
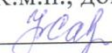


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»  
Медицинский институт

Утверждено Ученым советом  
Медицинского института  
«24» апреля 2014 г.,  
протокол № 9  
Председатель Ученого совета,  
 П.Г. Петрова

**Программа вступительных испытаний в интернатуру**

**По специальности**  
«Детская хирургия»

Протокол № 82/7  
от «20» мая 2014 г.  
К.м.н., доцент, зав. кафедрой  
 Н.В.Саввина

Якутск 2014

## **Общие положения**

Обучение в интернатуре осуществляется на очной форме. Срок обучения в интернатуре 1 год. Лица, ранее прошедшие полный курс обучения в интернатуре, не имеют права вторичного обучения в интернатуре за счет средств бюджета.

Поступающие в интернатуру проходят испытания в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Целью вступительных испытаний в интернатуру по специальности – Детская хирургия является определение подготовленности поступающего к выполнению профессиональной деятельности.

Критерии оценки ответов при проведении вступительных испытаний в интернатуру: собеседование по основным разделам. Результаты оцениваются по 100-балльной шкале. При ответе на вопросы поступающий должен продемонстрировать глубокие знания по дисциплине.

### **Критерии оценки собеседования:**

**Отлично (91-100 баллов)** – поступающий правильно отвечает на вопросы билета с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы, ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Хорошо (81-90 баллов)** – поступающий правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

**Удовлетворительно (71-80 баллов)** – поступающий ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

**Неудовлетворительно (менее 70 баллов)** – поступающий не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета и дополнительные вопросы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

В основе программы вступительных испытаний в интернатуру по специальности – Детская хирургия и лежит дисциплина: Детская хирургия.

Поступающий в интернатуру должен знать основные фундаментальные достижения в рамках этой дисциплины: Организацию, структуру, нормативные документы службы, техническое обеспечение, средства и препараты, применяемые в детской хирургии, шкалы тяжести больных. Алгоритм ведения хирургических больных при острой и хронической хирургической патологии, методы хирургических вмешательств, при различных состояниях. Основы профилактической и консервативной терапии при различных хирургических заболеваниях. Уметь оценить состояние больного, провести диагностический алгоритм, выбрать хирургическую тактику, выбрать оптимальный вид хирургического вмешательства, провести адекватную послеоперационную реабилитацию, знать навыки работы с инструментарием, оборудованием и аппаратурой в перевязочной и операционной. Ведения медицинской и отчетно-учетной документации.

### **Экстренная детская хирургия**

1. Острый аппендицит у детей.
2. Острый аппендицит у детей младшего возраста.
3. Лечение острого аппендицита.
4. Аппендикулярный перитонит.
5. Острая кишечная непроходимость.
6. Травма органов брюшной полости.
7. Травмы органов грудной клетки.
8. Ожоги и рубцовые сужения пищевода.
9. Кровотечения желудочно-кишечного тракта у детей.
10. Ущемленная паховая грыжа.

### **Гнойная хирургия детского возраста**

1. Гнойная инфекция в хирургии.
2. Перитонит у новорожденных.
3. Острый гематогенный остеомиелит.
4. Эпифизарный остеомиелит.
5. Гнойный омфалит.
6. Гнойничковые заболевания новорожденных.
7. Некротическая флегмона новорожденных.
8. Острые гнойные заболевания легких.

9. Хронические нагноительные процессы легких.

### **Плановая хирургия детского возраста**

1. Патология влагиалищного отростка брюшины. Грыжи.
2. Опухоли и кисты средостения
3. Синдром портальной гипертензии.
4. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей.
5. Доброкачественные опухоли, гемангиомы и лимфангиомы.

### **Хирургия новорожденных**

1. Пренатальная диагностика пороков развития.
2. Атрезия пищевода.
3. Врожденный пилоростеноз.
4. Врожденная патология легких.
5. Диафрагмальные грыжи.
6. Высокая врожденная кишечная непроходимость.
7. Низкая врожденная кишечная непроходимость.
8. Гастрошизис, омфалоцеле.
9. Тератома новорожденных.
10. Врожденные пороки сердца и сосудов.
11. Колопроктология детского возраста
12. Функциональный мегаколон.
13. Болезнь Гирсшпрунга.
14. Аноректальные пороки развития у детей.
15. Свищевые формы атрезии прямой кишки.
16. Интенсивная терапия в детской хирургии
17. Инфузионная терапия в детской хирургии.
18. Парентеральное питание в детской хирургии.

### **Детская эндоскопическая хирургия**

1. Диагностическая лапароскопия при «остром» животе.
2. Торакоскопическая диагностика заболеваний легких.
3. Лапароскопические операции при травме брюшной полости.
4. Лапароскопические операции при аппендиците.
5. Лапароскопические операции при варикоцеле.
6. Лапароскопические операции при ГЭРБ.
7. Лапароскопия при послеоперационных осложнениях.

## Рекомендуемая литература

1. Исаков Ю.Ф. «Хирургические болезни у детей», учебник, 2002 г.
2. Дурнов Л.А. «Руководство по детской онкологии», М., 2003 г.
3. Михельсон В.А., Гребенников В.А. «Анестезиология и реаниматология детского возраста», учебник. 2001г.
4. Тихомирова В.Д. «Детская оперативная хирургия», руководство, 2001 г.
5. Григович И.Н. «Алгоритмы в неотложной детской хирургии», 2004 г.
6. Саввина В.А., Варфоломеев А.Р., Николаев В.Н. «Детская онкология», учебное пособие, г. Якутск, 2010 г.
7. Саввина В.А., Варфоломеев А.Р., Николаев В.Н., Охлопков М.Е. «Диагностика основных врожденных пороков развития у новорожденных в условиях ЦУБ и необходимые лечебные мероприятия», методическая разработка, Якутск, 2007 г.