

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принята на заседании  
Ученого совета ИЗФиР

УТВЕРЖДАЮ  
директор ИЗФиР СВФУ

«31» октября 2016

О.А.Мельничук

Протокол № 2



2016г.

**Программа вступительного испытания (собеседование) по  
дисциплине "Иностранный язык (английский)"**

в магистратуру по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Магистерская программа: «Арктическое регионоведение»

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Целью вступительного испытания (собеседования) является определение базовых знаний, обеспечивающих успешное усвоение программы и развитие компетенций магистра по направлению: 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

**Задачи собеседования:**

– выявить уровень знаний, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность;

Якутск 2016

– установить уровень развития у поступающих коммуникативной

## **Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания (собеседования) по английскому языку включает содержание профилирующих учебных дисциплин, входящих в ООП, по которой осуществляется подготовка бакалавров, в соответствии с ФГОС и предназначена для подготовки к вступительному экзамену в магистратуру института зарубежной филологии и регионоведения по направлению 41.04.01. – Зарубежное регионоведение».

Составитель программы: Федорова К.И., зав.кафедрой английской филологии

### **I. Основные положения**

Программа описывает цели, содержание, форму, процедуру, критерии оценки и основную литературу, которая рекомендуется кафедрой английской филологии при подготовке к вступительному испытанию (собеседование) форме в магистратуру по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Целью вступительного испытания (собеседования) является определение базовых знаний, обеспечивающих успешное усвоение программы и развитие компетенций магистра по направлениям: 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

#### ***Задачи собеседования:***

- выявить уровень знаний, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность;
- установить уровень развития у поступающих коммуникативной

компетенции, определяемой как способность адекватно использовать языковые и речевые средства применительно к задачам общения, умение понимать, правильно истолковывать и реагировать на ситуацию речевого общения.

### **3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Поступающий в магистратуру должен:

- знать: профессиональную и общественно-политическую лексику, лингвострановедческую специфику и общественно-политические реалии стран региона специализации;
- уметь: вести диалог на иностранном языке, в том числе языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач; вести коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- владеть: участия в дискуссии на профессиональные темы.

### **4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в виде устного собеседования и включают следующие задания:

1. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по тематике магистратуры.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Собеседование представляет собой беседу экзаменатора с испытуемым по одной из предложенных тем:

1. The Arctic. What does the term mean for you?
2. Natural Resources in the Arctic.
3. Culture of the Arctic.
4. Peoples of the Arctic.

5. Why is the Arctic so important nowadays?
6. International cooperation in the Arctic.
7. Arctic expeditions.
8. Why do you want to enter the Arctic Studies program?
9. International organizations dealing with the Arctic issues.
10. Arctic Film Festivals.

Экзаменатор может попросить испытуемого рассказать о себе, образовании, планах на будущее.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Максимум баллов за испытание – 100 баллов**

### **Оценка «отлично» (90-100):**

1. Содержательная сторона высказывания раскрыта полностью, точно и ясно.
2. Использован широкий диапазон языковых средств.
3. Отсутствуют ошибки, нарушающие коммуникацию
4. Правильное произношение.
5. Выражается собственное мнение.

### **Оценка «хорошо» (76-89):**

1. Содержательная сторона высказывания в целом раскрыта. Речь логична и последовательна.
2. Диапазон языковых средств достаточно широк.
3. Допущены отдельные языковые ошибки, нарушающие коммуникацию.
4. Произносительные навыки подвержены интерференции родного языка.
5. Присутствуют элементы оценки, выражения собственного мнения

### **Оценка «удовлетворительно» (60-75):**

1. Содержательная сторона высказывания раскрыта не полностью, отсутствует системность в представлении материала.
2. Диапазон языковых средств ограничен.
3. Допущены языковые ошибки, серьезно нарушающие коммуникацию.
4. Допущены ошибки в произношении, затрудняющие понимание
5. Практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения.

### **Оценка «неудовлетворительно» (менее 60):**

1. Содержательная сторона высказывания не раскрыта.
2. Объем высказывания не соответствует требованиям программы.
3. Ограниченность словарного запаса.
4. Большое количество языковых и фонетических ошибок, затрудняющих понимание.

## **7. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Ястребова Е. Б. и др. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриата. С.1Ю 2. Москва: МГИМО, 2009.
2. Total English. Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced. Pearson/Longman.