

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Чукотский филиал

Принята на заседании
Ученого совета ЧФ СВФУ
« 25 » декабря 2025 г.
Протокол № 03

Утверждаю:
Директор ЧФ СВФУ
/ Т.Е. Алексеева /
« 25 » декабря 2025 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания
по общеобразовательному предмету
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
для поступающих по программам бакалавриата
по направлениям подготовки:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Технологии разработки программного обеспечения).
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Энергообеспечение предприятий).
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение).

Анадырь, 2025 г.

Составители:

Третьякова Т.В.,
д.п.н., профессор кафедры «Общие дисциплины» ЧФ СВФУ

Мин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание проводится в соответствии с Правилами приема в СВФУ имени М.К. Аммосова и Программой вступительного испытания.

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык» предназначена для абитуриентов, поступающих для обучения по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, реализуемым в Чукотском филиале СВФУ.

Программа содержит перечень тем для подготовки к вступительному испытанию, описание формы вступительного испытания, критерии оценки, образцы заданий вступительного испытания, список рекомендуемой литературы для подготовки.

Цель вступительного испытания – проведение конкурсного отбора абитуриентов для дальнейшего обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ЧФ СВФУ.

Основной задачей вступительного испытания является проверка знаний абитуриента в области русского языка, необходимых для продолжения успешного обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, реализуемым в ЧФ СВФУ.

Разработчик программы:

Третьякова Т.В., д.п.н., профессор кафедры «Общие дисциплины» ЧФ СВФУ

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме вузовского испытания, проводимого СВФУ. Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме письменного тестирования. Тестирование направлено на определение уровня подготовки абитуриентов по русскому языку.

Проведение вступительного испытания в форме тестирования может проходить очно и (или) с применением дистанционных технологий. Очный экзамен проводится в письменном виде и содержит тестовые задания с развернутым ответом. Дистанционный экзамен имеет структуру очного экзамена, но проводится через СЭДО Moodle. Задания и процесс прохождения экзамена максимально приближено к ЕГЭ по русскому языку.

Для выполнения экзаменационной работы по русскому языку отводится 4 часа (240 минут).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

К вступительному испытанию допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем (полном) общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Объем знаний и степень владения материалом, описанным в программе, соответствуют курсу русского языка средней общеобразовательной школы. В результате изучения материала по русскому языку для вступительного экзамена абитуриент должен показать знание основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм, уметь применять знания норм языка к конкретным языковым явлениям.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

В программу входят ключевые вопросы из разделов:

Лексика: Словарный состав, значения слов, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы.

Морфемика: Части слова (приставка, корень, суффикс, окончание).

Морфология: Части речи (существительное, глагол, прилагательное и т.д.), их грамматические категории (род, число, падеж, время).

Синтаксис: Словосочетание, предложение, главные и второстепенные члены предложения, виды предложений.

Пунктуация: Знаки препинания, правила их постановки.

Орфография: Правила написания слов.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Лексика

Лексическое значение слова. Полисемия. Прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость. Омонимы, синонимы, паронимы, антонимы.

Морфемика. Морфология

Состав слова. Основа слова и окончание: корень, префикс, суффикс.

Существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Конкретные и абстрактные существительные. Род и число имен существительных. Падежная система имен существительных.

Прилагательное. Качественные, относительные прилагательные. Полные и краткие прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Падежная система полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Значение, употребление, словоизменение местоимений личных, возвратных, вопросительных, притяжательных, указательных (тот, этот...), определительных, отрицательных, неопределенных.

Числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными и прилагательными.

Наречие. Разряды наречий по значению: места, времени, образа действия, меры и степени. Предикативные наречия, вопросительные наречия. Степени сравнения наречий.

Глагол. Инфинитив. Несовершенный и совершенный вид глагола. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Наклонение глагола. Спряжение глагола.

Причастие и деепричастие. Действительные и страдательные причастия. Краткая форма страдательных причастий. Образование деепричастий. Образование причастных и деепричастных оборотов (распространение причастий и деепричастий).

Служебные части речи. Предлоги (в, о, об(о), с, до, к, по, от, из, у, на, над, под, без, через, после, в течение, в продолжение, вследствие, благодаря и др.), союзы и союзные слова (и, или, а, но, не только, но и, как..., так и..., потому что, чтобы, если, где, куда, который и др.), частицы (не, ни, ли, же, бы и др.).

Орфография

Приставка: приставки на з/с; пре-/при-; о-, за-, подо-, до-, от-. Гласные ы/и после приставок.

Корень: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные. Гласные о/ё после шипящих. Гласные и/ы после «ц». Звонкие и глухие согласные в корне. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.

Суффикс: существительных (-ник/-ниц-, -щик/-щиц, -/к(а), ни(е), -ени-, -ани-, -ств-, -к-, -аци-, -ость; прилагательных (-н-, -ин-, -ан-, -ян-, -онн-, -енн-, -ск-, -ов-); наречий (-о, -ски/-цки/-ьи); глаголов (-ова-/ева-, -ыва-/ива-, -ва-, -а-, -и-, -ну-); причастий (-ущ-/ющ-, -ащ-/ящ-, -ем-/им-, -нн-/н-)

Окончание: падежные окончания существительных. Окончания существительных и прилагательных (причастий) при согласовании. Личные окончания глаголов.

Правописание сложных существительных и прилагательных (с соединительной гласной; без соединительной гласной). Слитное, дефисное, раздельное написание наречий, предлогов, частиц и сочетаний с ними (чтобы / что бы; тоже / то же; причём / при чём и т.д.).

Синтаксис

Предложение: виды предложений по коммуникативной цели: повествовательные (утвердительные и отрицательные), побудительные, вопросительные (общевопросительные, частновопросительные, альтернативные); по эмоциональной окраске: эмоционально окрашенные (восклицательные), эмоционально нейтральные; по составу грамматической основы (двусоставные, односоставные (именные и глагольные); по количеству грамматических основ (простые, сложные (сложносочиненные, сложноподчиненные).

Нейтральный и стилистически окрашенный порядок слов в предложении.

Пунктуация

Основные знаки препинания и их функции: запятая, двоеточие, тире, точка с запятой.

Правила применения знаков препинания в предложениях, включающих:

- сравнительный оборот;
- однородные члены;
- прямую речь (цитату);
- вводные и вставные конструкции;
- обособленные конструкции.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. (Найдите это слово.)

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) сОгнутый
- b) освЕдомишься
- c) чЕрпать
- d) прожОрлива
- e) лекторОв

2. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) Никто, даже лучшие специалисты, не мог вначале поставить правильный диагноз.
- b) Это произведение Василя Быкова я прочитал летом, посвящённое Великой Отечественной войне.
- c) Древнегреческий философ Сократ когда-то произнёс, что «он знает, что ничего не знает».
- d) Те, кто при помощи фактов может доказать правильность собственного решения, не должны мириться с некомпетентностью других.

4. В каком ряду во всех словах пропущена непроверяемая безударная гласная корня?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) наступление разв..валось, волосы разв..вались на ветру, скр..пят перья
- b) д..легат, к..вырять, расп..вать (песню), т..бурет
- c) б..нзин, к..рниз, б..дон, тр..ллейбус
- d) д.зинфекция, интелл..генция, об..жать (слабых), ст..дион

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В начале проспекта (1) стоит большое высотное здание (2) у подножия (3) которого (4) приютилась маленькая церковь.

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) 2, 4
- b) 4
- c) 1, 3
- d) 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Работа состоит из 62 заданий, соответствующих содержанию программы.

К каждому заданию дается 3-4 варианта ответов, из которых правильный только один. Каждый правильный ответ оценивается баллами: $31 \times 1 = 31$, $24 \times 2 = 48$, $7 \times 3 = 21$.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 40 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабайцева В.В. Русский язык. Теория 5-9 классы : учебник / В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. – 14-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2025. – 318, [2] с. : ил.
2. Брагина М.А., Синякин В.П. Русский язык: Базовый курс. Изд. 6-е. М., 2019.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М. : Просвещение. Издания разных лет.
4. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку: орфография, пунктуация, орфографический словарь, прописная или строчная. М., 2020.
5. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку. – М., 2019.
6. Рыбченкова Л.М. Русский язык: 10-11 классы: Базовый уровень : учебник / Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. – Москва : Просвещение.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. М., 2016.
2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. М., 2008.
4. Лопатин В.В. Учебный орфографический словарь русского языка. М., 2012.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2009.

6. Русский язык. Учебник-практикум для старших классов средней школы. Под ред. А.Д. Дейкиной и Т.М. Пахомовой. – М., Издания разных лет.
7. Соловьев Н.В. Русское правописание: орфографический справочник (словарь, комментарий, правила). – СПб., Издания разных лет.