

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени
М.К. Аммосова»
Физико-технический институт

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ТВОРЧЕСКОМУ КОНКУРСУ
И ПРАВИЛА ИХ ПРОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки: 29.03.04 Технология художественной обработки
материалов

по профилю «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Утверждена УС ФТИ
протокол № 147 от 18 октября 2017 г.
Саввинова Н.А.



Якутск 2017г.

«Утверждаю»
Зав. каф. ТОДКи М ФТИ СВФУ
_____ Дмитриева В.С.

ПОЛОЖЕНИЕ

ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ТВОРЧЕСКОМУ КОНКУРСУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ ПО ПРОФИЛЮ «ТОДК и М»

Профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов» относится к области науки, производства и искусства, которая включает совокупность средств, приемов, способов и методов обработки различных материалов, как металлических, так и неметаллических, в том числе и драгоценных камней и металлов с целью создания и реставрации промышленно-художественных изделий.

Объектом профессиональной деятельности бакалавра по профилю «Технология обработки драгоценных камней и металлов» являются:

- драгоценные камни и металлы, полуфабрикаты и изделия;
- оборудование и оснастка технологий обработки драгоценных камней и металлов.

Выпускник по направлению подготовки дипломированного специалиста «Технология обработки драгоценных камней и металлов» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- художественно-производственная;
- проектная;
- экспериментально-исследовательская.

Бакалавр по профилю «Технология обработки драгоценных камней и металлов» должен уметь решать следующие задачи по профессиональной художественно-производственной деятельности:

- изготовление оригинальных художественно-промышленных изделий;
- реставрация художественно-промышленных изделий;
- разработка эстетических критериев для создания и оценки художественно-промышленных изделий;
- выбор материалов, технологии и оборудования для производства художественно-промышленных изделий с учетом эстетических критериев;
- разработка художественных эскизов для производства художественно-промышленных изделий.

В соответствии с Правилами приема в ВУЗ-ы РФ, поступающие по профилю «Технология обработки драгоценных камней и металлов» Физико-технического института СВФУ должны владеть первоначальными основами изобразительной грамоты в объеме общеобразовательной школы.

Вступительные испытания проводятся в форме творческого конкурса и включает в себя экзамен по композиции.

Приемный экзамен должен выявить степень подготовленности и одаренности поступающего в области избранной им специальности.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с изложенными ниже требованиями по творческому экзамену.

Лица, явившиеся на творческий экзамен для выполнения заданий должны иметь при себе все необходимые материалы карандаши – Т (Н), ТМ (НВ), М (В), гелиевая ручка, ластик, чертежные инструменты (линейки разные, циркуль, транспортир и т.д.).

Результаты творческого экзамена оцениваются по стобальной системе. Экзаменационные работы не возвращаются.

ПРОГРАММА ПРИЕМНОГО ИСПЫТАНИЯ по творческому конкурсу

На вступительном экзамене, поступающие по профилю «Технология обработки драгоценных камней и металлов» должны сдать творческий экзамен по Композиции в соответствии со следующими требованиями:

Экзамен проходит в закрытом режиме.

Абитуриенты, нарушившие требования самостоятельности выполнения экзаменационной работы, а также абитуриенты, не явившиеся без уважительной причины к экзамену не допускаются.

Требования, предъявляемые абитуриенту при выполнении экзамена по композиции:

Цель задания: выявить способности абитуриента к нестандартному художественно-образному мышлению, а также уровень владения различными техниками выполнения композиции, позволяющей в процессе обучения и в дальнейшей практической деятельности реализовывать проектные замыслы.

Техника исполнения: чёрно-белая графика.

Материал: бумага для черчения, графический карандаш, гелиевая ручка, линейка, угольник, циркуль, резинка.

Формат: А3.

Условия выполнения:

Абитуриент должен выполнить композицию из стилизованных растительных форм в замкнутую форму на заданном формате.

Работа выполняется гелиевой ручкой с применением любых технических приемов, с использованием различных видов и форм стилизации и графической условности изображений. Важно, чтобы все это соответствовало общему проектно-творческому замыслу и художественно-композиционному воплощению смысловой интерпретации предметного содержания избранной темы.

Поступающий должен образно выразить свой замысел, основанный на наблюдение, воображения и основных закономерностях композиции. Работа должна быть:

- правильно компонована в заданный формат;
- выразительно и точно переданы пропорции, характер стилизованных растительных форм;
- образно выражен замысел композиции, основанные на наблюдение и воображения;
- построена на закономерностях композиции.

Абитуриент должен показать знания и умения использовать:

- композиционные и графические приёмы для создания композиции.

Абитуриент должен владеть навыками:

- создания композиции, чтобы добиться ощущения статики (устойчивости, неподвижности) и динамики (движения).

Экзамен проводится в один день в течение 3 академических часов.

Выбор тематики, обдумывание и творческий поиск вариантов образного решения – 1 час;

Графическое исполнение композиции – 2 часа.

Критерии оценки результатов выполнения творческого задания по композиции

Оценивание осуществляется на основе выполненного абитуриентом задания «Композиция». Максимально возможный общий результат составляет 100 баллов.

В процессе выполнения учитываются:

- владение графическими материалами, использование в композиции художественно-выразительных средств и приемов;
- умение компоновать выделенные элементы в замкнутую форму, создавая ощущение статики и динамики.

95-100 баллов	Отличные практические навыки	Оригинальная, ясно выраженная проектная идея. Грамотное композиционное решение. Умелая моделировка формы. Интересное образное и графическое решение. Отличное владение материалами и техникой исполнения. В композиции сбалансированы основные соотношения всех вариантов композиционного построения и группы поисковых эскизов; применены интересные сочетания основных выразительных средств композиционного построения; разнообразно представлены графические, тональные решения задания. Выразительно и точно переданы пропорции, характер стилизованных растительностей. Образно выражен замысел композиции, основанные на наблюдение и воображения.
80-94 баллов	Хорошие практические навыки	Грамотная, уравновешенная композиция. Хорошая моделировка формы. Продуманное графическое решение. Хорошее владение графическим материалом, приемами и техникой исполнения. Композиция в целом организована, но наблюдается незначительный дисбаланс в соотношении основных пятен и группы поисковых эскизов. Работа правильно закомпонована, достаточно верно переданы пропорции, характер стилизованных растительностей. Выражены замысел композиции основанные на наблюдение и воображения. Учтены закономерности композиции.

70-79 баллов	Средние практические навыки	<p>Не существенные просчеты в композиционном построении. Не достаточно выразительное графическое решение. Есть небольшие нарушения в моделировке форм. Слабое владение материалами и недостатки в технике исполнения.</p> <p>Линии и пятна, используемые в композиционном построении, не выражают пластический, плоскостной ассоциативный образ.</p> <p>Работа закомпонована. Верно переданы пропорции и характер стилизованных растительностей. Слабо выражен замысел, основанный на наблюдение и воображения. Закономерности композиции прослеживаются слабо.</p>
50-69 баллов	Слабые практические навыки	<p>Нет композиционного решения. Не определены тональные отношения. Моделировка форм четко не обозначены. Неумение работать материалами и отсутствие навыков в технике исполнения. Имеется несоответствие в графической, тональной и цветовой нагрузке изобразительных элементов; нет представления о основных выразительных средствах изображения и их взаимодействии (линия, пятно, точка);</p> <p>Работа не правильно скомпонована.</p>
1-49 баллов.	Отсутствие практических навыков.	<p>Работа без замысла. Закономерности композиции вообще не прослеживаются. отсутствует понимание пропорциональных соответствий элементов изображения плоскости листа, отсутствует развитие темы в линейном, пятновом, тональном решении. Небрежно выполнены задания, отсутствуют навыки владения различными графическими техниками..</p>

Результат 70 баллов и менее соответствует неудовлетворительной оценке.