

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Финансово-экономический институт
Кафедра социологии и управления персоналом

Заседание Ученого совета ФЭИ
протокол №2-24-25

От «29» октября 2024 г.



Утверждаю
директор ФЭИ
А.Т. Набережная
«29» октября 2024 г.

ПРОГРАММА

Вступительного экзамена по научной специальности
5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы»
Социологические науки

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей: 5.4. Социология

Форма обучения: очная

ПРОГРАММА
вступительного экзамена по научной специальности
5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы предназначена для лиц, желающих пройти обучение в Федеральном государственном автономном учреждении высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет".

В программу входят порядок проведения вступительного испытания, критерии оценивания, список вопросов программы, учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов и собеседования с предоставлением развернутого плана диссертации.

Экзаменационный билет содержит по 2 вопроса. Экзамен проходит в письменной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва момента раздачи билетов.

Развернутый план должен соответствовать структуре, представленной приложении А. Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент по итогам вступительных испытаний:

- экзамен на основе билетов - 50 б;
- собеседование - 50 б.

Итоговый балл выставляется как сумма экзамена на основе билетов собеседования.

Итоговый балл может составлять от 0 до 100 баллов в зависимости ОТ правильности ответов и качества представленного развернутого плана диссертации.

Минимальный балл – 40 баллов. Максимальный балл 100 баллов.

В случае проведения экзамена в дистанционном формате вступительное испытание проводится в режиме видеоконференцсвязи.

Критерии оценивания

Итоговый балл выставляется в соответствии со следующими критериями по 100 балльной шкале:

Отлично (90-100 баллов). Поступающий в аспирантуру уверенно владеет материалом, приводит точные формулировки теорем и других утверждений, сопровождает их строгими и полными доказательствами, уверенно отвечает на дополнительные вопросы программы вступительного испытания, представил развернутый план диссертации. Представлен развернутый план диссертации, тема диссертации соответствует паспорту специальности. Поступающий в аспирантуру имеет публикацию по теме диссертационного исследования. Составлен список литературы по теме исследования из российских и зарубежных источников. Поступающий свободно владеет представленным материалом.

Хорошо (60-89 баллов). Поступающий в аспирантуру владеет материалом, приводит точные формулировки теорем и других утверждений, сопровождает их доказательствами, в которых допускает отдельные неточности. Отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания, имеет план диссертации. Представлен развернутый план диссертации, тема диссертации частично соответствует паспорту специальности. Поступающий в аспирантуру имеет публикацию, но не по теме диссертации. Составлен список литературы по теме исследования из российских источников. Поступающий в аспирантуру частично владеет представленным материалом.

Удовлетворительно (40-59 баллов). Поступающий в аспирантуру знаком с основным материалом программы, приводит формулировки теорем и других утверждений, но допускает некоторые неточности, сопровождает их доказательствами, в которых допускает погрешности либо описывает основную схему доказательств без указания деталей. Отвечает на дополнительные вопросы по программе вступительного испытания, допуская отдельные неточности. Представлен развернутый план диссертации, но не все разделы заполнены, список литературы не достаточный. Поступающий в аспирантуру не владеет материалом.

Неудовлетворительно (менее 40 баллов). Поступающий в аспирантуру не владеет основным материалом программы, не знаком с основными понятиями, не способен приводить формулировки теорем и других утверждений, не умеет доказывать теоремы и другие утверждения, не знает даже схемы доказательств. Не отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания. Нет плана диссертации.

Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности

5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

1. Общество как система.
2. Обработка и анализ первичной социологической информации
3. Общество как политическая, экономическая, духовная и коммуникативная система
4. Программа социологического исследования
5. Типология обществ
6. Количественные методы социологического исследования
7. Классики социологи О.Конт, Э. Дюркгейм, М. Вебер
8. Качественные методы социологического исследования
9. Структура общества как системы
10. Методы сбора социологического исследования
11. Социальная стратификация. Модели социальной стратификации
12. Этапы социологического исследования
13. Социальные институты общества. Виды социальных институтов
14. Уровни и виды социологического исследования
15. Социальные изменения: основные виды и формы.
16. Анкетирование как вид социологического исследования. Виды, правила составления.
17. Социальная мобильность: понятие и виды.
18. Интервью как вид социологического исследования. Виды, правила проведения.
19. Социальные процессы: коммуникация, взаимодействие, отношения
20. Виды социологического исследования (разведывательное, аналитическое, описательное)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Электронные издания: точка доступа к ресурсу
Основная литература		

1	Отраслевая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Зарубин, У.А. Винокурова [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13024-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517547	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517547
2	Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие / Ю. Е. Волков. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 398 с. —	Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133
Дополнительная литература		
1	Технологии социологических исследований : учеб. пособие / И. И. Подойницына ; М-во образования Рос. Федерации, Якут. гос. ун-т им. М.К. Аммосова, Финансово-экон. ин-т. — Якутск : Изд-во ЯГУ, 2003-. — 21.	Идентификатор: EKSVFU-SVFU-BIBL-0000043602
2	Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. —	Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81033.html
3	Коршунова, Н. Е. Социология этносоциальных процессов : учебник : [16+] / Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева, Р. М. Коршунов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 212 с. : ил., табл. —	Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325

Информационное обеспечение

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR Books.
2. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС Университетская библиотека ONLINE.
3. <http://www.e.lanbook.com> -ЭБС «Лань».
4. <https://urait.ru> - ЭБС Юрайт.
5. <https://rusneb.ru> - ЭБ «Национальная электронная библиотека».
6. www.grebennikon.ru - ЭБ «ИД Гребенников.»
7. Информационно-поисковая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
8. Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Составитель (-и) программы:

Винокурова У.АА. д.соц.н., профессор, СиУП ФЭИ СВФУ им. М.К. Аммосова, soccaf@s-vfu.ru

Подойницына И.И., д.соц.н., профессор, кафедры менеджмент ФЭИ СВФУ им. М.К.

Аммосова, soccaf@s-vfu.ru

Михайлова А.В., к.э.н., зав. кафедрой СиУП, ФЭИ soccaf@s-vfu.ru

Программа рекомендовано на заседании кафедры СиУП от 15.10. 2024 г. протокол №3

РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН

**подготовки диссертационного исследования на соискание
ученой степени кандидата _____ наук**

(фамилия, имя, отчество)

Тема диссертации: _____

Шифр и наименование специальности: _____

Научный(е) руководитель(и): должность, ученая степень, ученое звание (*заполняется при наличии*)

Начало работы – 202__ г.

Окончание работы – 202__ г.

Якутск, 202__ г.

Характер планируемого исследования (экспериментальные исследования, разработка архивных материалов и др.)

Состояние вопроса (актуальность)

Новизна предлагаемой темы (обосновывается приоритетность и перспективность темы, указываются преимущества перед аналогами).

Выявленные аналоги (наиболее важные статьи (монографии), созвучные Вашей теме, где выполнены (*город*, страна), сведения о журнале)

Источники и глубина проработки: информационная проработка глубиной не менее 5 лет (минимально по отечественным и зарубежным журналам, электронным базам данных: реферативным базам, РГБ на сайте <http://www.rsl.ru>; www.elibrary.ru и др.)

Цель исследования

Задачи исследования

База проведения научного исследования (кафедра, лаборатория, НИИ, др. учреждения), ее возможности представления требуемых объемов и объектов исследования

Объект, предмет исследования и планируемое количество наблюдений (исследуемые объекты, эксперименты и др.).

Конкретные методы и методики планируемого исследования.

Используемые средства

Рабочая гипотеза (что предполагается)

Предлагаемые пути решения задач

Ожидаемые результаты. Возможная область применения и внедрения (формы, этапы, уровень). После описания ожидаемых результатов даются предполагаемые формы внедрения с указанием сроков.

Ожидаемый эффект

Календарные сроки выполнения работы (конкретно все этапы до сдачи в диссертационный совет включительно, которая планируется на окончание календарного срока и завершение обучения или соискательства).

Поступающий: _____ Фамилия ИО
(подпись)

« ____ » _____ 202__ г.

Согласовано (*заполняется при наличии*)

Научный руководитель _____ Фамилия ИО
(подпись)