

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения
Кафедра международных исследований

Принята на заседании
Ученого совета ИЗФиР

УТВЕРЖДАЮ
/директор ИЗФиР СВФУ

«21» октября 2016 г.

Протокол № 2



О.А.Мельничук

О.А.Мельничук 2016 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (ЭССЕ)**

в магистратуру по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

направленность : «АРКТИЧЕСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Якутск 2016

Цели проведения вступительного испытания

Вступительное испытание в форме эссе проводится с целью определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Задачи:

- 1) проверить уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата);
- 2) оценить способности поступающего к аналитической, научной деятельности;
- 3) выявить степень теоретической подготовки абитуриента.

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме написания эссе на одну из предложенных тем. Эссе предоставляется в бумажном и электронном виде в приемную комиссию до установленного срока окончания приема документов. Эссе проверяется на наличие плагиата.

Перечень тем для написания эссе

1. Значение Арктики для России.
2. Роль России в открытии и освоении Арктики.
3. Арктика – пространство международного сотрудничества или соперничества?
4. Арктика и глобальные изменения климата.
5. Проблемы сохранения языка и культуры коренных народов Арктики в условиях глобализации.

Требования к содержанию и оформлению эссе

Эссе – это вид письменного произведения, в котором отражается авторский взгляд на актуальную проблему.

Во вступительном эссе абитуриент должен продемонстрировать умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, аргументировать свою позицию, должен показать знание теоретических основ и понимание тенденций развития исследуемой проблемы.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть (может включать несколько разделов).
4. Заключение.
5. Список используемой литературы.

Титульный лист оформляется строго по форме, указанной в Приложении № 1 к настоящей программе.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значимость.

В основной части раскрывается содержание темы, излагаются взгляды автора на исследуемую проблему. В эссе обязательно приводятся ссылки на использованные источники. Ссылки следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в

списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте эссе.

В заключении приводятся выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оформление эссе.

Объем эссе не должен быть менее 4 и более 7 страниц, включая список литературы. Текст эссе должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа бумаги (формат А-4). Шрифт Times New Roman, кегель – 14. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (на титульном листе номер страницы не ставится). Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Список используемой литературы оформляется в алфавитном порядке. Используется сплошная нумерация. При этом независимо от алфавитного порядка впереди идут нормативные правовые акты. Можно руководствоваться следующим порядком расположения источников:

- нормативные акты;
- книги;
- печатная периодика (статьи в журналах, газетах);
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. Интернет-источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом – на иностранных языках (также в алфавитном порядке).

Образец оформления библиографии

1. Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире: монография. – М.: РУДН, 2010. – 215 с.
2. Иванов И.С. Внешняя политика России в эпоху глобализации: Статьи и выступления. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 415 с.
3. Сазонова К.Л. Основные аспекты международно-правовой ответственности международных организаций // Международное право и международные организации. 2012. № 3. С. 124 - 128.
4. Демидюк Н. Россия может увеличить свою площадь на 1,2 млн км за счет Арктики. Режим доступа: <http://www.mk.ru/social/2014/10/29/rossiya-mozhet-uvelichit-svoyu-ploshhad-na-12-mlrd-km-za-schet-arktiki.html>.

Критерии оценки эссе

Эссе оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

Критерии оценки эссе:

Объект оценки	Баллы (макс.)	Критерий оценивания
Полнота раскрытия темы	16-20	Тема раскрыта полностью, освещены все существенные вопросы. Абитуриент продемонстрировал отличное владение теоретическим материалом.
	11-15	Тема раскрыта не полностью, освещены не все

		существенные вопросы. Абитуриентом допускаются отдельные неточности в теоретических основах исследуемой темы.
	0-10	Тема раскрыта слабо либо не раскрыта вовсе. Абитуриент продемонстрировал поверхностные знания теоретического материала.
Творческий подход, самостоятельность в формулировании выводов	16-20	Абитуриент проявил способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать исследовательские задачи, грамотно излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, выявлять тенденции развития изучаемой проблемы. В эссе излагается авторская позиция на проблему.
	11-15	Абитуриент продемонстрировал умение самостоятельно проводить исследование поставленной проблемы, однако наблюдаются отдельные трудности в формулировании выводов либо наличествуют незаконченные мысли. Автор приводит аргументацию в обоснование своей позиции, но она не всегда убедительна.
	0-10	Абитуриент не продемонстрировал способность проводить самостоятельное исследование проблемы, в эссе отсутствует собственное видение ситуации. Автор в основном опирается на общеизвестные факты, наиболее общие подходы. В эссе в большей степени цитируются чужие мысли, нежели приводится авторский взгляд на проблему.
Структура эссе и логика изложения материала	16-20	Структура эссе соответствует требованиям и целям и задачам исследования. Материал изложен логично, что подчеркивает глубокую проработку информации, знание предмета.
	11-15	Структура эссе в целом соответствует требованиям, но содержание составных частей произведения не всегда в полной мере отражает их назначение. Имеются недочеты в логике изложения материала.
	0-10	Структура эссе не соответствует требованиям и целям и задачам исследования. Отсутствует логика изложения материала.
Владение понятийно-категориальным аппаратом темы	16-20	Автор корректно использует понятийно-категориальный аппарат
	11-15	Автор владеет понятийно-категориальным аппаратом, но допускает отдельные неточности
	0-10	Автор не владеет либо некорректно использует понятийно-категориальный

		аппарат
Оформление	8-10	Текст не содержит орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок; Титульный лист и все части эссе оформлены в соответствии с техническими требованиями.
	5-7	Текст содержит отдельные орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки и/или имеются небольшие недочеты в оформлении титульного листа и теста эссе.
	0-4	Текст содержит множественные орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки и/или оформление эссе не соответствует требованиям.
Библиография	8-10	Корректно оформлены цитаты, библиография и сноски оформлены в соответствии с требованиями. Объем заимствований не превышает 75%
	5-7	Присутствуют небольшие недочеты в оформлении цитат, библиографии. Объем заимствований не превышает 70%
	0-4	Имеются существенные недочеты в оформлении цитат, библиографии. Объем заимствований превышает 70%

Перевод 100-балльной шкалы в числовые оценки

Количество баллов	Оценка
85-100	Отлично
65-84	Хорошо
55-64	Удовлетворительно
0-54	Неудовлетворительно

Минимальный балл для поступления на программу по данному виду вступительных испытаний составляет **65 баллов**.

Учет индивидуальных достижений поступающих

Учет индивидуальных достижений при поступлении на магистерскую программу «Арктическое регионоведение» осуществляется посредством начисления баллов согласно таблице:

Индивидуальное достижение	Количество баллов
Профессиональная деятельность в соответствии с направленностью магистерской программы (стаж работы по профилю не менее 1 года)	1
Наличие научных публикаций по проблематике магистерской программы в изданиях*:	
Региональных	1
Российских	2
Международных	4
<i>*при наличии 3-х и более работ одного уровня добавляется 1 балл</i>	

Наличие диплома с отличием на предыдущем уровне образования	3
Оценка «Отлично» за выпускную квалификационную работу, в соответствии темы выпускной квалификационной работы направленности магистерской программы	3
Диплом победителя олимпиады, конференции, научного конкурса (за один диплом)*	3
Диплом призера олимпиады, конференции, научного конкурса (за один диплом)*	2
<i>* при наличии 3-х и более дипломов одного уровня добавляется 1 балл</i>	

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра.

Разработчики: заведующий кафедрой международных исследований ИЗФиР, к.ю.н. М.Ю. Велижанина

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения
Кафедра международных исследований

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ В ФОРМЕ ЭССЕ

в магистратуру по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

магистерская программа: Арктическое регионоведение

на тему _____

Выполнил(а):

(Ф.И.О.)

Якутск-20_