

Министерство образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени
М.К. Аммосова»
Институт психологии
Кафедра социальной и этнической психологии



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Направление подготовки 39.04.02. Социальная работа

Магистерская программа: Психологическое консультирование в социальной деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

г. Якутск – 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний в магистратуру ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» в 2017-2018 учебном году предназначена для проведения вступительных испытаний по направлению 39.04.02 «Социальная работа», магистерской программе «Психологическое консультирование в социальной деятельности».

Поступающий в магистратуру проходит устное собеседование и представляет на кафедру письменную работу (научное эссе по предложенным темам – см.ниже).

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

№	Вопрос	Оцениваемый фактор (критерии оценивания)	Максимальное количество баллов
1	Почему человек выбирает профессию социального работника?	Мотивация выбора, структура принятия решений человеком. Критическая оценка. Профессиональные предпочтения, склонности, сфера интересов. Сфера применения своих знаний в профессиональной деятельности.	20 – высокая мотивация выбора профессии, наличие профессиональных предпочтений и интересов, соответствующих профилю обучения.
2	Видите ли вы связь своей сегодняшней учебы/работы с деятельностью социального работника?	Понимание содержания работы социального работника. Ориентация на «сходства-различия». Аналитические способности.	20 – хорошие аналитические способности и высокий уровень понимания содержания работы социального работника, понимание стоящих в связи с этим целей и задач
3	Что самое главное, на ваш взгляд, в психологическом консультировании? И какие ваши качества помогут/помешают вам стать профессиональным консультантом?	Понимание ПВК и содержания работы. Критическая самооценка, склонность к рефлексии. Самооценка соответствия выбранной профессии.	20 - глубина рефлексии, самоанализа, критическая самооценка соответствия выбранной профессии
4	Какие, на ваш взгляд, самые актуальные проблемы в социальной работе?	Область профессиональных интересов, общая осведомленность, кругозор, понимание содержания работы социального работника.	20 - владение профессиональными терминами, содержание которых представлено в списке литературы.
5	Какой вы видите личную и профессиональную жизнь через пять лет?	Модель профессиональной реализации в области социальной работы, модель личностного роста.	20 - логическая связность и аргументированность ответа, четкое представление своей модели профессионального и личностного роста.

Ответ абитуриента оценивается по пяти критериям. Оценка по каждому критерию составляет 0-20 баллов. Итоговая оценка выводится суммированием полученных баллов по каждому критерию. Максимальная оценка за собеседование составляет 100 баллов. Минимальное количество баллов для прохождения собеседования – 80 баллов.

ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ЭССЕ

Научное эссе должно быть выполнено на 1 из тем, представленных ниже.

Во введении должен быть четко определен научный аппарат исследования: проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования.

В основной части эссе автор должен представить анализ изученных источников в соответствии с задачами исследования.

Выводы по проведенному исследованию, содержащиеся в заключении, должны соответствовать поставленным в исследовании задачам.

Эссе завершается списком использованной литературы, которая в соответствии с общепринятыми правилами должна быть указана в тексте работы.

Объем эссе – около 5-8 страниц текста, напечатанных 12 кеглем через одинарный интервал (без учета титульной страницы и списка литературы).

Эссе сдается на кафедру для рецензирования не позже, чем за три дня до вступительного испытания в магистратуру.

Если поступающий в магистратуру имеет публикации, то он представляет список публикаций вместе с эссе.

В ходе рецензии оцениваются следующие показатели научного эссе: цели и задачи исследования, содержание основной части эссе.

Критерии оценки эссе:

1. Уровень владения языком написания эссе.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
3. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте раскрытия темы эссе.
5. Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

В ходе рецензирования работа может набрать от 0 до 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60 баллов.

Примерные темы:

1. Анализ рынка психологических служб г. Якутска
2. Конкурентноспособность психологического консультирования на рынке нетрадиционных видов помощи (гадания, шаманизм, нумерология, фэншуй и др.)
3. База данных сайтов с литературой по психологическому консультированию
4. Актуальные темы исследований в области психологического консультирования в зарубежных базах данных за последние 2 года (Scopus, Science Direct, Web of Science)
5. Этнокультурные особенности переживания утраты у якутов
6. Народные приемы и методы при совладании со стрессом
7. Гетеростереотипы по отношению к якутам
8. Сравнительный анализ национального характера якутов и представителей Средней Азии (киргизы, казахи, туркмены и др.)
9. Этические дилеммы консультанта-психолога

10. Социально-демографический портрет детей, подвергнувшихся жестокому обращению на основе анализа форумов «Психологический», «Родительский», «Кому за..» на www.ykt.ru

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алешина Ю. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М.: Класс; 2004
2. Маслоу А. Психология бытия.-М.,1997
3. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования.- СПб.,-2000.
4. Павленок П.Д. Название: Теория, история и методика социальной работы. Учебное пособие для ВУЗов. Издательство: Дашков и К, 2012.
5. Рудестам К. Групповая психотерапия.-СПб., 2000
6. Сатир В.Психотерапия семьи.СПб.: «Речь»2000.
7. Сидоренко Е. Терапия и тренинг по А.Адлеру.- СПб.,2000
8. Теория социальной работы: Учебник / Под. ред. проф. Е.И. Холостовой . -- М.: Юристь, 1999
9. Фейдимен Д., Фрейгер Р. Теория и практика личностно-ориентированной психологии.- М.,1996.
10. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии.- СПб.,2000