

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации  
Кафедра методики преподавания якутского языка, литературы и  
национальной культуры

Утверждено  
на заседании Ученого совета ИЯКН СВ РФ  
Протокол № 1 от «14» сентября 2016 г.  
 Директор Торотов Г.Г.



#### **ПРОГРАММА**

вступительного испытания (экзамена) в аспирантуру по специальности  
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (якутский язык и  
литература)  
по направлению подготовки  
44.06.01 – Образование и педагогические науки

Форма обучения: очная

Якутск – 2016

Перечень вопросов вступительного испытания (экзамена) в аспирантуру по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (якутский язык и литература) состоит из трех вопросов: первый – из истории и теории якутского языка (литературы), второй – из истории и теории методики филологического (литературного) образования, третий – из методики преподавания якутского языка (литературы).

1. Общие вопросы методики преподавания якутского языка (якутской литературы) как школьного учебного предмета.
2. Методика преподавания якутского языка (якутской литературы) как наука.
3. Зарождение методики филологического образования в России и в Якутии.
4. Основные этапы развития методики преподавания родного языка (родной литературы) в России и в Якутии.
5. Филологическое развитие школьника: общепедагогические, дидактические и психологические особенности
6. Методы преподавания родного языка (родной литературы) и их классификация.
7. История и теория якутской филологии (литературы) на уроках родного языка (родной литературы).
8. Задачи введения в русскоязычных школах республики начального курса якутского языка (якутской литературы).
9. Язык и речь. Речевая деятельность.
10. Принципы обучения якутскому языку (якутской литературе).
11. Особенности начального этапа обучения якутскому языку в русскоязычных школах.
12. Мотивы и цели обучения якутскому языку (якутской литературе).
13. Формы обучения якутскому языку (якутской литературе).
14. Основные принципы построения учебных программ для обучения якутскому языку (якутской литературе).
15. Структура и содержание учебных программ обучения якутскому языку (якутской литературе).
16. Учебно-методический комплекс обучения якутскому языку (якутской литературе) в общеобразовательных школах.
17. Словарная работа на уроках якутского языка (якутской литературы).
18. Обучение аудированию на занятиях по якутскому языку в русскоязычных школах.

19. Работа над грамматическим материалом на уроках якутского языка.
20. Методика развития связной речи на уроках обучения якутскому языку (якутской литературе).
21. Работа над формированием речевых умений на уроках якутского языка (якутской литературы).
22. Общие требования к методам и приемам обучения якутскому языку (якутской литературе) в общеобразовательной школе.
23. Наглядность на уроках якутского языка (якутской литературы)
24. Возможности использования ТСО.
25. Использование информационных технологий на уроках якутского языка (якутской литературы).
26. Использование игр и игровых упражнений на уроках якутского языка (якутской литературы).
27. Планирование работы учителя. Основные этапы планирования уроков якутского языка (якутской литературы).
28. Постановка и реализация целей уроков якутского языка (якутской литературы) в общеобразовательной школе.
29. Техника и культура ведения уроков якутского языка (якутской литературы).
30. Контроль, учет и оценка знаний, умений и навыков учащихся по якутскому языку (якутской литературе).
31. Требования к речи учителя якутского языка (якутской литературы).
32. Организация внеурочной работы по якутскому языку (якутской литературе). Кабинет (уголок) якутского языка (якутской литературы).
33. Основные особенности уроков якутского языка в классах со смешанным составом учащихся.
34. Педагогическое наследие Н.Н.Неустроева и Г.Г.Филиппова.
35. Педагогическое наследие Г.Ф Сивцева.
36. Влияние исследований методистов русского языка (русской литературы) в зарождении и становлении методики якутского языка (якутской литературы).
37. Труды Г.И.Гурьева по методике преподавания якутского языка.
38. Труды Е.М.Поликарповой и С.К.Колодезникова по методике преподавания якутской литературы.
39. Особенности обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных школах.

### **Литература**

Список литературы по методике преподавания якутского языка.

1. Анисимов В.М. Методика обучения русскому языку в саха начальной школе. Якутск, 2000.
2. Баранов М.Т. Методика преподавания русского языка. М., 1999.
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Львов М.Р. и др. Методика преподавания русского языка. М.: Просвещение, 1990.
4. Божович Е.Д. Развитие языковой компетенции школьников: проблемы и подходы // Вопросы психологии. – 1977. – №1. – С.33 – 42.
5. Бойиова А.Ф. Методика обучения русскому языку в начальной школе народов Крайнего Севера. – Л.: Просвещение, 1972.
6. Бойцова А.Ф. Научные основы методики обучения русскому и родному языкам в эвенкийской школе. – М., ч. I, II, 1977.
7. Борисов П.П. Теория и практика совершенствования содержания общего среднего образования. – М., 1998. – 154 с.
8. Брызгалова С.М. Новые подходы к организации мониторинга качества обучения // Наука и школа. – 2002. – №2.
9. Грамматика современного якутского литературного языка: Фонетика и морфология. – Якутск, 1982.
10. Гурьев Г.И. Педагогическая быраактыка, Дьокуускай, 2008
11. Гурьев Г.И. Саха тылын үөрэтии методиката, Дьокуускай, 2005.
12. Гурьев Г.И. Саха тылын оскуолаба үөрэтии сүрүн түһүмэхтэрэ, Дьокуускай, 2004.
13. Гурьев Г.И. Төрөөбүт тылбыт. Дь., 2002.
14. Гурьев Г.И. Төрөөбүт тылы оскуолаба үөрэтии историятыттан. Дь., 2002.
15. Дмитриева Е.Н. Методика обогащения русского лексического запаса 4–6 кл. якутских школ. – Якутск, 1985.
16. Дмитриева Е.Н. Сопоставительная грамматика русского и якутского языков. Якутск: Изд-во ЯГУ, 2000. – 121 с.
17. Дьячковский Н.Д. Звуковой строй якутского языка. 4.1. Вокализм. Якутск, 1971.
18. Дьячковский Н.Д. Звуковой строй якутского языка. Ч.П. Консонантизм. Якутск, 1977.
19. Изучающим якутский язык. Справочник для самостоятельного изучения языка. Под редакцией П.А. Слепцова. Якутск, 1990.
20. Оконешникова А.В., Олесова А.П., Егорова Н.И. Языковой анализ текста в школе // Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы в системе школьного образования. Сб. науч. ст. Якутск, 1962, С. 33–37.
21. Олесова А.П. Обучение описанию на интегрированных уроках

- развития речи в 7 классе якутской школы. – Якутск, 2004.
22. Петрова Т.И., Избекова Л.К. Начальное обучение русскоязычных лиц якутскому языку. Я., 1998.
  23. Родной и русский языки в национальной школе: Сборник статей на материале тюркских и монгольских школ / Под ред. В.М. Чистякова. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1961. – 183 с.
  24. Сивцев Г.Ф. Начальной оскуолаба саха тылын методиката. Дь., 1954.
  25. Сивцев Г.Ф. Саха тылын методикатыгар очеркалар. Дь., 1959.
  26. Текучев А.В. Методика русского языка. – М., 1970.
  27. Федоров К.Ф. Методика обучения видам глагола в 6-8 классах якутской школы. – Якутск, 1996.
  28. Федоров К.Ф. Обучение глагольным словосочетаниям в 4-6 классах якутской школы. – Якутск, 1996.
  29. Филиппов Г.Г. Саха тылын методикатыгар лекциялар. 1 ч., Дь., 1982.
  30. Филиппов Г.Г. Саха тылын методикатыгар лекциялар. 2 ч., Дь., 1987.
  31. Фомин М.М. Обучение иностранным языкам в условиях многоязычия (двуязычия). – М.: Изд-во МГУП «Мир книги», 1998 – 215с.
  32. Харитонов Л.Н. Об увязке грамматики русского языка с грамматикой якутского языка. – Якутск, 1949. – 14 с.
  33. Черосов М.А. Саха оскуолаларыгар төрөөбүт тылы үөрэтии боппуруостара. Дь., 1971.
  34. Яковлев Н.М., Сохор А.М. Методика и техника урока в школе. М.: Просвещение, 1985.

#### **Список литературы по методике преподавания якутской литературы:**

1. Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Методика преподавания литературы: Учебник для студ. пед. вузов. – М.: Академия, 1999. – 400 с.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: Психол.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под ред В.В.Давыдова, – М.:Педагогика, 1999. – 480 с.
4. Иевлев Е.К. Актуализация нравственно-духовного аспекта произведений в процессе изучения якутской литературы в школе. – М., 2004. –136 с.

5. Изучение родных литератур в национальных школах РСФСР: Пособие для учителя. / Под ред. В.В. Горбунова. – Л.: Просвещение, 1982. – 254 с.
6. История литературного образования в российской федерации: Хрестоматия для студ.филол. фак. Пед вузов /Авт.-сост. В.Ф. Чертов. – М.: Академия, 1999. – 384 с.
7. Колодезников С.К. Актуальные вопросы литературного образования в общеобразовательной школе: Учебное пособие. – Якутск: Изд-во ЯГУ, 2004. – 207 с.
8. Колодезников С.К. Теоретические основы литературного образования в якутской школе. М., 2000. – 165 с.
9. Левидов А.М. Автор-Образ-Читатель. 2-е изд., доп. Л.: Изд-во ЛГУ, 1987. – 350 с.
10. Методика преподавания литературы в 2-х частях. Учебник для пед. вузов. Ч.1. Под ред. Богдановой О.Ю., В.Г. Маранцмана. – М.: Просвещение, 1995.– с 286.
11. Петрова С.М. графико-символический анализ художественного произведения в системе профессиональной подготовки будущего учителя-словесника. – Якутск, изд-во ЯГУ, 2009. – 185 с.
12. Поликарпова Е.М. Урок литературы – сотворчество. Якутск: Издательско-полиграфический комплекс, 2011. – 147 с
13. Полозова Т.Д., Полозова Т.А. Всем лучшим во мне я обязан книгам: произведения к анализу: Кн. для учащихся ст. кл. сред. шк. М.: Просвещение, 1986. – 124 с.
14. Протодьконов В.Н. П.А. Ойуунускай олобун, айар үлэтин 8 кылааска үөрэтии: Учууталга пособие. – Дьокуускай: Кн. изд-та, 1982. – 64 с.
15. Рожин И.Н. Төрөөбүт литератураны 10 кылааска үөрэтии: Метод. рекомендациялар. – Дьокуускай: Кн. изд-та, 1990. – 85 с.
16. Рыбникова М.А. Очерки по методике литературного чтения. – М.: Учпедгиз, 1963. –189 с.
17. Саха литературатын оскуолаба үөрэтии. Дьокуускай: „ Бичик“, 2006, – 360 с.
18. Ушинский К.Д. Воспитание человека: Избранное / сост., вступ. статья С.Ф. Егорова. М.: Издат. дом «карапуз», 2000. – 256 с.
19. Филиппова Н.И. Төрөөбүт литератураны 4-7 кылаастарга үөрэтии: Учууталга пособие. – Дьокуускай: Кн. изд-та, 1985. – 143 с.
20. Чертов В.Ф. Русская словесность в дореволюционной школе. М.: МПГУ им. В.И. Ленина, 1994. – 130 с.