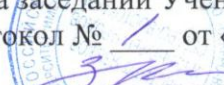


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации
Кафедра якутской литературы

Утверждено
на заседании Ученого совета ИЯКН СВ РФ
Протокол № 1 от «1» июня 2016 г.
 Директор Торотов Г.Г.



ПРОГРАММА

творческого испытания для поступающих на базе среднего общего
образования по направлению подготовки (специальности)

52.05.04 – Литературное творчество

Квалификация (степень): специалист

Форма обучения: очная

Якутск – 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формы и условия проведения собеседования определяются Ученым советом института и доводятся до сведения поступающих не позднее чем за полгода до начала. Им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Результаты собеседования определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вступительные испытания в виде собеседования должны определять уровень усвоения выпускником среднего профессионального образовательного учреждения материала по истории якутской литературы, предусмотренного учебной программой СОО и охватывать все минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

На собеседовании по направлению выпускники СОО демонстрируют знания по истории якутской литературы, способности к творческой деятельности.

Ответ абитуриента должен подтвердить достаточно полное знание современного состояния якутской литературы, основных этапов развития литературного процесса, ее значительных произведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Абитуриент должен подтвердить:

- владение якутским языком в его литературной форме;
- знание истории родной литературы, ее современного состояния и перспектив избранной специальности;
- оригинальность рассуждения, способности к литературно-творческой деятельности.

3.1. Перечень основных учебных модулей (ОУМ) – дисциплин образовательной программы

Программа собеседования по специальности 52.05.04 – Литературное творчество включает в себя ключевые и практически значимые вопросы по комплексу специальных дисциплин направления ФГОС.

3.2. Вопросы вступительных испытаний, выносимых на собеседование

Часть 1. Творческое собеседование (50 б.) ставит своей целью выявить наличие (или отсутствие) склонности поступающего к избранной специальности и избранному жанру, общую и литературную эрудицию и т.п., подтверждающие (или опровергающие) результаты вступительных испытаний.

Перечень примерных вопросов:

1. Билинни саха литературатыгар умсугуйан аахпыт айымнын, авторун?
2. А. Кулаковска айар үлэтин кылгастык характеристикалаа.
3. А.И.Софронов драматургиятын уратыта туохха сытарый?
4. Литература историятын чинчийээччилэри, биллэр кириитиктэри, литературоведтары, кинилэр сүрүн үлэлэрин ааттатаан.
5. Саха литературатын билинни кэмнээби туруга эн санааҕар.

Часть 2. Творческий этюд (50 б.) – письменная импровизация на одну из заданных тем (не по содержанию литературных произведений). Творческий этюд оценивается в 50 б. В аудитории университета в течение 2-х часов абитуриенты пишут эссе на одну из заданных тем.

Примерный перечень тем:

1. «Күүрээһнээх тыас барыта этин, күлүмнэс уот барыта чабылҕан буолбат» (Күннүк Уурастыырап);
2. Поэт анала.
3. «Айар үлэ сарсынныта туохханый...»;
4. XXI үйэ кыһалҕалара уонна айар үлэ абылана;
5. Кинигэ – олобу билии төрдө.

3.3. Критерии оценки

3.3.1. Критерии оценивания творческого собеседования:

- владение якутским литературным языком, различными стилистическими средствами и приемами художественного изложения (10 б.);
- общий культурный уровень (10 б.);
- знания в областях, смежных с выбранным направлением (10 б.);
- владение навыками устной речи (10 б.);
- знание современной (текущей) литературы (10 б.).

3.3.2. Критерии оценивания Творческого этюда:

- Решение темы; полнота, логика, адекватность (5 б.);
- Фантазия, оригинальность видения (5 б.);
- Общий культурный уровень, эрудиция (5 б.);
- Способность создания художественного образа, сюжета, коллизии, конфликта (5 б.);
- Лексическое богатство, синтаксическое разнообразие (5 б.).

Оценка «отлично» (75-100 баллов):

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание

литературоведческих понятий, корректно использованы научные термины;

- для доказательства приведены примеры;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий с опорой на знания, приобретенные в процессе специализации по выбранному направлению филологии.

Оценка «хорошо» (55-79 баллов):

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий, неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

Оценка «удовлетворительно» (35-54):

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства примеры или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 35 баллов):

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

3.4. Литература

1. История якутской литературы. Том I. – Якутск, 1993.
2. Литература Якутии. XX век. – Якутск, 2005.
3. Максимова П.В. Саха литературатын историята (1960-1980 сс.). – Дьокуускай, 2010.
4. Окурокова В.Б., Попова М.П. Билинни саха литературата (XX үйэ бүтүүтэ – XX1 үйэ саҕалананыта). – Дьокуускай, 2011.
5. Окурокова В.Б. П.А.Ойуунускай олоҕо, айар үлэтэ. – Дьокуускай, 2003.
6. Протодьяконов В.Н. Айар тыл уоттаннын, тыл илбиһэ төлөннөннүн! – Дьокуускай, 2009.
7. Семенова В.Г. Алампа. Личность норуот историятыгар суолтата. – Дьокуускай, 2011.

3.5. Методические рекомендации по проведению собеседования

Собеседование проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее трех человек. В состав комиссии, принимающей экзамен по направлению, входит не менее двух преподавателей кафедры якутской литературы, а также член творческого Союза писателей.

Время письменной творческой работы составляет не более 2 часов. Абитуриент раскрывает тему, выявляет актуальность проблемы. Учитывается индивидуальный, творческий подход, личностная позиция автора. Общий объем работы – не менее 2 страниц.