

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Чукотский филиал

Принята на заседании
Ученого совета ЧФ СВФУ
« 21 » ноября 2024 г.
Протокол № 02

Утверждаю:
Директор ЧФ СВФУ
/ Т.Е. Алексеева /
« 21 » ноября 2024 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания
по общеобразовательному предмету
«Русский язык»
для лиц, поступающих на обучение в Чукотский филиал
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

по программам бакалавриата

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(Технологии разработки программного обеспечения),
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Энергообеспечение предприятий),
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение)

Анадырь, 2024 г.

Составители:

Пакшвер А.С.,

к.т.н., доцент, и.о.зав. кафедрой «Общие дисциплины» ЧФ СВФУ

А.С. Пакшвер

1. Общие положения

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык» предназначена для абитуриентов, поступающих для обучения на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, реализуемым в Чукотском филиале СВФУ.

К вступительному испытанию допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык» составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов и определяет форму вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Технологии разработки программного обеспечения), 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Энергообеспечение предприятий), 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение).

2. Цель программы

Цель вступительного испытания – проведение конкурсного отбора абитуриентов для дальнейшего обучения по программам бакалавриата в Чукотском филиале СВФУ.

Основной задачей вступительного испытания является проверка знаний абитуриента в области русского языка, необходимых для продолжения успешного обучения по программам бакалавриата, реализуемым Чукотским филиалом СВФУ.

3. Форма проведения вступительного экзамена

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме вузовского испытания, проводимого СВФУ. Испытание по русскому языку проводится в форме письменного тестирования. Тестирование направлено на определение уровня подготовки абитуриентов по русскому языку.

Объем знаний и степень владения материалом, описанным в программе, соответствуют курсу русского языка средней школы. В результате изучения материала по русскому языку для вступительного экзамена абитуриент должен показать знание основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм, уметь применять знания норм языка к конкретным языковым явлениям.

Проведение вступительного испытания в форме тестирования может проходить очно и (или) с применением дистанционных технологий. Очный экзамен проводится в письменном виде и содержит тестовые задания с развернутым ответом. Дистанционный экзамен имеет структуру очного экзамена, но проводится через СЭДО Moodle. Задания и процесс прохождения экзамена максимально приближено к ЕГЭ по русскому языку.

Для выполнения экзаменационной работы по русскому языку отводится 4 часа (240 минут).

Работа состоит из 60 заданий.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по данному вступительному испытанию – 40 баллов.

4. Перечень тем для подготовки к вступительному испытанию

Лексика

Лексическое значение слова. Полисемия. Прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость. Омонимы, синонимы, паронимы, антонимы.

Словообразование. Морфология

Состав слова. Основа слова и окончание: корень, префикс, суффикс.

Существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Конкретные и абстрактные существительные. Род и число имен существительных. Падежная система имен существительных.

Прилагательное. Качественные, относительные прилагательные. Полные и краткие прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Падежная система полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Значение, употребление, словоизменение местоимений личных, возвратных, вопросительных, притяжательных, указательных (тот, этот...), определительных, отрицательных, неопределенных.

Числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными и прилагательными.

Наречие. Разряды наречий по значению: места, времени, образа действия, меры и степени. Предикативные наречия, вопросительные наречия. Степени сравнения наречий.

Глагол. Инфинитив. Несовершенный и совершенный вид глагола. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Наклонение глагола. Спряжение глагола.

Причастие и деепричастие. Действительные и страдательные причастия. Краткая форма страдательных причастий. Образование деепричастий. Образование причастных и деепричастных оборотов (распространение причастий и деепричастий).

Служебные части речи. Предлоги (в, о, об(о), с, до, к, по, от, из, у, на, над, под, без, через, после, в течение, в продолжение, вследствие, благодаря и др.), союзы и союзные слова (и, или, а, но, не только, но и, как..., так и..., потому что, чтобы, если, где, куда, который и др.), частицы (не, ни, ли, же, бы и др.).

Орфография

Приставка: приставки на з/с; пре-/при-; о-, за-, подо-, до-, от-. Гласные ы/и после приставок.

Корень: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные. Гласные о/ё после шипящих. Гласные и/ы после «ц». Звонкие и глухие согласные в корне. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.

Суффикс: существительных (-ник/-ниц-, -щик/-щиц, -/к(а), ни(е), -ени-, -ани-, -ств-, -к-, -аци-, -ость; прилагательных (-н-, -ин-, -ан-, -ян-, -онн-, -енн-, -ск-, -ов-); наречий (-о, -ски/-цки/-ьи); глаголов (-ова-/ева-, -ыва-/ива-, -ва-, -а-, -и-, -ну-); причастий (-ущ-/ющ-, -ащ-/ящ-, -ем-/им-, -нн-/н-)

Окончание: падежные окончания существительных. Окончания существительных и прилагательных (причастий) при согласовании. Личные окончания глаголов.

Правописание сложных существительных и прилагательных (с соединительной гласной; без соединительной гласной). Слитное, дефисное, раздельное написание наречий, предлогов, частиц и сочетаний с ними (чтобы / что бы; тоже / то же; причём / при чём и т.д.).

Синтаксис

Предложение: виды предложений по коммуникативной цели: повествовательные (утвердительные и отрицательные), побудительные, вопросительные

(общевопросительные, частновопросительные, альтернативные); по эмоциональной окраске: эмоционально окрашенные (восклицательные), эмоционально нейтральные; по составу грамматической основы (двусоставные, односоставные (именные и глагольные); по количеству грамматических основ (простые, сложные (сложносочиненные, сложноподчиненные).

Нейтральный и стилистически окрашенный порядок слов в предложении.

Пунктуация

Основные знаки препинания и их функции: запятая, двоеточие, тире, точка с запятой.

Правила применения знаков препинания в предложениях, включающих:

- сравнительный оборот;
- однородные члены;
- прямую речь (цитату);
- вводные и вставные конструкции;
- обособленные конструкции.

5. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию

Основная

1. Брагина М.А., Синячкин В.П. Русский язык: Базовый курс. Изд. 6-е. М., 2019.
2. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку: орфография, пунктуация, орфографический словарь, прописная или строчная. М., 2020.
3. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку. – М., 2019.

Дополнительная

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. М., 2016.
2. Данцев Д.Д., Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи для технических вузов. Р/нД., 2002.
3. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. М., 2008.
4. Лопатин В.В. Учебный орфографический словарь русского языка. М., 2012.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2009.