

Программа
вступительных испытаний для поступающих в магистратуру
по направлению 021000.68 – «География»; профиль: «Географические основы
устойчивого развития рекреации и туризма»

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 021000.68 География, действующими правилами приема, положением итоговых испытаний СВФУ.

В соответствии с правилами приема в СВФУ 2014-2015 учебный год лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) по направлению рекреационная география и туризм проходят устное собеседование; лица, не имеющие диплома бакалавра (специалиста) по соответствующему направлению специальности, сдают устный экзамен.

Требования к объему знаний и степени владения материалом, изложенные в программе соответствуют объему требований, предъявленных ФГОС к квалификации бакалавра по направлению 021000 – География.

1. Цель вступительного экзамена определяет:

- соответствие уровня и качества подготовки экзаменуемого требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.
- готовность экзаменуемого к продолжению обучения по основной образовательной программе специализированной подготовки магистра по направлению География, магистерская программа «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма».

2. Задачи направлены на выявление у экзаменуемого:

- степени сформированности комплексной системы знаний о фундаментальных законах и закономерностях функционирования и развития туризма и рекреации.
- уровня свободного владения понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для самостоятельного восприятия, осмысления и усвоения туристско-рекреационных знаний;
- умения связывать общие и частные вопросы рекреационной географии туризма, оперировать примерами из различных областей географии туризма и рекреологии;
- глубины понимания практического применения туристско-рекреационных знаний как научной основы развития отдельных отраслей современной туристской индустрии;
- уровня усвоения основных методических знаний и умений, профессиональных умений применять дидактические, методические и технологические знания в процессе обучения рекреационной географии и географии туризма.

3. Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

- умение применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму; оценивать роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии страны и региона; анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения в зависимости от региональной специфики; рекреационные и туристские ресурсы России и мира, их аттрактивность; виды рекреационной и туристской деятельности; особенности развития туристской инфраструктуры; своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме; механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы её эффективности;
- умение применять методы рекреационно-географических исследований, умение проводить туристско-рекреационное районирование территории, владение информационными технологиями и методами обработки, анализа и синтеза географической информации.

4. Процедура проведения вступительных испытаний

Условием подготовки к вступительному экзамену (собеседованию) в магистратуру является предварительное ознакомление экзаменуемого с содержанием тем и вопросов, выносимых на экзамен (собеседование), а также ознакомление с требованиями, предъявляемыми к экзамену (собеседованию).

В структуру экзаменационного билета включены два вопроса: первый – по различным разделам рекреационной географии, второй - по технологии и методике. На подготовку к ответу отводится 20 минут. Экзаменуемому предоставляется время на освещение каждого из вопросов билета. Дополнительные вопросы задаются членами предметной экзаменационной комиссии в рамках программы вступительного экзамена. Полнота и качество ответа оценивается членами комиссии.

Результаты вступительных испытаний оцениваются в соответствии с требованиями и правилами приема в СВФУ.

Дополнительные баллы поступающий в магистратуру, получает при наличии рекомендации ГАК, публикаций, участия в научных студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах.

5. Требование к ответу на контрольно-измерительный материал (КИМ).

Ответ на вопросы контрольно-измерительного материала должен быть по существу, логичным, чётким и достоверным, основанным на теоретических и методологических положениях дисциплины. В ответе необходимо раскрыть сущность, актуальность, проблемность, зависимости и закономерности рассматриваемой темы, а также сделать общие выводы.

6. Критерии оценки качества подготовки поступающего.

- Отлично (100 - 76 баллов) - поступающий полностью ответил на 2 вопроса контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос экзаменатора. Продемонстрировал свободное владение материалом, знание понятий и терминов, умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Хорошо (75 -51 баллов) - поступающий ответил на оба вопроса контрольно-измерительного материала, допустив в них неточности, потребовавшие вмешательства в ответ экзаменатора.
- Удовлетворительно (50 - 35 баллов) - поступающий ответил на оба вопроса контрольно-измерительного материала, допустив в них грубые ошибки,

потребовавшие вмешательства в ответ поступающего экзаменатора. При этом в целом ответил на дополнительный вопрос.

- Неудовлетворительно (34 - 0 баллов) - поступающий не ответил на вопросы контрольно-измерительных материалов.

7. Примерные образцы контрольно-измерительных материалов (КИМ).

1. Объект и предмет рекреационной географии.
2. Общие понятия теории социокультурных основ рекреации.
3. Рекреационная деятельность: понятие, структурные особенности, типы, классификация.
4. Рекреационные ресурсы как фактор рекреационной деятельности.
5. Основные типы рекреационных ресурсов.
6. Рекреационная освоенность России.
7. Рекреационные ресурсы Европейской части России.
8. Рекреационные ресурсы Сибири.
9. Рекреационные ресурсы Дальнего Востока.
10. Рекреационное районирование: принципы и методы, опыты.
11. Ландшафтно-рекреационное картографирование.
12. Ландшафтно-рекреационная оценка территории.
13. Методика определения рекреационных нагрузок.
14. Ландшафтно-рекреационное проектирование и прогнозирование.
15. Экологические проблемы рекреационного природопользования.
16. Концептуальные рамки туризма.
17. Туризм в системе научного знания. Науки о туризме.
18. Туристский потенциал территории.
19. Инфраструктура туризма.
20. Пространственная организация туризма.
21. Туристские регионы и зоны.
22. Международный туристский рынок.
23. Факторы и тенденции развития международного туризма.
24. Особенности и структура международного туризма в России.
25. Современное состояние и перспективы развития внутреннего туризма в России.
26. Особенности развития и организации туристской индустрии.
27. Туроператорская и турагентская деятельность.
28. Международное и государственное регулирование туризма.
29. Методология и методика туристско-географических исследований.
30. География специальных видов туризма.
31. Развитие отечественной школы рекреационной географии.
32. Картографический метод в туристско-рекреационных исследованиях.
33. Понятие рекреационной деятельности типология и классификация рекреационной деятельности.
34. Основные приемы и процедуры рекреационной оценки природно-территориальных комплексов.

Основная литература:

1. География туризма: учебник/ Под ред. А.Ю. Александровой.- М.: КНОРУС, 2010.- 592 с.
2. Кусков А.С. Рекреационная география: учебно-методический комплекс/ А.С. Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н. Одинцова.- М.: Флинта МПСИ, 2005.- 495 с.

3. Кусков А.С. Основы туризма: учебник/А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян.- М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.
4. Михно В.Б. Рекреационная география России: (природоведческий аспект): учебное пособие для вузов/ В.Б. Михно; Воронежский гос. ун-т. Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2008.- 180 с.
5. Николаенко Д.В. Рекреационная география: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений/Д.В. Николаенко.- М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 288 с.
6. Теоретические основы рекреационной географии/Отв. ред. В.С. Преображенский.- М.: Наука, 1975.- 224 с.

Дополнительная литература:

7. Александрова А.Ю. Международный туризм: учебник/А.Ю. Александрова.- М.: КНОРУС, 2010.-464 с.
8. Биржаков М.Б. Введение в туризм/ М.Б. Биржаков.- СПб.: Герда, 2008.
9. Воскресенский В.Ю. Международный туризм: учебное пособие/ В.Ю. Воскресенский.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
10. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений/ Е.Ю. Колбовский – 2-е изд.- М.: Изд. центр «Академия», 2008.- 256 с.
11. Мироненко Н.С. Рекреационная география/ Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов.- м.: Изд-во МГУ, 1981.- 208 с.
12. Царфис П.Г. Рекреационная география СССР: (курортологические аспекты)/ П.Г. Царфис.- М.: Мысль, 1979.- 311 с.