

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Принято  
Ученым советом ИЕН СВФУ  
Протокол № 2  
«19» октября 2017г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО ХИМИИ**

Якутск, 2017

Настоящая программа составлена на материале основных разделов курса, составляющих содержание любого учебника по химии для средней (полной) общеобразовательной школы, входящего в состав Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

### Разработчики

Степанова С.И. – доцент кафедры ОАиФХ

Павлова М.С. – доцент кафедры ОАиФХ

### Программа вступительных испытаний по химии

1. Современные представления о строении атомов. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов и ионов элементов первых четырех периодов.
2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам.
3. Химическая связь: ковалентная, ионная, металлическая, водородная.
4. Понятие об электроотрицательности химических элементов. Степень окисления.
5. Классификация неорганических веществ. Химические свойства оксидов, оснований, кислот, солей.
6. Общая характеристика металлов и неметаллов.
7. Классификация химических реакций.
8. Скорость химической реакции, ее зависимость от различных факторов.
9. Тепловой эффект химической реакции.
10. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов.
11. Диссоциация электролитов в водных растворах. Слабые и сильные электролиты.
12. Реакции ионного обмена.
13. Реакции окислительно-восстановительные. Составление электронного баланса.
14. Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная.
15. Электролиз расплавов и растворов.
16. Теория строения органических соединений. Изомерия. Номенклатура.
17. Свойства углеводородов (алканов, алkenov, алкадиенов, алкинов, аренов).
18. Химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола.
19. Свойства альдегидов и предельных карбоновых кислот.
20. Сложные и простые эфиры. Жиры.
21. Амины. Аминокислоты. Белки.
22. Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды.
23. Взаимосвязь различных классов неорганических и органических веществ.
24. Вычисление массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей.
25. Расчеты: объемных отношений газов при химических реакциях.
26. Расчеты: массы вещества или объема газов по известному количеству вещества из участвующих в реакции.
27. Расчеты: массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке.
28. Нахождение молекулярной формулы вещества.

### Критерии оценки

Результаты экзамена/тестирования по химии оцениваются по стобалльной шкале. Установлена шкала перевода баллов вступительного экзамена по химии в пятибалльную систему оценивания:

- 0 – 35 баллов – оценка «2»;
- 36 – 59 баллов – оценка «3»;
- 60 – 84 баллов – оценка «4»;
- 85 – 100 баллов – оценка «5».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из двух частей (А и В), включающих 26 заданий. Применена форма Единого Государственного экзамена.

Назначение первой части работы (часть А) – проверка достижения экзаменующимися уровня базовой подготовки по химии. Поэтому часть А содержит только те задания, которые соответствуют обязательному минимуму содержания и требованиям к базовой подготовке выпускников средней общеобразовательной школы. Включает 20 заданий (A1-A20) с выбором правильного ответа из четырех возможных. Ответ переносится на бланк ответа под соответствующим номером. За правильный выбор ответа – 2 балла (**максимальный балл за часть А – 40 б.**).

Часть В проверяет достижение выпускниками углубленного изучения химии. Состоит из 10 заданий (B1-B10) на установление соответствие. Ответ записывается на бланке в виде четырех чисел. За каждое задание – 4 балла (**максимальный балл за часть В – 40 б.**).

**Устное собеседование – 20 баллов. Итого – 100 б.**

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, но записи в черновике не учитываются при оценивании работы, поэтому на бланке ответа следует записать все ответы и рассуждения.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении работы Вы можете пользоваться Периодической системой химических элементов Д.И.Менделеева: таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимическим рядом напряжений металлов, а также непрограммируемым калькулятором.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Химия. Пособие-репетитор для поступающих в ВУЗы под редакцией А.С.Егорова.- Ростов н/Д: изд. «Феникс», 2010.- 768 с.
2. Каверина А.А., Корощенко А.С. и др. Химия. Решение заданий повышенного и высокого уровней сложности.- М.: «Интеллект-центр», 2006 – 152 с.
3. Химия. Подготовка к ЕГЭ-2013. Учебно-методическое пособие под редакцией В.Н.Доронькина.- Ростов н/Д: Легион, 2012.- 320 с.
4. Хомченко Г.П. Химия для поступающих в ВУЗы.- М.: Высшая школа, 1993.
5. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Химия для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы.- М.: Дрофа, 1997.

6. Андреева М.П., Степанова С.И., Широких Л.Д. Единый государственный экзамен по химии. Пособие для студентов и слушателей ФДОП.- Якутск: ЦМКО, 2010. – 100 с.
7. Химия: сборник экзаменационных заданий под редакцией А.А.Кавериной.- М.: Эксмо, 2009.- 304 с.

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ХИМИИ  
В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**Экзаменационная работа по химии**

Время начала экзамена: 10 ч.00 мин	Разработано: С.И.Степанова Председатель предметной комиссии по химии
Время окончания экзамена: 13.ч.00 мин	Утверждено: Е.И.Михайлова Председатель приемной комиссии СВФУ

Абитуриент \_\_\_\_\_ Год окончания школы \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

**Вариант 1**

**Часть А**

- A1. Атом химического элемента, высший оксид которого  $\text{RO}_3$ , имеет конфигурацию внешнего уровня:  
1)  $\text{ns}^2\text{np}^4$       2)  $\text{ns}^2\text{np}^2$       3)  $\text{ns}^2$       4)  $\text{ns}^2\text{np}^1$
- A2. В ряду химических элементов  $\text{Mg} \rightarrow \text{Ca} \rightarrow \text{Ba}$   
1) уменьшается число энергетических уровней в атомах  
2) возрастает число внешних электронов атомов  
3) увеличиваются металлические свойства  
4) уменьшается число протонов в ядрах атомов
- A3. Ковалентная полярная связь характерна для каждого из двух веществ:  
1) водорода и хлора      2) воды и хлороводорода  
3) меди и азота      4) брома и метана
- A4. Степень окисления, равную + 7, атом хлора проявляет в ионе:  
1)  $\text{ClO}_4^-$       2)  $\text{ClO}_3^-$       3)  $\text{ClO}_2^-$       4)  $\text{ClO}^-$
- A5. В перечне веществ:  
число кислотных оксидов равно  
1) 5      2) 2      3) 3      4) 4  
 $\text{ZnO}, \text{FeO}, \text{ClO}_3, \text{CaO}, \text{Al}_2\text{O}_3, \text{Na}_2\text{O}, \text{Cr}_2\text{O}_3, \text{CO}_2$
- A6. Соединения состава  $\text{Na}_2\text{EO}_3$  образует каждый из двух элементов:  
1) сера и углерод      2) сера и хлор  
3)хром и азот      4) фосфор и хлор
- A7. Гидроксид алюминия при обычных условиях взаимодействует с каждым из двух веществ:  
1)  $\text{HCl}$  и  $\text{NaNO}_3$       2)  $\text{HNO}_3$  и  $\text{Ba}(\text{OH})_2$   
3)  $\text{KOH}$  и  $\text{NaCl}$       4)  $\text{NaOH}$  и  $\text{CaCO}_3$
- A8. Раствор сульфата калия реагирует с  
1) нитратом натрия      2) оксидом магния

- 3) гидроксидом меди (II)                  4) хлоридом бария
- A9. В схеме превращений  
 $MgCO_3 \xrightarrow{X} MgCl_2 \xrightarrow{Y} Mg(NO_3)_2$   
 веществами «X» и «Y» могут быть соответственно  
 1) HCl и KNO<sub>3</sub>                            2) HCl и AgNO<sub>3</sub>  
 3) NaCl и Ca(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>                    4) KCl и HNO<sub>3</sub>
- A10. Пространственные *цикло-, транс-*-изомеры имеет вещество  
 1) 3-метилгексен-2                            2) 2,2-диметилпентан  
 3) Циклогексан                                4) бутин-2
- A11. Для вещества состава C<sub>3</sub>H<sub>6</sub> характерно(а):  
 1) существование структурных изомеров  
 2) тройная связь между атомами углерода  
 3) sp<sup>3</sup>-гибридизация орбиталей атомов углерода  
 4) наличие π-связи
- A12. Верны ли следующие суждения о свойствах спиртов?  
 А. Между молекулами спиртов образуются водородные связи  
 Б. В реакции этанола с натрием выделяется вода  
 1) верно только А                            2) верно только Б  
 3) верны оба суждения                    4) оба суждения неверны
- A13. В схеме превращений CH<sub>3</sub>OH → X → HCOOH      веществом «X» является  
 1) CH<sub>4</sub>                                        2) CH<sub>3</sub>CHO                                    3) H<sub>3</sub>C-O-CH<sub>3</sub>                                    4) HCHO
- A14. Изменение площади поверхности соприкосновения реагирующих веществ влияет на скорость реакции  
 1) CO + 2H<sub>2</sub> → CH<sub>3</sub>OH  
 2) CH<sub>2</sub> = CH<sub>2</sub> + H<sub>2</sub> → CH<sub>3</sub>-CH<sub>3</sub>  
 3) 4NH<sub>3</sub> + 5O<sub>2</sub> → 4NO + 6H<sub>2</sub>O  
 4) Fe + 2HCl → FeCl<sub>2</sub> + H<sub>2</sub>
- A15. Химическое равновесие в системе C<sub>4</sub>H<sub>10(l)</sub> ↔ C<sub>4</sub>H<sub>6(g)</sub> + 2H<sub>2(g)</sub> смещается в сторону обратной реакции, если  
 1) повысить давление                            2) добавить катализатор  
 3) уменьшить концентрацию H<sub>2</sub>                    4) повысить температуру
- A16. В каком из растворов с одинаковой концентрацией содержание ионов PO<sub>4</sub><sup>3-</sup> наибольшее?  
 1) NaH<sub>2</sub>PO<sub>4</sub>                                2) Na<sub>2</sub>HPO<sub>4</sub>                                3) H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>                                        4) Na<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>
- A17. Реакция ионного обмена между растворами сульфата алюминия и хлорида бария протекает до конца в результате взаимодействия ионов:  
 1) Al<sup>3+</sup> и SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>                            2) Ba<sup>2+</sup> и Cl<sup>-</sup>                                    3) Al<sup>3+</sup> и Cl<sup>-</sup>                                    4) Ba<sup>2+</sup> и SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>
- A18. Нейтральную реакцию среды имеет раствор  
 1) ацетата калия                            2) сульфата цинка                            3) карбоната натрия                    4) нитрата калия
- A19. В реакцию «серебряного зеркала» вступает каждое из двух веществ:  
 1) этановая кислота и этанол                    2) глюкоза и сахароза  
 3) этин и этандиол-1,2                            4) метановая кислота и этаналь
- A20. Какой объём (н. у.) кислорода потребуется для полного сгорания 10 л (н.у.) метана?  
 1) 20 л                                        2) 5 л                                        3) 50 л                                        4) 25 л

## Часть В

- B1. Установите соответствие между названием вещества и его молекулярной формулой
- | НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА     | МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФОРМУЛА                            |
|-----------------------|---|
| А) глицерин           | 1) C <sub>3</sub> H <sub>6</sub> O <sub>2</sub> |
| Б) пропановая кислота | 2) C <sub>3</sub> H <sub>8</sub> O <sub>3</sub> |
| В) ацетон             | 3) C <sub>3</sub> H <sub>6</sub> O              |

Г) метилацетат

4)  $C_2H_4O_2$

5)  $C_2H_6O$

B2. Установите соответствие между уравнением реакции и формулой вещества, которое в данной реакции является восстановителем.

УРАВНЕНИЕ РЕАКЦИИ

A)  $H_2S + I_2 = S + 2HI$

ОКИСЛИТЕЛЬ

1) C

Б)  $2S + C = CS_2$

2)  $H_2S$

В)  $2SO_3 + 2KI = I_2 + SO_2 + K_2SO_4$

3) KI

Г)  $S + 3NO_2 = SO_3 + 3NO$

4) S

5)  $SO_3$

6)  $I_2$

B3. Установите соответствие между формулой соли и продуктом, который образуется на катоде при электролизе её водного раствора.

ФОРМУЛА СОЛИ

A)  $CuSO_4$

ПРОДУКТ НА КАТОДЕ

1) водород

Б)  $K_2S$

2) калий

В)  $BaCl_2$

3) медь

Г)  $Pb(NO_3)_2$

4) свинец и водород

B4. Установите соответствие между солью и её отношением к гидролизу.

ФОРМУЛА СОЛИ

A)  $KNO_3$

ОТНОШЕНИЕ К ГИДРОЛИЗУ

1) гидролизуется по катиону

Б)  $CuF_2$

2) гидролизуется по аниону

В)  $CrBr_3$

3) гидролизуется по катиону и аниону

Г)  $CH_3COOK$

4) не гидролизуется

B5. Установите соответствие между схемами превращений и формулами веществ, необходимых для их последовательного осуществления.

СХЕМЫ ПРЕВРАЩЕНИЙ

A)  $Fe \rightarrow Fe_2(SO_4)_3 \rightarrow Fe \rightarrow FeCl_2$

ФОРМУЛЫ ВЕЩЕСТВ

1)  $H_2SO_4, Mg, HCl$

Б)  $Si \rightarrow Mg_2Si \rightarrow Mg(OH)_2 \rightarrow MgSO_4$

2)  $Ca, H_2O, O_2$

В)  $Si \rightarrow Ca_2Si \rightarrow Ca(OH)_2 \rightarrow CaSiO_3$

3)  $H_2SO_4, Mg, Cl_2$

Г)  $Si \rightarrow Ca_2Si \rightarrow SiH_4 \rightarrow SiO_2$

4)  $Mg, H_2O, H_2SO_4$

5)  $Ca, H_2O, SiO_2$

B6. Установите соответствие между формулами веществ и классами неорганических соединений.

ФОРМУЛА	КЛАСС ВЕЩЕСТВ
A) $N_2$	1) кислота
Б) $H_2SO_4$	2) соль
В) $NH_4Cl$	3) основание
Г) $NaOH$	4) простое вещество
	5) амфотерный гидроксид

B7. Установите соответствие между соединением и его принадлежностью к определенному классу органических веществ.

НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ	КЛАСС	ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ
---------------------	-------	-------------------------

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| A) толуол             | 1) спирт                     |
| Б) 2-метил-1-бутианол | 2) простой эфир              |
| В) ацетон             | 3) кетон                     |
| Г) изопропилацетат    | 4) альдегид                  |
|                       | 5) сложный эфир              |
|                       | 6) ароматический углеводород |

**В8.** Установите соответствие между реагентами и сокращенными ионными уравнениями реакций.

РЕАГЕНТЫ	УРАВНЕНИЕ
А) $\text{Na}_2\text{S}$ и $\text{HCl}$	1) $\text{Cu}^{2+} + 2\text{OH}^- = \text{Cu}(\text{OH})_2$
Б) $\text{Ba}(\text{OH})_2$ и $\text{Na}_2\text{SO}_4$	2) $\text{CO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ = \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
В) $\text{K}_2\text{SO}_4$ и $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$	3) $\text{S}^{2-} + 2\text{H}^+ = \text{H}_2\text{S}$
Г) $\text{CuSO}_4$ и $\text{NaOH}$	4) $\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} = \text{BaSO}_4$
	5) $\text{Pb}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} = \text{PbSO}_4$
	6) $\text{CO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ = \text{H}_2\text{CO}_3$

**В9.** Установите соответствие между формулой вещества и его принадлежностью к соответствующему классу неорганических соединений.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА	КЛАСС НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
А) $\text{Al}(\text{OH})_3$	1) кислота
Б) $\text{H}_2\text{SO}_3$	2) основание
В) $\text{AlCl}_3$	3) амфотерный гидроксид
Г) $\text{Al}_2\text{O}_3$	4) соль
	5) оксид

**В10.** Установите соответствие между формулой вещества и общей формулой его гомологического ряда.

ФОРМУЛА ВЕЩЕСТВА	ОБЩАЯ ФОРМУЛА ГОМОЛОГИЧЕСКОГО РЯДА
А) $\text{C}_6\text{H}_6$	1) $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$
Б) $\text{C}_2\text{H}_2$	2) $\text{C}_n\text{H}_{2n}$
В) $\text{CH}_4$	3) $\text{C}_n\text{H}_{2n-2}$
Г) $\text{C}_3\text{H}_6$	4) $\text{C}_n\text{H}_{2n-4}$
	5) $\text{C}_n\text{H}_{2n-6}$

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени  
М.К.Аммосова»  
Центральная приемная комиссия СВФУ

### Бланк ответа

Шифр \_\_\_\_\_

Вариант № \_\_\_\_\_

## Часть А

## Часть В

## Протокол результатов собеседования по химии

Комиссия в составе:

Степановой С.И. – доцента кафедры ОАиФХ, председателя  
Павловой М.С. – доцента каф. ОАиФХ – члена  
Федоровой А.И. – доцента каф. ОАиФХ – члена

Составили настоящий протокол собеседования в нижеследующем:

СЛУШАЛИ:

1. Результаты тестовых испытаний абитуриента \_\_\_\_\_  
(фамилия, и.о.)  
Результаты тестовых испытаний \_\_\_\_\_ балла (ов)

2. По тестовым испытаниям абитуриенту заданы вопросы собеседования:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Постановили:

Определить общее количество полученных баллов по биологии в результате  
собеседования в количестве \_\_\_\_\_ балла (ов)

Председатель С.И.Степанова

Члены: М.С.Павлова

А.И.Федорова

С оценкой согласен:

Абитуриент \_\_\_\_\_

( подпись )