


Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Филологический факультет

Утверждено
на заседании Ученого совета ФЛФ
Протокол № 3 от «28» января 2014 г.

Декан ФЛФ  Г.Е. Жондорова

Программа
вступительного экзамена (собеседование)
для поступающих в магистратуру СВФУ имени М.К. Аммосова
по направлению 45.04.01 Филология
Профиль – РКИ
«Мультикультурное обучение русскому языку
как иностранному в сфере образования и туризма»

Якутск 2014

Программа
вступительного экзамена (собеседование)
для поступающих в магистратуру СВФУ имени М.К. Аммосова
по направлению 45.04.01 Филология
Профиль – РКИ
«Мультикультурное обучение русскому языку
как иностранному в сфере образования и туризма»

1. Русский язык как иностранный. Специфика предмета.
2. Связь РКИ с базисными науками (лингвистика, психология, общая педагогика, дидактика, философия, психолингвистика и др.).
3. Психологические основы методики преподавания русского языка как иностранного. Теория речевой деятельности. Основные виды и формы речи: аудирование, говорение, чтение, письмо.
4. Общедидактические принципы и их реализация в процессе обучения иностранцев русскому языку.
5. Языковые аспекты в обучении русскому языку как иностранному. Фонетический аспект. Лексический аспект. Грамматический аспект.
6. Лингвострановедение в обучении русскому языку как иностранному.
7. Лингвокультурологическое комментирование текста.
8. Средства обучения русскому языку. Наглядные средства обучения. Технические средства обучения.
9. Новые технологии обучения русскому языку как иностранному.
10. Закрепление и активизация новой лексики.
11. Трудности чтения на иностранном языке.
12. Упражнения для закрепления новых слов в системе словарно-фразеологической работы.
13. Система упражнений при формировании слуховых навыков обучающихся.
14. Роль грамматики в овладении русским языком как иностранным.
15. Требования к уроку русского языка в иностранной аудитории.
16. Назначение предтекстовых упражнений.
17. Особенности послетекстовых упражнений и их назначение.
18. Трудности аудирования иноязычной речи.
19. Трудности письменной речи.
20. Роль и место чтения при обучении русскому языку.

**Критерии оценки вступительного экзамена
по русскому языку и литературе в магистратуру по РКИ**

Баллы	Критерии
100-80 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- теоретические вопросы раскрыты полно.- свободное владение русским языком (для иностранных граждан)- хорошее умение излагать собственное мнение по актуальным проблемам РКИ;- хорошее знание литературных текстов,- умение анализировать литературное произведение.

**79-59 баллов
(хорошо)**

- неполное раскрытие теоретических вопросов;
- недостаточное умение проведения сравнительного теоретического анализа экзаменационного материала;
- хорошее владение русским языком (для иностранных граждан);
- умение излагать собственное мнение по актуальным проблемам РКИ;
- хорошее знание литературных текстов,
- умение анализировать литературное произведение.

**58-38 баллов
(удовлетворительно)**

- не все аспекты теоретических вопросов раскрыты полно;
- недостаточно хорошее владение русской речью (для иностранных граждан);
- недостаточное знание литературных текстов,
- слабое умение анализировать литературное произведение.

**10 -37 баллов
(неудовлетворительно)**

- плохое знание теоретических вопросов
- слабое владение русской речью (для иностранных граждан);
- слабое знание литературных текстов,
- неумение анализировать литературное произведение.

Составитель, д.п.н., проф.,
зав.кафедрой РКИ

(С.М. Петрова)

январь 2014 г.