

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации  
Кафедра якутского языка

Утверждено  
на заседании Ученого совета ИЯКН СВ РФ  
Протокол № 1 от «09» сентября 2016 г.  
 Директор Торотов Г.Г.



### **ПРОГРАММА**

вступительного испытания (экзамена) в аспирантуру по специальности  
10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (якутский язык)

по направлению подготовки  
45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Форма обучения: очная

Якутск – 2016

## **1. Общие положения**

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются ученым советом института и доводятся до сведения специалистов/ магистров не позднее чем за полгода до начала. Им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Результаты вступительных испытаний определяются по 5-балльной системе с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам вступительных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о зачислении в аспирантуру.

## **2. Определение содержания государственных испытаний**

Вступительные испытания должны определять уровень усвоения специалистом/магистром филологии, лингвистики: языки (якутский и тюркские) в их теоретическом, практическом, функциональном и сопоставительном аспектах. На вступительном экзамене специалист/магистр демонстрирует знания в области якутского языкознания, современные методы и приемы изучения языка, основные закономерности функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах.

## **3. Требования, проверяемые в ходе вступительных испытаний**

Специалист/магистр должен демонстрировать способность к исследованию в области якутского языкознания через его системное сравнение с другими тюркскими языками; знать основы научно-исследовательской деятельности в области якутского языкознания, методы и приемы исследования якутского языка; ориентироваться в разнообразии методологических подходов к исследованию якутского языка, сформулировать аргументированные умозаключения и выводы.

### **3.1. Перечень основных учебных модулей (ОУМ) - дисциплин образовательной программы**

Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение по специальности 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (якутский язык) включает в себя вопросы по якутскому и тюркскому языкознанию.

### **3.2. Перечень примерных вопросов, выносимых на собеседование**

1. Звуковой строй якутского языка
2. Падежи и синтаксические конструкции
3. Типологические и ареальные классификации языков
4. Историческая фонетика тюркских языков
5. Сравнительно-историческое исследование тюркских языков
6. Морфологические единицы и структура слова.
7. Словообразование.

8. Части речи. Система частей речи. Их классификация.
9. Грамматические категории существительных. Категория числа. Категория принадлежности. Категория падежа. Современная система падежей. Рудиментарные формы, их употребление. Категория сказуемости.
10. Функциональные формы глагола. Личная форма глагола. Спряжение глагола (лицо, число). Три формы спряжения. Временные формы глагола
11. Служебные части речи. Разряды по значению и их функциям. Семантическая и синтаксическая характеристика.
12. Обзор современных направлений в изучении синтаксиса. Понятия словосочетания, синтагмы, предложения, сверхфразового единства, текста.
13. Система, структура, структурно-семантические типы сложного предложения. Конструкция, коммуникативная единица.
14. Монопредикативная коммуникативная единица. Полипредикативная коммуникативная единица. Структурно-семантические типы сложного предложения.

### **3.3. Критерии оценки:**

При оценке вступительного тестирования учитывается:

- правильность и осознанность содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки специальных литературоведческих терминов;
- степень сформирования интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;
- самостоятельность и оригинальность ответа, творческий подход;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

#### **Оценка «отлично»:**

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание литературоведческих понятий, корректно использованы научные термины;
- для доказательства приведены примеры;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий с опорой на знания, приобретенные в процессе специализации по выбранному направлению филологии.

#### **Оценка «хорошо»:**

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий, неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

### **Оценка «удовлетворительно»:**

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства примеры или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

### **Оценка «неудовлетворительно»:**

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

## **3.4. Литература**

1. Грамматика современного якутского литературного языка. Фонетика и морфология. М., 1982.
2. Дьячковский Н.Д. Звуковой строй якутского языка. Я., 1977.
3. Антонов Н.К. Наследие предков. Якутск. - 1991.
4. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. М., 2001.
5. Грамматика современного якутского литературного языка. Синтаксис. Новосибирск. -1995.
6. Данилова Н.И., Попова Н.И., Ефремов Н.Н. Курс якутской грамматики. Якутск, 2004.
7. Ефремов Н.Н. Сложноподчиненное предложение в якутском языке. М. 1984.
8. Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика. М., 1968.
9. Коркина Е.И. Наклонение глагола в якутском языке. М., 1970.
10. Левин Г.Г. Лексико-семантические параллели Орхонско-тюркского и якутского языков. Новосибирск, 2001. - 187 с.
11. Матусевич М.И. Введение в общую фонетику. Л., 1959.
12. Слепцов П.А. Ступени и проблемы якутского языкознания. Якутск, 2008.-542 с.
13. Убрятова Е.И. Исследования по синтаксису якутского языка. Простое предложение. М.-Л., 1950.
14. Убрятова Е.И. Исследования по синтаксису якутского языка. Сложное предложение. Новосибирск, 1976.
15. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. Филология. - М., 2005.- 391 с.
16. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков (имя)/Щербак А.М. Л., Наука, 1977.
17. Очерки по сравнительной морфологии тюркских языков (глагол)/Щербак А.М. Л., Наука, 1981. – 184 с.

### **3.5. Методические рекомендации по проведению вступительного испытания**

Сдача вступительного испытания проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее трех человек.

Время собеседования. На подготовку дается 45 мин., 15 мин. – на ответ.

Результаты вступительного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.