

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель – программа вступительного испытания по языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера ((эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому, долганскому и чукотскому) разработана для абитуриентов. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Дается перечень тем, необходимых для повторения и подготовки при поступлении.

Задачи: на экзамене по языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера (эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому, долганскому и чукотскому) абитуриент должен продемонстрировать свободное владение родным языком. Поступающий должен уметь анализировать языковые единицы, определять стиль, основную мысль и тип речи текста, применять основные лексические, грамматические нормы современного родного литературного языка, анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; абитуриент невладеющий родным языком сдает тестовые задания по родному языку и литературе по подготовленному варианту и пишет эссе на русском языке.

Единый республиканский экзамен (ЕРЭ) по родным языкам и литературе (эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому, долганскому и чукотскому) может быть приравнен к вступительным испытаниям по языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера (эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому, долганскому и чукотскому).

Разработчики: Винокурова А.А., Николаева Н.П., Атласова Э.С.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Данное профессиональное испытание состоит из части А, которая имеет 10 заданий (тестовые), которые проверяют знание грамматики родного языка, части В – 5 заданий (тестовые), где абитуриент показывает умение анализировать художественное произведение на родном языке, и части С – эссе по предложенным темам. На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут). Испытание проводится в письменной форме, а также в форме собеседования. Результаты вступительных испытаний оцениваются по сто балльной шкале.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

ЯЗЫКИ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА (эвенский, эвенкийский, юкагирский, долганский и чукотский)

Фонетика

- Звуки и буквы родного языка
- Сингармония родного языка
- Состав гласных звуков
- Сопогласные звуки

Графика и орфоэпия

- Афлавит и графика родного языка
- Правописание словообразовательных и словоизменительных суффиксов

Лексика

- Лексическое значение слова
- Синонимы. Антонимы. Омографы. Омонимы.

Морфология

- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Местоимение
- Имя числительное
- Глагол
- Причастие Деепричастие
- Наречие
- Союзы
- Частицы

ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ НАРОДОВ СЕВЕРА

Эвенская литература

Биография и творчество:

Н.Тарабукин

В.Лебедев

В. Кейметинов – Баргачан

М.Амамич

А.Кривошапкин

Х. Суздалов

Эвенкийская литература

Биография и творчество:

Н.Оегир.

А.Салаткин

А.Немтушкин

Г. Кэптукэ.

Н.Калитин

А.Мыреева

Юкагирская литература

Биография и творчество:

Н.Спиридонов – Тэки Одулок

С.Курилов

Г.Курилова –Улуру-Адо

Н.Курилов

Долганская и чукотская литература

Биография и творчество:

Огдо Аксенова

Поэты анабарских долган

Юрий Рыхтэу

Антонина Кымытваль

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ

Эвенский язык и литература.

Тестовые задания:

А3. В данном предложении в выделенных словах определите часть речи.

Би, он-да эникэн төрэснэ, бэйл итивутан ичимэлрэм.

А4. Преобразуйте с помощью вопросов, данных в скобках, повествовательное предложение в вопросительное.

Би хинтэки дукум дукрив (яриг?).

В.1. Прочитайте стихотворение В. Лебедева «Не сержусь зеленая тайга...» и выполните задание.

В. Лебедев

Не сержусь, зеленая тайга,
На медвежью ласковость твою,
Не виню суровые снега
В горном, неприветливом краю,
Где с пришельцем затевают спор
Трещины, провалы, ледники...
Я – суровой этих острых гор,
Я – нежнее, чем тальник у реки.
...Оттого я в дружбе с давних пор
С нежною суровостью строки.

Каким пафосом проникнуто стихотворение?

- А) сатирическим
- Б) трагическим
- В) лирическим
- Г) героическим

В.2. В чем заключается смысл названия повести Марии Амамич «Дэгэлэдилрэлбу дэгийлбу набутникан эди ирануграр» (Не провожайте с тоской улетающих птиц)?

- А) пейзажная зарисовка
- Б) төннэкич
- В) итка
- Г) одян

Темы эссе:

Би бугу

Дялти

Эвэсэл дюгулитан

Эвенкийский язык

Тестовые задания:

Часть 1.

5. Турэрвэ кэтэтыду таңуду иливкaллу.

Оневун, гулэсэг, адыл, дэт, аси.

6. Предложениевэ таңкаллу, коңномот дукувчаду турэнду гэлэвдеривэ турэнмэ (синоним) дукукаллу.

Минңи омонго ая олломинни.

7. Дополнениевэ бакааллу, ханңунман дукукаллу.

Коңномол туксул дылачава даста.

Часть 2.

Алитет Немтушкин. Дуннэт митңи эвэды

Дуннэт митңи эвэды. Гудей нуңан, хэгды нуңан. Бирал, урэл, амутил кэтэл дуннэдут. Элэ гэрбилвэтын долдыдяңас, меванни дуктунэлдеңэн, амталдяңас дуннэ эринмэн. Виви, Агатэ, Сурина - долдывдяра икэрди, нимңакарди. Он би омңодёном турэнмэр - минңи энинми, энекэв, акнилви, упкат инденэл, эвэдэтчэчэтын. Би илэл турэнмэтын тылилчэв эвэдыт. Дялдулав, мевандулав турэнми ичэн укумнит ородыт. Эси упкат лучадыва турэнмэ тылилчэл. Тар ая. Илэ дялитви, мевандиви баяндымар бивки, кэтэе турэнэ санэ. Мэнңивэр-дэ турэнмэр эжит омңоро. Экунди си энэ сарэ турэнми бидеңэс?

1) Эрил предложениелдук прилагательноелва существительноелнун играскэллу.

2) Немтушкин экундули улгучэндэрэн?

Часть 3.

Эссэвэ дукукаллу, он дюгани бивки. Текствэ гэрбикэллу (до 70 слов).

Эрил турэрвэ гадянал, дукукаллу.

Нями, укумни, бира, хэгу, олло, булта- ми, тыгдэ, цинакин, чалбан, тыргани.

Долганский и чукотский языки и литература

Тестовые задания:

1. Назовите сборник произведений Огды Аксеновой:

- А) Томмоо
- Б) Морошка
- В) Северный край

2. Автор произведения «Ханидо и Халерха»

- А) Тэки Одулок
- Б) С.Курилов
- В) Н.курилов

3. Автор произведения «Сон в начале тумана»

- А) А.кымытваль
- Б) Ю.Рытхэу
- В) Г.Тан-Богораз

4. Назовите малые жанры фольклора народов Севера

- А) благопожелание, загадки, запреты, обереги
- Б) бытовые сказки, волшебные сказки
- В) героический эпос, эпос

Юкагирский язык и литература

Тестовые задания:

А7. Какое из перечисленных слов является многозначным?

- 1) Таҕи
- 2) Инэр
- 3) Амдур
- 4) пунэ

А8. Какое из слов имеет значение «смеяться»?

- 1) йахтай
- 2) аавэй
- 3) ичуом
- 4) аҕальвэй

А9. Какое из этих слов является синонимом слову ваҕа

- 1) альҕа
- 2) аҕа
- 3) савҕа
- 4) ньяачэ

Часть 2.

Ответ: _____

В3. Переведите слово хандьэмэ

Ответ: _____

В4. Поставьте имя существительное во множественном числе в юкагирском языке

Ответ: _____

Часть 3.

Перевести текст.

- Дорообочэ! Ханидэ кудэлэмэт?

-Чандэ кэбэйтиили анил иксиидин.

-Иись льэтчэмэт?

- Иркин неделяги эйрэтчиили.

- Чумут кэбэйтэймэт?

- Йаалоот кэбэйтиили. Мит атахун тоукэ аай минтэй. Митнэ аий Петров тампаа кэбэйнитэй. Титтэл йэклудугэ кэбэйнитэй.

- Омоҕо-йо! Мэт пулут уйнуй, мит аай эт эйрэйли. Йуусьэ кедэл подьорхоҕо миэк элани эйрэтчиили. Омось эйрэллэ кэлник!