

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принята на заседании
Ученого совета ИЗФИР

УТВЕРЖДАЮ
директор ИЗФИР СВФУ

« 5 » сентября 2016

О.А.Мельничук

Протокол № 1



« 14 » сентября 2016г.

**Программа вступительного испытания (собеседование) по
дисциплине "Иностранный язык (английский)"**

в магистратуру по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа : «Мониторинг и оценка качества языкового
образования»

Якутск 2016

Пояснительная записка

Программа вступительного собеседования по английскому языку представляет собой вступительное испытание, состоящее из письменного и устного разделов.

Составитель программы: Федорова К.И., зав.кафедрой английской филологии

I. Основные положения

Программа описывает цели, содержание, форму, процедуру, критерии оценки и основную литературу, которая рекомендуется кафедрой английской филологии при подготовке к вступительному испытанию (собеседование) форме в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью вступительного испытания (собеседования) является определение базовых знаний, обеспечивающих успешное усвоение программы и развитие компетенций магистра по направлениям: 44.04.01 Педагогическое образование.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Поступающий в магистратуру должен владеть иностранным (английским) языком на уровне не ниже B2 (Upper- Intermediate) Европейской шкалы оценивания владения иностранным языком (CEFR). При оценивании иноязычных компетенций поступающих учитывалось владение следующими умениями и навыками:

Общие навыки и умения

- Может участвовать в беседе на общие темы и темы, связанные с профессиональной деятельностью.
- Может находить в тексте необходимую информацию, понимать детальные инструкции и советы.

Учебные

- Может четко выступить на известную тему, ответить после презентации на предсказуемые или фактические вопросы
- Может быстро понять основной смысл текста или найти в нем необходимую информацию

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в виде устного собеседования и письменного задания.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Часть 1. READING and USE of ENGLISH. 45 минут
Проверяет умение работать с текстами, взятыми из различных источников. Задание основывается на отдельном аутентичном тексте, который берется из газет, журналов, художественной литературы, информационных материалов. На его основе кандидат должен продемонстрировать умение понимать суть изложенного материала, извлекать детальную информацию, анализировать его структуру. На этапе выполнения лексико-грамматической части проверяется понимание системы языка посредством выполнения различных грамматических, словарных и синтаксических заданий. Объем каждого текста - 550-700 слов.

Часть 2. Speaking / 14 минут

В этой части экзамена оцениваются навыки использования разговорного английского языка в различных ситуациях, грамматика, словарный запас, произношение, логичность и связность высказываний, взаимодействие с собеседником.

Экзаменатор интервьюирует кандидатов, задавая ему вопросы на разные темы (родной город, учеба, работа, хобби и т. п.).

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Максимум баллов за испытание –100%

Оценка «отлично» (85-100%).

Оценка «хорошо» (65-84%):

Оценка «удовлетворительно» (61-64%):

Оценка «неудовлетворительно» (менее 60%):

7. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Total English. Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Pearson/Longman.
2. First Certificate Star. Student's Book/ Luke Prodromou. MacMillan Heinemann. English Language Teaching.