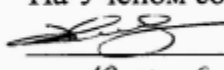


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Автодорожный факультет
кафедра «Машиноведение»

УТВЕРЖДЕНО
На Ученом совете АДФ СВФУ
 /Д.В. Филиппов/
от 19 октября 2017 г. №2

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ**
(на базе профессионального образования)

По направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Организация и управление инженерно-техническим образованием

Якутск, 2017

Общие положения и порядок проведения вступительных испытаний

В соответствии с Правилами приема СВФУ для лиц, поступающих на базе профессионального образования, вступительные испытания проводятся в форме собеседования в сроки, определенные приемной комиссией университета.

Настоящая программа подготовлена с целью оказать содействие поступающим при подготовке к вступительным испытаниям.

Программа предназначена для лиц, имеющих профессиональное образование.

Порядок проведения вступительных испытаний

Собеседование проводится предметной комиссией, согласно правилам приема СВФУ.

На каждого абитуриента, прошедшего собеседование оформляется лист собеседования, который хранится в личном деле абитуриента.

Вопросы собеседования оформляются в виде экзаменационных билетов, содержащих 2 вопроса.

На подготовку ответов по собеседованию отводится 180 минут. По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100 балльной шкале.

В ходе собеседования, абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы с целью уточнения уровня знаний поступающего. После завершения собеседования предметная комиссия представляет в приемную комиссию выписку из решения с указанием списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

Объявление итогов собеседования происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

Система оценки ответов абитуриента при проведении собеседования

Всего в собеседовании 5 вопросов, которые оцениваются максимально в 10 баллов. Ответ на один вопрос оценивается от 0-20 баллов.

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по вопросу демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.	20 баллов оценка «5»
2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные абитуриентом с помощью комиссии.	15-19 баллов, оценка «4»
3	Дан недостаточно точный полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеет нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Абитуриент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные признаки причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	10-14 баллов, оценка «3»
4	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы комиссии не приводят к коррекции ответа абитуриента.	0 баллов, оценка «2»

Результат объявляется в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии. Положительным результатом прохождения вступительного испытания считается получение 80 баллов и более. Если абитуриент не согласен с оценкой по результатам собеседования, то может дать апелляцию согласно правилам приема СВФУ.

Вопросы собеседования профильной направленности для абитуриентов, поступающих на магистерскую программу

1. Педагогика как наука. Основные категории общей и профессиональной педагогики.
2. Эссе «Магистратура и развитие моей профессиональной деятельности»
3. Общенаучный уровень методологии педагогики. Методологические принципы и методы педагогических исследований
4. Эссе «Магистратура и развитие моей профессиональной деятельности»
5. Идея развития личности в педагогике: история и современность
6. Эссе «Магистратура и развитие моей профессиональной деятельности»
7. Система общего и профессионального образования РФ
8. Эссе «Магистратура и развитие моей профессиональной деятельности»
9. Общее понятие о педагогических системах в общем и профессиональном образовании.
10. Эссе «Магистратура и развитие моей профессиональной деятельности»
11. Проектирование профессионально-педагогических систем
12. Эссе «Магистратура и развитие моей профессиональной деятельности»
13. Моделирование структуры управления профессиональными образовательными учреждениями
14. Эссе «Магистратура и развитие моей профессиональной деятельности»
15. Интеграция современного образования, развитие идеи непрерывности образования
16. Эссе «Магистратура и развитие моей профессиональной деятельности»
17. Развитие профессионального образования в России в XVIII -XX в.
18. Эссе «Магистратура и развитие моей профессиональной деятельности»
19. Общее и профессиональное образование в России в советский период
20. Эссе «Магистратура и развитие моей профессиональной деятельности»
21. Развитие профессионального образования в зарубежной педагогике
22. Эссе «Магистратура и развитие моей профессиональной деятельности»
23. Развитие идей гуманизации, интеграции, демократизации образования
24. Эссе «Магистратура и развитие моей профессиональной деятельности»

Рекомендуемая основная литература

1. Шкляр М.Ф., Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2013.
2. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие. - М.: Либроком, 2010.

Дополнительная литература

3. Скворцова Л.М. Методология научных исследований: учебное пособие. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.