

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации  
Кафедра якутской литературы

Утверждено  
на заседании Ученого совета ИЯКН СВ РФ

 Директор Филиппов Г.Г.  
«» 2015 г.



**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания (собеседование профильной направленности)  
в магистратуру по направлению подготовки 45.04.01 – Филология  
Профиль  
Литература народов Российской Федерации (якутская литература)

Квалификация (степень)  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Якутск – 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Определение содержания вступительных испытаний
3. Требования, проверяемые в ходе вступительных испытаний
  - 3.1. Перечень основных учебных модулей (ОУМ) – дисциплин образовательной программы
  - 3.2. Вопросы вступительных испытаний, выносимых на собеседование
  - 3.3. Критерии оценки знаний собеседуемых
  - 3.4. Литература
  - 3.5. Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются ученым советом института и доводятся до сведения специалистов не позднее чем за полгода до начала. Им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Результаты вступительных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам вступительных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о зачислении в специальность.

## **2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Вступительные испытания должны определять уровень усвоения специалистом/бакалавром материала по истории якутской литературы, предусмотренного учебной программой специалитета/бакалавриата и охватывать все минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим государственным образовательным стандартом.

На собеседовании по направлению специалисты/бакалавры демонстрируют знания по истории якутской литературы, способности к научно-исследовательской деятельности.

Ответ специалиста/бакалавра должен подтвердить достаточно полное знание современного состояния науки о литературе, основных этапов развития якутской литературы, ее значительных произведений.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Специалист/бакалавр должен подтвердить:

- Знание основ литературоведения;
- Владение основными методами литературоведческого анализа;
- Владение якутским языком в его литературной форме;
- Знание истории родной литературы, ее современного состояния и перспектив избранной специальности;
- Оригинальность рассуждения, способности к литературно-творческой деятельности.

### **3.1. Перечень основных учебных модулей (ОУМ) – дисциплин образовательной программы**

Программа вступительных испытаний по направлению 45.04.01 – Филология, «Литература народов РФ (якутская литература)» включает в себя ключевые и практически значимые вопросы по комплексу специальных дисциплин специализации Госстандарта.

### **3.2. Вопросы вступительных испытаний, выносимых на собеседование**

Для выполнения экзаменационной работы по якутской литературе отводится 4 часа (240 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 11 заданий в двух вариантах.

Часть 1 содержит 4 задания по якутской литературе на знание особенностей развития якутской литературы.

Часть 2 содержит 6 заданий (В1-В6), на которые дается краткий ответ в виде нескольких слов и терминов.

Часть 3 (С1) – это задание, письменная работа на заданную тему с развернутым ответом (рассуждение), проверяющее умение высказывать собственное суждение.

#### *Вариант 1*

А сорудах. Бэриллибит ыйытыларга хоруйдаа

- A1. Саха литературатын маннайгы уус-уран пааматынньыгын суолтатын ый.
- A2. Саха литературатын сайдытыгар репрессия дьайыта.
- A3. Софрон Данилов айар суолун кылгастык сырдат.
- A4. Саха литературатыгар кэрэхсиир темаҥ туһунан кэпсээ.

Тиэкис.

«Кулуһун аттыгар биир атах сыгыннах кыыс чохчойон олорон, икки тылбыгыр, буспут моонньоҕон курдук, хап-хара хараҕынан уоту супту одуулуур. Санардыы эт туппут сытыы-хотуу кыыс. Байбал санаатыгар сирэйинэн да үчүгэйэ бэрт. Кыыс кэтит самыыта, икки сиринэн өрө үллэн тахсыбыт түөһэ, буспут алаады курдук төгүрүк сирэйэ, быры-былтаҕар уоһа отуу уотугар ордук кэрэтийэн көстөллөрүн көрө-көрө, уол сүрэбэ эппэнниир, хаана оонньоур...»

В сорудах. Бэриллибит тиэкиһинэн үлэлээ, ыйытыларга эппиэттээ.

- В1. Бу быһа тарды ханнык айымньыттан ылыллыбытын уонна ааптарын ый.
- В2. Айымньы жанровай арааһын быһаар.
- В3. Айымньы бу геройун аатын уонна кини туһунан тугу билэргин суруй.
- В4. Бу кэрчик суруйааччы ханнык уус-уран ньымата буоларын ый.
- В5. Тиэкискэ троптары бул.
- В6. Кэпсээн быһаарыытын биэр.

С сорудах. Анаарыы.

Темата: Билинни саха литературатын туруга эн санааҕар

#### *Вариант 2.*

А сорудах. Бэриллибит ыйытыларга хоруйдаа.

- A1. Николай Неустроев саха литературатын сайдытыгар киллэрбит кылаата.
- A2. Билинни литература ситиһиилэрэ уонна итэҕэстэрэ эн санааҕар.
- A3. Василий Яковлев-Далан айар суолун кылгастык сырдат.
- A4. Саха литературатыгар кэрэхсиир теман туһунан кэпсээ.

Тиэкис

«Быыкайкаан балаҕан иһэ кэнээтэр-кэниир, үрдээтэр-үрдүүр, киэркэйдэр-киэркэйэр. Истиэнэ быыстарынан чэн муустара килэриһэн тураллар диэтэҕин дуо? Суох! Остуоруйа дыбарыаһын үрүҥ көмүс эркиннэрэ күлүмүрдэхэллэр... Сиргэ бөх-сыыс ыһылла сытар диэтэҕин дуо? Суох! Кыһыл көмүс кырадаһыннара кылбаннаһаллар... Таһырдыа буурҕа тыал улуйар диэтэҕин дуо? Суох! Кырыктаах маачаха хара тыаҕа муннарбыт тулаайах кыһа Үрүҥ Үкэйдээн барахсан ытыыр. Сибилигин кини киирэн кэлиэҕэ...»

В соруудах. Бэриллибит тиэкиһинэн үлэлээ, ыйытыыларга хоруйдаа.

- V1. Айымны ааптарын, геройун аатын ый.
- V2. Ханнык айымныыттан ылыллыбыт быһа тардыы буоларын ый.
- V3. Айымны жанровой арааһын быһаар.
- V4. Тиэкис айымныыга ханнык ньыма буоларын ый.
- V5. Риторическай ыйытыылары бул.
- V6. Эпопея быһаарыытын биэр.

С соруудах. Анаарыы.

Тиэмэ. Билинни саха литературатыгар историческай роман сайдыыта

### 3.3. Критерии оценки знаний собеседуемых:

Экзамен оценивается по 100 бальной шкале по следующим критериям:

- правильность и осознанность содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки специальных литературоведческих терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей тестируемого;
- самостоятельность и оригинальность ответа, творческий подход;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа

часть А – 4 б. х 10 = 40

часть В – 5 б. х 6 = 30

часть С – 30 б.

При оценке вступительного собеседования учитывается:

- Правильность и осознанность содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность

употребления и трактовки специальных литературоведческих терминов;

- Степень сформированности интеллектуальных и научных способностей тестируемого;
- Самостоятельность и оригинальность ответа, творческий подход;
- Речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

#### Критерии оценки

##### **Оценка «отлично» (96-100 баллов):**

- Полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание литературоведческих понятий, корректно использованы научные термины;
- Для доказательства приведены примеры;
- Ответ самостоятельный, исчерпывающий с опорой на знания, приобретенные в процессе специализации по выбранному направлению филологии.

##### **Оценка «хорошо» (91-95 баллов):**

- Раскрыто основное содержание вопросов;
- В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- Ответ самостоятельный;
- Определения понятий, неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

##### **Оценка «удовлетворительно» (85-90 баллов)**

- Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- Определение понятий недостаточно четкое;
- Не использованы в качестве доказательства примеры или допущены ошибки при их изложении;
- Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

##### **Оценка «неудовлетворительно» (ниже 85 баллов)**

- Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- Допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

#### **3.4. Литература**

1. Башарин Г.П. Три якутских реалиста-просветителя. – Якутск, 1994.
2. Билюкина А.А. Якутская советская драматургия 20-х годов. – Новосибирск, 1982.

3. Билюкина А.А. Якутская советская драматургия. – М., 1988.
4. Боескоров Г.К. Якутская художественная литература в годы отечественной войны. – Якутск, 1960.
5. Васильев Г.М. Якутское стихосложение. – Якутск, 1965.
6. Дьячковская, М.Н. Аллитерация и рифма в якутской поэзии. Проблемы эволюции и классификации. – Новосибирск, 1998.
7. История якутской литературы. Том I. – Якутск, 1993.
8. Канаев Н.П. Русско-якутские литературные связи. – М., 1965.
9. Литература Якутии. XX век. – Якутск, 2005.
10. Максимова П.В. Жанровая типология якутской поэзии. – Новосибирск, 2002.
11. Михайлова М.Г. Очерки русской литературы Якутии. – Новосибирск, 1995.
12. Мыреева А.Н. Многонациональный роман 1960-1980-х годов. Типологические аспекты. – Новосибирск, 1997.
13. О современной якутской литературе. – Якутск, 1977.
14. Очерк истории якутской литературы. – М., 1970.

### **3.6. Методические рекомендации по проведению вступительных испытаний**

Сдача вступительных испытаний проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее трех человек. В состав комиссии, принимающей экзамен по направлению, входит не менее двух преподавателей кафедры якутской литературы, а также ответсекретарь приемной комиссии Института.

Время письменного тестирования составляет не более 4 часов.

Результаты вступительных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 – Филология, предъявляемыми к профессиональной подготовленности магистра.

Руководитель программы: д.ф.н., профессор Огорокова В.Б.