

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова»
Институт физической культуры и спорта
Кафедра «Теория физической культуры и спорта»

Принято
Ученым советом ИФКиС
Протокол №3 от «18» декабря 2024 г.



«Утверждаю»
Директор института
Физической культуры и
спорта СВФУ им. М.К.
Аммосова

Н.Е. Гоголев
«12» декабря 2025 г.

Программа

Вступительного испытания по научной специальности:

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Отрасль науки: педагогические науки

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа специальности: 5.8. Педагогика

Форма обучения: очная

Якутск, 2025

ПРОГРАММА

вступительного испытания по научной специальности

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка предназначена для лиц, желающих пройти обучение в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет». В программу входят порядок проведения вступительного испытания, критерии оценивания, список вопросов программы, учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена на основе билетов и собеседования на основе подготовленного абитуриентом реферата.

Структура вступительного испытания:

1. Устный экзамен на основе билетов. Каждый билет экзамена содержит 2 вопроса. Экзамен проходит в устной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Ответ оценивается от 0 до 50 баллов согласно критериям.

2. Собеседование на основе подготовленного абитуриентом реферата по теме научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка. Ответ оценивается от 0 до 50 баллов согласно критериям.

Итоговая оценка по вступительному испытанию определяется путем совещания членов экзаменационной комиссии, присутствующих на сдаче кандидатского экзамена, и выведения среднего балла из проставленных ими баллов за ответы.

В случае проведения экзамена в дистанционном формате вступительное испытание проводится в режиме видеоконференцсвязи.

Критерии оценивания устного экзамена

Оценка поступающему за ответ выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отлично (41-50 баллов). Поступающий в аспирантуру уверенно владеет научным материалом из общей теории и методики физической культуры при решении поставленных в билете проблем, приводит точные формулировки терминов и других определений, уверенно отвечает на дополнительные вопросы программы вступительного испытания.

Хорошо (31 -40 баллов). Поступающий в аспирантуру в основном владеет базовым научным материалом из общей теории и методики физической культуры, приводит точные формулировки терминов и других определений, в которых допускает отдельные неточности. Отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Удовлетворительно (20-30 баллов). Поступающий в аспирантуру знаком с базовым научным материалом из общей теории и методики физической культуры, приводит точные формулировки терминов и других определений, но допускает некоторые неточности. Отвечает на дополнительные вопросы по программе вступительного испытания, допуская отдельные неточности.

Неудовлетворительно (0-19 баллов). Поступающий в аспирантуру не владеет базовым научным материалом из общей теории и методики физической культуры, не знаком с основными понятиями теории и методики спорта, не способен приводить правильные формулировки терминов и других определений. Не отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Критерии оценивания собеседования

На собеседование поступающий предоставляет реферат, подготовленный согласно требованиям, установленным данной программой. Кроме того, в ходе собеседования абитуриент представляет свой предыдущий опыт научно-исследовательской работы, а также планируемую тему научного исследования. Оценка поступающему за собеседование выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отлично (41-50 баллов). Поступающим предоставлен научный реферат, полностью отвечающий предъявленным требованиям. Реферат содержит развернутый литературный обзор по теме исследования, описание степени исследованности научной проблемы, современных методов и подходов в данной области, постановку возможных задач для научного исследования, теоретическую и практическую значимость исследований в данной области. Поступающий имеет научные публикации по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; участвовал в научных конференциях и других научных мероприятиях; имеет опыт работы по научным грантам и хоздоговорам; имеет некоторый задел по будущей научной теме диссертации; выбрана тема диссертации, сформулированы цель и задачи исследования, ожидаемые результаты.

Хорошо (31-40 баллов). Поступающим предоставлен научный реферат, полностью отвечающий предъявленным требованиям. Реферат содержит развернутый литературный обзор по теме исследования, описание степени исследованности научной проблемы, современных методов и подходов в данной области, постановку возможных задач для научного исследования, теоретическую и практическую значимость исследований в данной области.

Удовлетворительно (20-30 баллов). Поступающим предоставлен научный реферат, полностью отвечающий предъявленным требованиям.

Неудовлетворительно (0-19 баллов). Поступающим не предоставлен научный реферат, полностью отвечающий предъявленным требованиям.

Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности

5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

1. Физическая культура как вид культуры, её структура и функции.

2. Цель, задачи и принципы системы физической культуры.
3. Основные понятия теории и методики физической культуры (физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка, физическое совершенство).
4. Методология научного познания в области физической культуры и спорта.
5. Закономерности функционирования и развития системы физической культуры в обществе.
6. Прогнозирование развития физической культуры в государстве и мировом сообществе.
7. Историко-логический анализ эволюции физической культуры.
8. Формирование научных школ и концепций в теории физической культуры.
9. Терминология и тезаурус в сфере физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки.
10. Междисциплинарные связи теории физической культуры (философия, педагогика, психология, биология, медицина).
11. Психомоторное развитие человека в онтогенезе (сенситивные, лабильные и инволюционные периоды).
12. Факторы, условия и закономерности направленного двигательного развития различных социально-демографических групп.
13. Закономерности обучения двигательным действиям (этапы, методы, принципы).
14. Теория поэтапного формирования двигательных навыков (П.Я. Гальперин, Н.А. Бернштейн).
15. Управление и коррекция движений в обычных и экстремальных условиях.
16. Биомеханические характеристики двигательной деятельности (кинематические, динамические, ритмические).
17. Биомеханические особенности управления движениями человека.
18. Мотивация и потребностно-эмоциональная сфера в двигательной активности.
19. Адаптационные механизмы организма при физических нагрузках.
20. Двигательные способности и их классификация (силовые, скоростные, координационные и др.).
21. Теории и концепции физического воспитания (отечественные и зарубежные).
22. Содержание, направленность и методы физического воспитания детей дошкольного возраста.
23. Физическое воспитание школьников: особенности возрастных этапов.
24. Физическое воспитание в системе среднего профессионального и высшего образования.
25. Содержание и методы двигательной активности взрослого населения (место работы, фитнес-клубы, санатории, по месту жительства).

26. Физическая культура в пожилом и старшем возрасте (оздоровительные и реабилитационные задачи).
27. Средства физического воспитания в профилактике асоциального поведения детей и подростков.
28. Физическое воспитание несовершеннолетних в учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа.
29. Оздоровительный и рекреационный туризм в системе физического воспитания.
30. Физическая культура в семье и быту: формы, методы, эффективность.
31. Теория, цель и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
32. Закономерности развития профессионально-важных физических качеств.
33. Формирование прикладных двигательных умений и навыков у специалистов различных профессий.
34. ППФП сотрудников силовых ведомств (специфика, средства, методы).
35. Профессионально-прикладная физическая подготовка в организациях СПО и ВО.
36. ППФП для повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам природной и профессиональной среды.
37. Средства и методы повышения стрессоустойчивости в профессиональной деятельности.
38. Управление системой профессионально-прикладной физической подготовки на предприятии и в ведомстве.
39. Мониторинг профессионально-прикладной физической подготовленности специалистов.
40. Психологическая подготовка в системе ППФП (профессионально важные психические качества).
41. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта (функции, структура, методы управления).
42. Маркетинг физкультурно-спортивных услуг.
43. Социокультурная деятельность в сфере физической культуры (физкультурно-спортивные движения, волонтерство).
44. Социальные функции физической культуры: социализация, интеграция, коммуникация.
45. Государственная политика и нормативно-правовое обеспечение физической культуры.
46. Экономические основы физической культуры и спорта (источники финансирования, хозрасчетные отношения).
47. Информационные и дистанционные технологии в физическом воспитании (онлайн-тренировки, видеоконтроль, мобильные приложения).

- 48.Использование цифровых платформ для мониторинга физического состояния и двигательной активности.
- 49.Педагогическое наблюдение и тестирование в физической культуре.
- 50.Планирование, организация и статистическая обработка результатов научного исследования в области ФК и ППФП.
- 51.Методы педагогического эксперимента в физической культуре (констатирующий, формирующий, сравнительный).
- 52.Современные инструменты биомеханического анализа движений (видеография, динамометрия, электромиография).
- 53.Психодиагностические методы в физической культуре и спорте.
- 54.Научное обоснование программ физической подготовки: от гипотезы до внедрения.

**Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение
программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

Обязательная литература:

1. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 228 с. (классика)
2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки. – М.: Физическая культура и спорт, 1998. – 333 с.
3. Бальсевич В.К. Онтокинезиология человека. – М.: Теория и практика физической культуры, 2000. – 275 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник. – М.: Физкультура и спорт, 2019. – 544 с.
5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник. – 14-е изд. – М.: Академия, 2020. – 480 с.
6. Лукьяненко В.П. Теория и методика физической культуры: учебник. – М.: Спорт, 2021. – 360 с.
7. Горелов А.А., Румба О.Г., Кондаков В.Л. Теоретические основы физической культуры: Курс лекций. – Белгород: ЛитКараВан, 2009. – 124 с.
8. Назаренко Л.Д. Развитие двигательного-координационных качеств как фактор оздоровления детей и подростков: монография. – М.: Теория и практика физической культуры, 2001. – 332 с.

Дополнительная литература:

1. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 208 с.
2. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. – М.: Медицина, 1966. – 166 с.
3. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 185 с.
4. Железняк Ю.Д. Программа курса «Теория и методика физического

- воспитания и спорта». – М., 1996. – 29 с.
5. Коренберг В.Б. Основы качественного биомеханического анализа. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 208 с.
 6. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений: Пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 192 с.
 7. Назаренко Л.Д. Средства и методы развития двигательных координаций: монография. – М.: Теория и практика физической культуры, 2003. – 258 с.
 8. Назаренко Л.Д. Эстетика физических упражнений. – М.: Теория и практика физической культуры, 2004. – 249 с.
 9. Ратов И.П. Двигательные возможности человека. – Минск, 1994. – 116 с.
 10. Изаак С.И. Мониторинг физического развития и физической подготовленности: теория и практика. – М.: Спорт, 2019.
 11. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие. – М.: Кнорус, 2021.
 12. Антипов А.В. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников силовых ведомств: монография. – СПб.: Изд-во СПбУ МВД, 2022.

Составитель (-и) программы:

Никифоров Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедры «Теория физической культуры и спорта» Института физической культуры и спорта СВФУ, nv.nikiforov@s-vfu.ru, nikita-nikiforow@yandex.ru.

Программа рекомендована на заседании кафедры «Теория физической культуры и спорта» от 10 декабря 2024 г. протокол №14.