

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Педагогический институт
Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДЕНА:

Ученым советом Педагогического
Института, протокол № ___ от
_____ 2019 г.

Председатель Ученого совета
Педагогического института
_____ Т.В. Третьякова

Программа
вступительного собеседования для абитуриентов
на направление подготовки бакалавров
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Дошкольное образование»

Якутск 2019

Составитель:
Максимова Л.И.,
кандидат педагогических наук, доцент,
кафедры дошкольного образования

Программа вступительных испытаний
УТВЕРЖДЕНА:
на Ученом совете педагогического института
СФВУ им. М.К. Аммосова
« ___ » _____ 2019 г. протоколом № _____

Председатель Ученого совета
Педагогического института
_____ Т.В. Третьякова
Секретарь Ученого совета
_____ Л.И. Максимова

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию профессиональной направленности по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю – технология /начальное образование/дошкольное образование.

Настоящая программа составлена с учетом требований к вступительным испытаниям, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год», и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования/ начального образования/дошкольного образования, в зависимости от профиля, на основе обязательного минимума содержания по соответствующим общеобразовательным предметам.

Программа вступительных испытаний состоит из нескольких разделов, которые знакомят абитуриента с содержанием, системой требований, критериями оценки практических и теоретических заданий профиспытания.

Цель профиспытания: произвести отбор абитуриентов обладающих необходимым уровнем умений и навыков, а также теоретических знаний позволяющих оптимально и эффективно осваивать учебные планы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю технология/начальное образование/дошкольное образование.

Задачей профиспытания является определение практической и теоретической подготовленности абитуриента к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации бакалавра педагогического образования.

Профиспытание проходит в форме собеседования и представляет собой устную беседу по вопросам, представленным в содержании программы.

Собеседование проводится комиссией, которая утверждается ректором университета.

В процессе собеседования определяется общая эрудиция, профессиональная ориентация, мотивация обучения поступающего.

Задание включает вопросы по разделам, позволяющий комиссии:

- определить уровень общей эрудиции, включающий минимальный уровень междисциплинарных знаний по общеобразовательным предметам;
- выявить педагогические способности абитуриента;
- определить мотивацию и интерес к освоению педагогической профессии;

Критерии оценки результатов собеседования

Ответы оцениваются предметной комиссией по 100-балльной системе. Итоговая оценка за собеседование определяется на основании суммы баллов, набранных абитуриентом по двум вопросам. Неудовлетворительная оценка по одному из вопросов (ниже 10 баллов) автоматически ведет к неудовлетворительной оценке за собеседование.

Баллы %	Критерии выставления оценки
81-100	Ответ полный, правильный, четко аргументированный, обусловленный полным представлением, содержащий точные сведения, самостоятельность суждения. Проявляет отличные педагогические способности. Демонстрирует сильную внутреннюю мотивацию и интерес к освоению педагогической профессии.
51-80	Ответ достаточно полный и правильный, аргументированный, обусловленный достаточно полным представлением, содержащий достаточные сведения, без самостоятельного суждения. Проявляет хорошие педагогические способности. Демонстрирует удовлетворительную внутреннюю мотивацию и интерес к освоению педагогической профессии.
31-50	Ответ неполный, но правильный, обусловленный неполными представлениями, содержащий отрывочные сведения. Проявляет средние педагогические способности. Демонстрирует слабую внутреннюю мотивацию к освоению педагогической профессии.
0- 30	Ответ фрагментарный, неправильный, нелогичный, обусловленный неполными представлениями, содержащий неточные сведения. Проявляет слабые педагогические способности. Демонстрирует исключительно внешнюю мотивацию к освоению педагогической профессии.

Содержание

Вопросы профиспытания (профиль Дошкольное образование)

Раздел 1. Решение педагогических ситуаций.

1. Выявить проблему в рассматриваемой ситуации и определить причины.
2. Что необходимо предпринять для решения ситуации?
3. Каковы возможные варианты решения?

Раздел 2. Выполнения теста «Мотивы выбора профессии педагога ДОО» на выявление уровня мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности.

Рекомендуемая литература для подготовки

1. Бордовская., Н.В. Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов — СПб: Издательство “ Питер”, 2000. — 304 с. — (Серия «Учебник нового века»)
2. Дошкольная педагогика : учебник для бакалавров / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева ; под общ. ред. Н.В. Микляевой. – М. : Юрайт, 2012.
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе. О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.
4. Ежкова. Н.С. Дошкольная педагогика : учеб. Пособие для академического бакалавриата / Н.С. Ежкова. - М. : Издательство Юрайт, 2016. – 183 с. – Серия : Бакалавриат. Академический курс.
5. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика / С.А. Козлова, Т.А. Куликова - М. : Академия, 2013. – 416 с.
6. Образовательная практика дошкольного образования с 3 до 7 лет: от проектирования к реализации. Учебно-методическое пособие и методические материалы по сопровождению основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования при реализации ФГОС. – Спб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 160 с.
7. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебнику и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н.В. Микляевой. – М. : Издательство Юрайт. 2017. – 4334 с. – Серия : Бакалавриат. Академический курс.
8. Михайленко, Н. К вопросу о современных тенденциях развития дошкольного образования / Н. Михайленко // Дошкол. воспитание. – 2000. - №6. – С.48.
9. Психолого-педагогический практикум : учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. заведений / [Л.С. Подымова, Л.И. Духова. Е.А. Ларина, О.А. Шиян] ; под ред. В.А. Сластенина. – 4-е изд. стер. – М. : Изда. Центр «Академия». 2008. – 224 с.
10. Семинарские, практические и лабораторные занятия по дошкольной педагогике [Электронный ресурс]: [учеб. пособие по специальностям "Дошк. педагогика и психология", "Педагогика и методика дошк. образования" / Р. С. Буре и др.]; под ред. Э. К. Сусловой, Л. В. Поздняк. — Москва: Изд. центр "Академия", 2000 — 268 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале.

Сумма баллов	Буквенный эквивалент	Оценка
81-100	A	5 (отлично)
56-80	B	4 (хорошо)
46-55	C	3 (удовлетворительно)
0-45	D	2 (неудовлетворительно)

- A: за полное, всестороннее изложение (ответы) по заданным вопросам, умение анализировать, грамотно излагать материал; B: отдельные неточности, неполнота ответа;
- C: недостаточно полный ответ, допущены ошибки;
- D: отсутствие правильных ответов на 2/3 вопросов, допущены грубые ошибки.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 45 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.