


Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Филологический факультет

Утверждено
на заседании Ученого совета ФЛФ
Протокол № 3 от « 28 » января 2014 г.

Декан ФЛФ  Г.Е. Жондорова

Программа

вступительного экзамена (собеседование)
для поступающих в магистратуру СВФУ имени М.К. Аммосова
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
(«Междисциплинарные связи в обучении русскому языку и литературе»)

Якутск 2014

Программа

вступительных испытаний по направлению подготовки магистра
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
(«Междисциплинарные связи в обучении русскому языку и литературе»)
на филологическом факультете СВФУ

Вступительные испытания представляют собой собеседование на темы, представленные в пояснительной записке.

Требования к содержанию ответа абитуриента:

1. Правильность и полнота раскрытия темы.
2. Знание материала и умение пользоваться им.
3. Уровень владения научно-методической терминологией.
4. Последовательность и логичность изложения.
5. Следование языковым и речевым нормам .

Критерии оценивания:

1. По требованию №1 – 0-20 баллов.
2. По требованию №2 – 0-20 баллов.
3. По требованию №3 – 0-20 баллов.
4. По требованию №4 – 0-20 баллов.
5. По требованию №5 – 0-20 баллов.

Общая сумма баллов – 100.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к программе вступительных испытаний 2014 г.

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию магистра 44.04.01 «Педагогическое образование» («Междисциплинарные связи в обучении русскому языку и литературе») на филологическом факультете СВФУ. Вступительный экзамен проводится для всех лиц, поступающих в магистратуру.

Форма проведения

Испытание проводится в устной форме в виде собеседования на заданную тему.

Цели

Цель вступительного испытания – определить профориентационную направленность абитуриента, его готовность и возможность изучения нового.

Задачи:

- проверить уровень сформированности компетенции абитуриента по направлению подготовки;
- определить склонность к научно-исследовательской деятельности.

Перечень тем для вступительного испытания

1. Научные основы методики преподавания русского языка и литературы.
2. Методы исследования в методике преподавания русского языка и в методике преподавания литературы.
3. История становления и развития методики преподавания русского языка и методики преподавания литературы в России.
4. ФГОС: компетентностный подход к обучению русского языка и литературы.
5. Современные подходы и инновационные принципы в обучении русскому языку и литературе.
6. Уровни интеграции предметов филологического цикла.
7. Деятельностно-коммуникативный подход к обучению русскому языку и литературе.
8. Технологии обучения русскому языку и литературе.
9. Методы обучения русскому языку и литературе, воспитательная направленность на уроках русского языка и литературы.
10. Традиции и проблемы современного урока по русскому языку и литературе.

Критерии оценки

Ответ оценивается по 100-бальной шкале по следующим критериям:

1. Правильность и полнота раскрытия темы – 20 баллов.
2. Знание материала и умение пользоваться им – 20 баллов.
3. Уровень владения научно-методической терминологией – 20 баллов.
4. Последовательность и логичность изложения – 20 баллов.
5. Следование языковым и речевым нормам – 20 баллов.

Результативность

- До 51 балла=2 (неудовлетворительно)
- 51-69 баллов=3 (удовлетворительно)
- 70-85 баллов=4 (хорошо)
- 86-100 баллов=5 (отлично)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», предъявляемыми к профессиональной подготовленности магистра.

Разработчики: д.ф.н. Дмитриева Е.Н.,
к.п.н. Мишлимович М.Я.,
К.п.н. Олесова А.П.