения, их столицы и крупные города.

Материки и страны. Типовая характеристика каждого материка: Африки; Австралии; Южной Америки; Северной Америки; Евразии; Антарктиды.

Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.

Численность и размещение населения. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.

Страны материков. Политическая карта Евразии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Краткая характеристика наиболее крупных и типичных для регионов материка стран с указанием особенностей их географического положения, природы и природных ресурсов, населения, основных видов хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов. Столицы и наиболее крупные города.

РАЗДЕЛ IV. ОСОБЕННОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ РОССИИ.

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

РАЗДЕЛ V. ПРИРОДА РОССИИ

Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность.

РАЗДЕЛ VI. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие. Структура занятости населения.

РАЗДЕЛ VII. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы,

крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

РАЗДЕЛ VIII. РЕГИОНЫ РОССИИ

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

РАЗДЕЛ IX. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных

финансово-экономических и политических отношений. Взаимосвязи России с другими странами мира.

РАЗДЕЛ X. ГЕОГРАФИЯ СВОЕЙ РЕСПУБЛИКИ (КРАЯ, ОБЛАСТИ).

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.

РАЗДЕЛ XI. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

РАЗДЕЛ XII. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. География природных ресурсов Земли.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды.

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

РАЗДЕЛ XIII. НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

РАЗДЕЛ XIV. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

РАЗДЕЛ XV. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Данная программа соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования и программе вступительных испытаний по географии в высшие учебные заведения Российской Федерации.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ ПО ГЕОГРАФИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 021000 «ГЕОГРАФИЯ» В СВФУ ИМ. М.К.АММОСОВА в 2014 году

Объектами контроля экзамена по географии являются знания и умения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, предусмотренными государственным образовательным стандартом по географии, освоение которых имеет большое значение для успешного продолжения географического образования.

Отбор содержания, подлежащего проверке в экзаменационной работе 2014 г., осуществляется в соответствии с разделами Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, а также Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по географии, подготовленного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ», 2013 г.

Критерии оценки

Результаты экзамена/тестирования по географии оцениваются по стобальной шкале.

Установлена шкала перевода баллов вступительного экзамена по географии в пятибалльную систему оценивания:

- до 31 балла – оценка «2», неудовлетворительно;
- от 31 до 60 баллов – оценка «3», удовлетворительно;
- от 60 до 80 баллов – оценка «4», хорошо;
- от 80 до 100 баллов – оценка «5», отлично.

Требования (критерии) к уровню выполнения вступительного экзамена по географии

Знать и понимать:

- смысл основных теоретических категорий и понятий;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- роль России в международном географическом разделении труда;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Уметь:

- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- определять на плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели

Методические советы абитуриентам по выполнению экзаменационной работы

В экзаменационной работе выделены следующие *блоки содержания*:

- Источники географической информации
- Природа Земли и человек
- Население мира
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе будет проверяться не только знание географических явлений и процессов в геосферах; географических особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий, но и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять географические знания для объяснения различных событий и явлений повседневной жизни.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 44 заданий, которые разделены на три части.

Часть 1 содержит 24 задание (А1 – А24) с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный.

Часть 2 содержит 14 заданий (В1 – В14), на которые надо дать краткий ответ в виде числа, одного слова или последовательности букв. В этой части используются задания на установление соответствия или последовательности, а также задания, в которых требуется самостоятельно записать правильный ответ.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом. В заданиях С1- С6 требуется записать полный ответ на поставленный вопрос.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы можете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение всех заданий вы можете получить 63 балла, в т.ч. в части А - 24 балла (за 1 правильный ответ – 1 балл), в части В – 21 балл (за 1 правильный ответ - 1,5 балла), в части С – 18 баллов (за 1 правильный ответ - 3 балла). Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Экзаменационная работа включает задания *разных уровней сложности*: базового, повышенного и высокого.

Задания *базового уровня* сложности проверяют овладение наиболее значимыми элементами содержания в объеме и на уровне, обеспечивающем способность ориентироваться в потоке получаемой информации (знание географической номенклатуры, основных фактов, причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями), а также базовыми картографическими умениями (определять по карте направления, расстояния и географические координаты объектов).

Для выполнения заданий *повышенного и высокого уровней* сложности требовалось владение всем комплексом знаний и умений, обеспечивающих успешное продолжение географического образования.

Что нужно знать, готовясь к экзамену?

1- *нужно иметь под рукой важные для подготовки к экзамену пособия, разработанные с участием Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Сайт для работы с пособиями и другими документами ФИПИ: <http://www.fipi.ru>.*

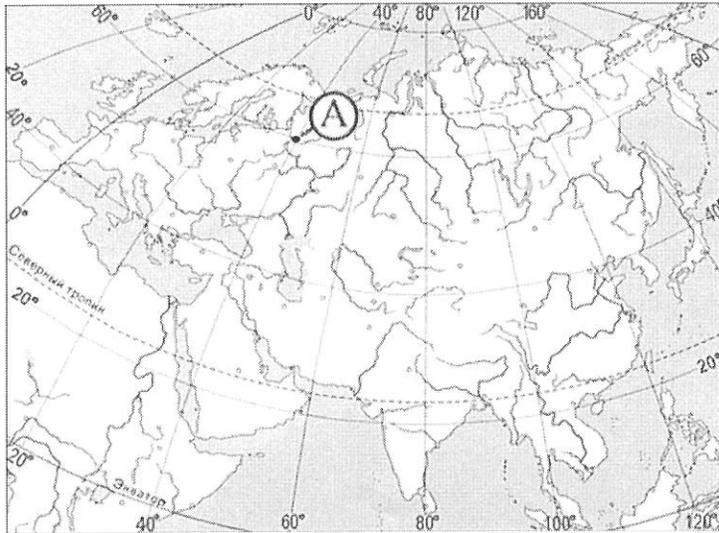
2 - *кроме того, как всегда, следует пользоваться не только школьными учебниками, но и пособиями для подготовки к экзаменам по географии, проверенными многолетними переизданиями.*

Желаем успехов и ждем в Институте естественных наук СВФУ!!!

3. ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ С РАЗБОРОМ ИХ РЕШЕНИЯ

Раздел 1. Источники географической информации

1. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Евразии буквой А?



Географические координаты – это широта и долгота. Широта – это расстояние в градусах от экватора до заданной точки. Она бывает северная и южная и измеряется от 0 до 90 градусов.

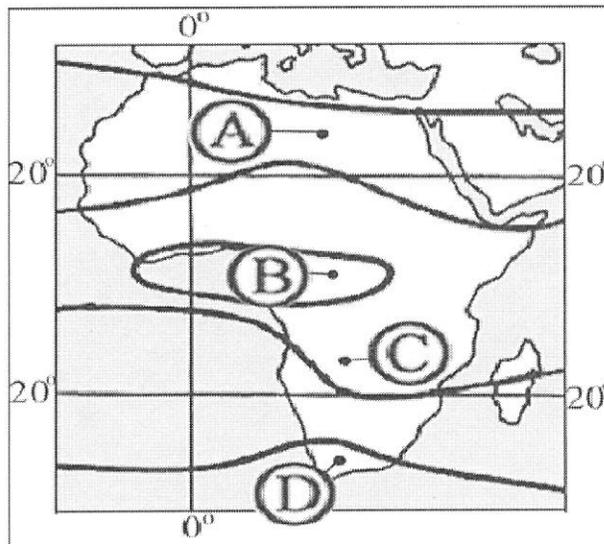
Долгота – расстояние в градусах от начального меридиана до заданной точки. Она бывает западная и восточная и измеряется от 0 до 180 градусов.

На карте Евразии мы видим градусную сеть, в том числе экватор и начальный меридиан. Градусная сеть нанесена через 20 градусов, что не очень удобно для определения географических координат. Однако, и широту и долготу мы может определить очень точно, так как точка А лежит точно на широте 60 градусов и долготе 40 градусов. Широта будет северная, так как точка А лежит в северном полушарии, а долгота – восточная, так как точка А лежит в восточном полушарии.

Таким образом, географические координаты точки А: 60° с.ш. и 40° в.д.

РАЗДЕЛ II. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

2. В каком из пунктов, обозначенных буквами на карте Африки, среднегодовое количество атмосферных осадков наибольшее?



Нам известно, что осадки распределяются по земному шару неравномерно и это связано с распределением поясов атмосферного давления. На Земле 3 пояса низкого атмосферного давления (на экваторе и в умеренных широтах) и четыре пояса высокого атмосферного давления (в приполярных и тропических областях).

Поясам низкого давления соответствует большое количество осадков, поясам высокого давления – малое.

На карте Африки мы видим 4 точки и лишь одна – точка В находится в поясе низкого давления.

Ответ: наибольшее среднегодовое количество атмосферных осадков соответствует пункту В.

РАЗДЕЛ VI. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

3. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения в ‰ в 2007 г. для Удмуртской Республики. Полученный результат округлите до целого числа.

Численность и естественный прирост населения Удмуртской Республики

	2006	2007
Среднегодовая численность населения, чел.	1541142	153529
Естественный прирост населения, чел., значение показателя за год	- 4531	- 2060

Естественный прирост – это разница между числом людей, родившихся в том или ином году и числом умерших за этот же год.

Чтобы определить показатель естественного прироста (в нашем случае - убыли) населения в ‰ (читается - промилле, это показатель на 1000 человек) необходимо вначале разделить естественный прирост (убыль) населения за год (- 2060) на среднегодовую численность населения (1535207 чел.):

1) $- 2060 : 1535297 = - 0,001341$;

Чтобы получить результат в промилле, нужно умножить полученное число на 1000.

2) $- 001341 \times 1000 = - 1,341$.

3) Округляем до целого числа и получаем - 1.

Ответ: - 1 ‰

РАЗДЕЛ VII. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

4. В каком из перечисленных регионов России агроклиматические условия наиболее благоприятны для выращивания подсолнечника, кукурузы, пшеницы?

- 1) Республика Калмыкия
- 2) Тверская область
- 3) Республика Коми
- 4) Ростовская область

Чтобы выбрать регион России с наиболее благоприятными условиями для выращивания той или иной сельскохозяйственной культуры, нужно знать:

- 1) агроклиматические условия в этом регионе (сумма активных температур, коэффициент увлажнения);
- 2) особенности возделывания той или иной культуры.

Тверская область и Республика Коми не отличаются высокими температурными показателями – сумма активных температур там невысока, поэтому в этих регионах можно вырастить только пшеницу (в Республике Коми – на юге, так как ее север находится в субарктическом поясе). А подсолнечник и кукурузу, требующих большого количества тепла для созревания семян, там не вырастишь. Отметим, что влаги здесь достаточно.

В Калмыкии тепла достаточно, но коэффициент увлажнения значительно ниже 1 (очень сухо).

Ответ: агроклиматические условия, наиболее благоприятные для выращивания подсолнечника, кукурузы, пшеницы, присущи только Ростовской области, которая располагается на юге умеренного пояса. Здесь и тепла много и влаги достаточно.

РАЗДЕЛ XIII. НАСЕЛЕНИЕ МИРА

5. В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?

- 1) Египет
- 2) Украина
- 3) Россия
- 4) Германия

Продолжительность жизни выше в наиболее развитых странах. Самая развитая страна из 4-х, предложенных в задании, Германия.

Ответ: средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая в Германии.

РАЗДЕЛ XIV. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

6. На какую из перечисленных стран приходится наибольший объем выбросов углекислого газа (CO₂) в атмосферу?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1) Индия | 3) США |
| 2) Саудовская Аравия | 4) Россия |

Чтобы понять, какая из стран имеет самые высокие выбросы углекислого газа, следует знать:

- 1) Какие отрасли хозяйства выбрасывают в атмосферу углекислый газ?
- 2) В какой из стран эти отрасли развиты в наибольшей степени?

Углекислый газ попадает в атмосферу, прежде всего, в результате сгорания различных видов топлива на предприятиях электроэнергетики и в двигателях внутреннего сгорания.

По производству электроэнергии и уровню автомобилизации США намного превосходит и Россию, и Индию и Саудовскую Аравию.

Ответ: На США приходится наибольший объем выбросов углекислого газа (CO₂) в атмосферу.

5. ЛИТЕРАТУРА ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ*

Энциклопедии и справочники

1. Берлянт А.М., Дронов В.П., Душина И.В. и др. География (справочные материалы). - М.: Просвещение, 1988.
2. Берлянт А.М., Душина И.В., Неклюкова Н.П., Раковская Э.М. Физическая география. Справочные материалы. - М.: Просвещение, 1994.
3. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Человечество - это народы. - М.: Мысль, 1990. Географический энциклопедический словарь: Географические названия / Гл. ред. А.Ф. Трешников. - М.: Советская энциклопедия, 1983. - 528 с.
4. Географический энциклопедический словарь: Географические названия. - М.: Сов. энциклопедия, 1986.
5. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины / Гл. ред. А.Ф. Трешников. - М.: Советская энциклопедия, 1988. - 432 с.
6. География: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / И.И. Барина, В.А. Горбанёв, И.В. Душина и др. - М.: Дрофа, 1998. - 560 с.
7. География: Справочные материалы / Под ред. В.П. Максаковского. - М.: Просвещение, 1988.
8. География в таблицах. 6 - 10 кл.: Справочное пособие / Авт.-сост. В.В. Климанов, О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 1997. - 160 с.
9. География в цифрах. 6 - 10 кл.: Справочное пособие / Авт.-сост. В.В. Климанов, О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 1999. - 128 с.
10. География: Краткий справочник школьника. 6 - 10 кл. / Авт.-сост. М.В. Мирутенко. - М.: Дрофа, 1997. - 160 с.
11. География. Школьный справочник / Сост. А.С. Емельянов, А.М. Жихарев. - Ярославль: "Академия развития", "Академия К", 1998. - 240 с.
12. Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
13. Демографический энциклопедический словарь. - М.: Сов. энциклопедия, 1987.

14. Дронов В.П., Максаковский В.П., Ром В.Я. Экономическая и социальная география: Справочные материалы: Книга для учащихся. - М.: Просвещение, 1994. - 208 с.
15. Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - М.: Мысль, 1985.
16. Калесник С.В. Основы общего землеведения. - М.: Учпедгиз, 1955.
17. Кулаков А.Е. Религии мира: Методическое пособие для учителя. - М.: АРКТИ, 1997. - 182 с.
18. Лавров С.Б., Сдасюк Г.В. Этот контрастный мир: географические аспекты некоторых глобальных проблем. - М.: Мысль, 1985
19. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Тематический словарь-справочник для школьников и поступающих в вузы. - М.: Московский лицей, 1994. - 330 с.
20. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Тематический словарь-справочник для школьников и поступающих в вузы. - М.: Московский лицей, 1995.
21. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6 - 10 классы. - М.: Дрофа, 1997. - 368 с.
22. Максаковский В.П. Географическая картина мира. - Ярославль: Добро, 1993.
23. Максаковский В.П. Географическая картина мира: 230 "каналов углубления" к курсу "Экономическая и социальная география мира" (10 класс). - В 3-х ч. - Ярославль: Верхн.-Волжское кн. изд-во, 1995 - 1996.
24. Народонаселение: Энциклопедический словарь. - М.: БРЭ, 1994.
25. Народы мира: Историко-этнографический справочник. - М.: Сов. энциклопедия, 1988.
26. Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
27. Население мира: демографический справочник. - М.: Мысль, 1989.
28. Пармузин Ю.П. Живая природа. - М.: Просвещение, 1993.
29. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. - М.: Просвещение, 1994. - 367 с.
30. Скиннер М., Рэдферн Д., Фармер Д. География. А - Я: Словарь-справочник/ Пер. с англ. К.С.
31. Ткаченко. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. - 528 с.
32. Страны мира. Краткий политико-экономический справочник. - М.: Республика, 1993. - 489 с.
33. Страны мира. Краткий политико-экономический справочник / Под общ. ред. И.С. Иванова. - М.: Республика, 1997. - 480 с.
34. Страны и народы мира: В 20 т. / Под ред. Ю.В. Бромлея. - М.: Мысль, 1978 - 1985.
36. Справочник школьника. География / Сост. Т.С. Майорова. - М.: Филолог. общ-во "Слово", Центр гуманитар. наук при ф-те журналистики МГУ, ТКО "АСТ", 1996. - 576 с.
37. Тематический словарь-справочник по географии для школьников и поступающих в вузы. - М., 1994.
38. Физическая география для подготовительных отделений вузов / Под. ред. К.В. Пашканга. - М.: Высшая школа, 1991.
39. Физическая география для подготовительных отделений вузов и поступающих в вузы / Под. ред. К.В. Пашканга. - 2-е изд. - М.: Высшая школа, 1995. - 304 с.
40. Физическая география: Справочные материалы: Книга для учащихся / А.М. Берлянт и др. - М.: Просвещение, 1994. - 288 с.
41. Физическая география: Пособие для поступающих в вузы / И.В. Душина, С.Г. Любушкина, К.В. Пашканг и др.; Под ред. К.В. Пашканга. - М.: Просвещение, 1999. - 271 с.
42. Энциклопедия для детей. География. - М.: Аванта+, 1994.

43. Энциклопедия для детей. Т. 3. География. - 3-е изд. / Глав. ред. М.Д. Аксёнова. - М.: Аванта+, 1997. - 704 с.
44. Энциклопедия для детей. Т. 12. Россия: природа, население, экономика / Глав. ред. М.Д. Аксёнова. - М.: Аванта+, 1999. - 704 с.

Пособия для поступающих в вузы

1. Аванесов В.С. Форма тестовых заданий: Учебное пособие. - М., 1991.
2. Аванесов В.С. Научные проблемы тестового контроля знаний. - М., 1994.
3. Большов С.И., Гладкевич Г.И., Алексеевский Н.И. и др. География: Методические рекомендации и тесты (для поступающих в вузы на географические факультеты). - М.: Школа-пресс, 1995.
4. Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Контрольные задания по географии (для поступающих в вузы). - М.: МГУ, УНЦ ДО, 1994. - 43 с.
5. Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие для поступающих в вузы. - М.: ЧеРо, Genius loci, 1995. - 159 с.
6. Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы. - 2-е изд., исправ. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр Владос; Genius loci, 1996. - 160 с.
7. Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Панин А.В., Фетисов А.С. 1000 вопросов и ответов.
8. География: Учебное пособие для поступающих в вузы. - М.: "Книжный дом "Университет", 1998. - 288 с.
9. Большов С.И., Шувалов В.Е., Смирнова Г.А. Тесты по географии // Тесты для абитуриентов. Проверьте себя. - М.: Уч. центр геогр. ф-та, изд. "Итларь", 1992.
10. Бунакова Т.М., Родионова И.А. Экономическая география стран СНГ и Балтии: Учебное пособие по географии. - М.: Московский лицей, 1996.
11. Бунакова Т.М., Родионова И.А. Пособие по географии для поступающих в вузы. Содружество независимых государств. - М.: Евразийский регион; Уникум-центр, 1997. - 128 с.
12. Бунакова Т.М., Родионова И.А. Пособие по географии для поступающих в вузы. Тесты по социально-экономической географии. - М.: Евразийский регион; Уникум-центр, 1997. - 112 с.
13. Бунакова Т.М., Родионова И.А. Тесты и практические задания по географии. - М.: Московский лицей, 1997.
14. Бунакова Т.М., Родионова И.А. Экономическая география стран СНГ и Балтии: Учебное пособие по географии. - М.: Московский лицей, 1997.
15. Варианты экзаменационных вопросов и заданий по географии для поступающих в вузы / В.Б. Пятунин, О.А. Петрусюк, М.С. Смирнова, Е.В. Гладкевич. - М.: Дрофа, 1999. - 224 с.
16. Витковский О.В. География промышленности зарубежных стран. - М.: Изд-во МГУ, 1997.
17. Володина Г.В., Душина И.В., Любушкина С.Г. др. Физическая география (для подготовительных отделений вузов). - М.: Высшая школа, 1995.
18. Галай И.П., Мешечко Е.Н., Сидор С.И. Пособие по географии для поступающих в вузы. - Минск: Высшая школа, 1988.
19. География: методические рекомендации и тесты: Для поступающих в вузы на географические факультеты / Под ред. С.И. Большов и Г.И. Гладкевич. - М.: Школа-пресс, 1995. - 112 с.
20. География: Путеводитель абитуриента и старшеклассника / Авт.-сост. В.В. Климанов, О.А.
21. Климанова. - М.: НТЦ "Университетский", 1998. - 144 с.
22. Глушкова В.Г., Симагин Ю.А. Пособие по географии. Тесты. Ответы. Справочник. - М.: Образование, наука, техника, 1996. - 200 с.

23. Гнатюк Г.А. География населения Якутии: Учебное пособие. - Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 1996. - 63 с.
24. Гнатюк Г.А., Присяжный М.Ю. Экономическая и социальная география (тесты для поступающих в вуз). - Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2000. - 38 с.
25. Гнатюк Г.А., Присяжный М.Ю. География (тесты для поступающих в вуз). - Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2000. - 48 с.
26. Голубчик М.М. География мирового хозяйства: Учебное пособие в 2-х частях. - М.: Изд-во Мордовского ун-та, 1995.
27. Голубчик М.М. Политическая география мира: Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во Смоленского гуманитарного университета, 1998. - 312 с.
28. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н. История географии: Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во Смоленского гуманитарного университета, 1998.
29. Горбанёв В.А. Экономическая и социальная география России и стран СНГ: Тесты для поступающих в вузы. - М.: Новая школа, 1996.
30. Горбанёв В.А. Экономическая и социальная география России и стран СНГ: Тесты для поступающих в вузы. - М.: Новая школа, 1997.
31. Готовимся к экзамену по географии: В 2 ч. Ч. 1. Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Физическая и экономическая география мира. - М.: Рольф, 1998. - 224 с.
32. Готовимся к экзамену по географии: В 2 ч. Ч. 2. Баринаева Н.И., Дронов В.П., Ром В.Я. Физическая и экономическая география России. - М.: Рольф, 1998. - 240 с.
33. Дронов В.П. Тесты по курсу "География России" // География в школе. - 1994, № 6.
34. Дронов В.П., Пятунин В.Б., Спрялин А.Н. Учебно-методическое пособие по географии для учащихся подготовительных курсов. - М.: МПГУ им. В.И.Ленина, 1994.
35. Душина И.В., Коринская В.А., Щенёв В.А. Наш дом - Земля. Материки, океаны, страны, народы.
36. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 1996.
37. Климанова О.А., Климанов В.В. Тесты по географии для поступающих в вузы. - М.: Рольф, 1999. - 288 с. - (Домашний репетитор).
38. Колосов Е.Н. Развивающиеся страны в системе международных отношений. - М.: РУДН, 1996.
39. Красных С.В., Смирнова С.В. Тесты по географии для подготовки к поступлению в вуз: Учебное пособие. - Пермь: Перм. ун-т, 1996. - 128 с.
40. Кривошапкина О.М. Тесты по географии для поступающих на географическое отделение БГФ. - Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2000. - 46 с.
41. Лазаревич К.С. Физическая география: Пособие для учащихся и поступающих в вузы. - М.: Московский лицей, 1995.
42. Лазаревич К.С. Физическая география: Пособие для учащихся и поступающих в вузы. - 2-е изд. - М.: Московский лицей, 1996. - 159 с.
43. Максаковский В.П. Методические рекомендации по курсу "Экономическая и социальная география мира". - Рязань, 1993.
44. Максимов Г.Н. Очерки развития географического знания: Учебное пособие. - Якутск: Изд-во Якутского госуниверситета, 1991.
45. Максимов Г.Н., Присяжный М.Ю. Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова. Географическое отделение. // География, 1999, № 21. - С. 11.
46. Орлов В.И. Физическая география. Общие сведения о Земле. Природа СССР. (Пособие для поступающих в вуз). - М.: Изд-во МГУ, 1971.
47. Павлова И.Ю., Шевченко А.Т. Экономическая география для поступающих в Финансовую академию. - М.: Genius loci, 1996. - 48 с.
48. Пашканг К.В., Душина И.В., Любушкина С.Г. и др. Физическая география (для подготовительных отделений вузов). - М.: Высшая школа, 1991.

49. Пашканг К.В., Кондаков А.М., Родзевич Н.Н., Ром В.Я. Тесты и вопросы по географии. - М.: Просвещение, 1995.
50. Петрова Н.Н. Тесты по географии. 6-10 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 1997. - 128 с.
51. Петрова Н.Н. Тесты по географии. 6-10 классы: Методическое пособие. - 2-е изд. - М.: Дрофа, 1998. - 128 с.
52. Петрусюк О.А., Смирнова М.С. Сборник вопросов и заданий по географии. - М.: Новая школа, 1994.
53. Присяжный М.Ю. Вступительный экзамен по географии // География, 1999, № 21. - С. 11 - 12.
54. Присяжный М.Ю. Тесты вступительного экзамена по географии // География, 1999, № 21. - С. 12.
55. Присяжный М.Ю. Практические рекомендации школьникам-абитуриентам по работе с тестами по "Экономической и социальной географии" // На пути к саморазвитию (из опыта работы школы-гимназии № 8 г. Якутска). - Якутск: Департамент начального и среднего профессионального образования Министерства образования Республики Саха (Якутия), 1999. - С. 59 - 65.
56. Присяжный М.Ю. Как решать тесты. Тесты по географии. Якутский вариант // География, 1999, № 26. - С. 2 - 3.
57. Пятунин В.Б. Тесты - как одна из форм проверки усвоения учебного материала // География в школе. - 1994, № 6.
58. Пятунин В.Б., Спрялин А.Н. Структура теста по географии. Тесты по географии. // Тесты: Варианты и ответы централизованного тестирования. - М.: АСТ-ПРЕС; Центр тестирования выпускников общеобразовательных учреждений РФ, 1999. - С. 159 - 171.
59. Родионова И.А. Учебное пособие по географии. Ч. 1, 2. - М.: ИЛА, 1994.
60. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества. Пособие для учащихся и студентов. - М.: Аспект Пресс, 1995.
61. Родионова И.А. Политическая карта мира. География мирового хозяйства: Учебное пособие по географии. - М.: Московский лицей, 1996. - 160 с.
62. Родионова И.А. Экономическая география России: Учебное пособие по географии. - М.: Московский лицей, 1996. - 112 с.
63. Родионова И.А. Учебное пособие по географии. Политическая карта мира. География мирового хозяйства. - М.: Московский лицей, 1997.
64. Родионова И.А. Экономическая география отдельных стран мира. - М.: Московский лицей, 1997. - 112 с.
65. Родионова И.А. Страны мира: экономико-географическая характеристика. Пособие по географии для поступающих в вузы. - М.: Уникум-центр, 1997. - 155 с.
66. Родионова И.А. Экономическая география России: Учебное пособие по географии. - М.: Московский лицей, 1997.
67. Родионова И.А., Бунакова Т.М. Учебное пособие по географии. Экономическая география. - М.: Московский лицей, 1998.
68. Родионова И.А., Холина В.Н. Пособие по географии для поступающих в вузы. Население и мировое хозяйство. - М.: Уникум-центр, 1998. - 116 с.
69. Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира: Учебное пособие. - М.: Изд-во МГУ, 1993. - 304 с.
70. Сергеев П.В. Мировая экономика: Вопросы и ответы. - М.: Новый Юрист, 1998. - 104 с.
71. Сергеева М.П., Присяжный М.Ю. География. Тесты и тестирование в процессе подготовки и сдачи вступительного экзамена. Учебное пособие. - Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 1999. - 68 с.

72. Словарь-справочник по географии: Учебное справочное пособие / Науч. ред. С.А. Сладкопевцев. - М.: Мир географии, 1994. - 144 с.
73. Тесты для проверки знаний школьников по курсу географии X класса // География в школе. - 1994, № 6.
74. Тесты и вопросы по географии / Под ред. К.В. Пашканга. - М.: Просвещение, 1995.
75. Тесты по географии России: Пособие для поступающих в вузы / Сост. Д.Н. Замятин. - М.: Уникум-Центр, 1999. - 224 с.
76. Учебно-методическое пособие для поступающих в Московский коммерческий университет. 1993/1994 уч. год. Книга IV. Экономическая география / Е.Д. Халевинская, Е.В. Вавилова, В.А.
77. Чернов. - М.: Изд-во МКУ, 1993. - 47 с.
78. Хромов С.П., Петросянец М.А. Метеорология и климатология: Учебник. - 4-е изд. - М.: Изд-во МГУ, 1994. - 520 с.
79. Чернов А.В., Полякова М.О. География. Ответы на вопросы. Устный экзамен, теория и практика. - М.: 1 Федеративная Книготорговая Компания, 1998. - 192 с.
80. Шлихтер С.Б. География мировой транспортной системы. Взаимодействие транспорта и территориальных систем хозяйства: Учебное пособие. - М.: Изд-во МГУ, 1995. - 105 с.
81. Экзаменационные вопросы и ответы. География. 10 - 11 выпускные классы. Учебное пособие. / Авт.-сост. Е.Ю. Мишняева. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. - 288 с.
82. Экономическая и социальная география России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / Под ред. А.Т. Хрущева. - М.: Крон-Пресс, 1997.

Рабочие тетради и задачки

1. Барина И.И. Самостоятельные и практические работы по физической географии СССР: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1990. - 96 с.
2. Барина И.И., Ермошкина А.С. Физическая география СССР: Вкладыш к учеб. для 7 кл. сред. шк. - М.: Просвещение, 1987. - 32 с.
3. Белаш Н.Ю., Даньшин А.И. и др. Задачи олимпиад по географии - 95: Экспериментальное учебное пособие / Под ред. А.С. Наумова. - М.: МИРОС, 1996. - 96 с.
4. Веселова О.Ю. Рабочая тетрадь по экономической и социальной географии мира: 10 класс. Учебное пособие. - Спб.: ИД "МиМ", 1998. - 96 с.
5. География: от урока к экзамену: Сборник задач: Книга для учителя / Под ред. А.С. Наумова. - М.: Просвещение, 1999. - 112 с.
6. Задачи по географии: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.С. Наумова. - М.: МИРОС, 1993. - 192 с.
7. Игнатъева Г.А., Фролова Н.В. Практические работы в курсе "География России": 8 - 9 кл. - М.: Просвещение: Учеб. лит., 1996. - 48 с.
8. Климанов Викт.В., Климанов Вл.В. Земли и страны: Учебное пособие по географии. - М.: Московский лицей, 1996. - 160 с.
9. Кузнецов А.П. Школьный практикум. География. Население и хозяйство мира. 10 класс. - М.: Дрофа, 1998. - 64 с.
10. Методическое пособие по географии России: 8 - 9 кл./ В.П. Дронов, В.Я. Ром, И.И. Барина, Г.А. Понурова; Под ред. В.П. Дронова. - М.: Просвещение, 1993. - 128 с.
11. Моргайкина О.И. География с основами экологии. - (Рабочие тетради). - М.: Открытый мир, 1995.
12. Наумов А.С., Даньшин А.И., Денисов Н.Б. и др. Задачи по географии. - М.: МИРОС, 1993.
13. Наумов А.С., Холина В.Н. География людей. - (Рабочие тетради). - М.: Открытый мир, 1995.

14. Наумов А.С., Холина В.Н. География. 10 - 11 кл. Население и хозяйство мира: Экспериментальное учебное пособие. - М.: Школа; Открытый мир, 1997. - 128 с.
15. Новенко Д.В. Школьный практикум. География: Практические работы на местности. 6 - 9 классы. - М.: Дрофа, 1997. - 96 с.
16. Присяжный М.Ю., Пономарёва Г.А. Экономическая и социальная география мира. Учебное пособие. - Якутск: НИПК "Сахаполиграфиздат", 1999. - 103 с.
17. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6 - 10 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 1996. - 192 с.
18. Ром В.Я., Дронов В.П. Школьный практикум. География России: Население и хозяйство. 9 класс. - М.: Дрофа, 1999. - 128 с.
19. Сергеев С.П. География социальная, экономическая. - (Шпаргалка). - М.: Логос, 1995.
20. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт. 6 - 10 кл. - М.: Дрофа, 1996.
21. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6 - 10 кл.): Пособие для учителя. - М.: АРКТИ, 1997. - 144 с.

* Составитель списка литературы М.Ю. Присяжный, к. г. н., СВФУ им. М.К.Аммосова

[Каталог сайтов по географии](#)

[Каталог географических карт](#)

[География](#)

[Географические карты](#)

[Географические сайты](#)

[Все о геологии \(каталог ресурсов\)](#)

[История географии](#)

[Географические карты](#)

[Географические карты](#)

[Географические карты](#)

[Науки о Земле](#)

[Путешествия и открытия](#)

[Сайты по географии](#)

[Словарь терминов по экономической географии](#)

[Словарь терминов по экономической географии](#)

[Геотека](#)

[Экономическая и социальная география России и стран СНГ](#)