

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Институт языков и культуры народов СВ РФ

Принята на заседании  
Ученого совета ИЯКН СВ РФ  
«24» января 2024 г.  
Протокол № 5



Утверждаю:  
Директор ИЯКН СВ РФ  
Горотов Г.Г.  
«24» января 2024 г.

### ПРОГРАММА

вступительного испытания профессиональной направленности  
для поступающих по программе бакалавриата  
по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки) направленности Родной язык и литература коренных  
малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и Начальное  
образование

г. Якутск, 2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цель - Вступительное испытание проводится с целью определения уровня владения абитуриентом норм литературного языка (эвенского, эвенкийского, юкагирского, долганского и чукотского), а также содержания художественных произведений, включенных в школьную программу по дисциплине «Родная литература» (эвенской, эвенкийской, юкагирской, долганской и чукотской).

Разработчики: Винокурова А.А., к.ф.н., зав. кафедрой северной филологии ИЯКН СВ РФ, Атласова Э.С., к.ф.н., доцент кафедры северной филологии ИЯКН СВ РФ.

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА – ТЕСТИРОВАНИЕ

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ**

##### **ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ**

Тестовые задания позволяют установить уровень освоения выпускниками программы среднего (полного) общего образования.

Родной язык: фонетика, морфология, синтаксис

Родная литература: история создания родной литературы, биография писателя, поэтические и прозаические произведения эвенской литературы: Н.Тарабукин, В.Лебедев, П.Ламутский, В.Кейметинов-Баргачан; эвенкийской литературы: А.Немтушкин, Н.Оегир, Г.Кэптукэ, юкагирской литературы: Тэки Одулок, С.Курилов, Г.Курилов-Улулро-Адо, Г.Дьячков; чукотская литература: Ю.Рытхэу, А.Кымытваль; долганская литература: Огдо Аксенова, поэзия анабарских долган.

#### **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЕ – ТЕСТИРОВАНИЮ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Специфика

Тестовых для проведения

вступительного испытания по родному языку и литературе (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский)

В задания по родному языку и литературе включено 30 заданий с выбором ответа из 4-х вариантов предложенных. 8 заданий с кратким ответом и 1 задание перевод текста на русский язык.

Экзаменационная работа состоит из 3 разделов.

Раздел 1. (А1-А25) содержит задание с выбором ответа.

Раздел 2. (В1-В5) содержит задание с кратким ответом.

Раздел 3. (С1) – это задание в виде перевода текста на русский язык.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

За правильное выполнение каждого задания части 1 и части 2 работы (кроме заданий В8) выпускник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За правильное выполнение от 0 до 4 баллов. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка экзаменуемый получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок: допущена 1 ошибка; 2 балла: допущено 2 ошибки; 1 балл: верно указана одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ или его отсутствие). Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задания части 3 работы – 23 балла. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 64 первичный балла.

Продолжительность вступительных испытаний по родному языку и литературе На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. Среднее время одного задания этой части – 1-3 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы – 60 минут.

Часть 2 включает 8 заданий. На выполнение каждого задания требуется 3-7 минут. Ориентировочное время выполнения части 2 – 30 минут.

Рекомендуемое время выполнения части 3 работы, состоящей из одного задания с переводом текста на русский язык – 90 минут.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Эвенский язык:

1. Цинциус В.И. Очерк грамматики эвенского (ламутского) языка. – Л., 1947.
2. Цинциус В.И., Ршес Л.Д. Русско-эвенский словарь. – М.-Л., 1952.

Эвенкийский язык:

1. Алькор Я.П. Письменность народов Севера/ Я.П.Алькор (Кошкин). – Л.: ОГИЗ, 1931. -20с.: табл. Эвенк., рус.яз.
2. Андреева Т.Е. Звуковой строй томмотского говора эвенкийского языка: эксперим.-фонет. исслед./ Т.Е.Андреева; отв. ред. В.М. Надеяев.
3. Константинова О.А. Эвенкийский язык: Фонетика. Морфология/ О.А.Константинова; отв. ред. В.И.Цинциус. – М.-Л.: Наука 1964. – 271 с. – Эвенк., рус.яз.

Юкагирский язык:

1. Курилов Г.Н. Юкагирско-русский словарь. – Новосибирск, 2001.
2. Курилов Г.Н. Лексикология юкагирского языка. – Новосибирск, 2003.
3. Курилов Г.Н. Современный юкагирский язык. – Якутск., 2007.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Эвенский язык и литература:

1. Эвенская литература. – СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1994.
- Эвенская литература. - М.: Литературная Россия, 2005
2. История литературы народов Севера. ЯГУ.
3. Роббек В.А., Дуткин Х.И., Бурькин А.А. Словарь эвенско-русский и русско-эвенский. Около 4000 слов. Л., Просвещение, 1988., изд. 2-е, СПб., 1999.
4. В.А. Роббек. Эвенско-русский словарь. – СПб., 2002.
5. Роббек В.А. Эвенско-русский словарь= Эвэды-нючидыторэррук/ В.А. Роббек, М.Е. Роббек. – Новосибирск: Наука, 2004. – 356с. – (Памятники этнической культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и дальнего востока; Т.6).

#### Эвенкийский язык и литература:

1. Алькор Я.П. Письменность народов Севера/ Я.П.Алькор (Кошкин). – Л.: ОГИЗ, 1931. -20с.: табл. Эвенк., рус.яз.
2. Андреева Т.Е. Звуковой строй томмотского говора эвенкийского языка: эксперим.-фонет. исслед./ Т.Е.Андреева; отв. ред. В.М. Надеяев; [АН СССР, Якут.фил. С, Ин-т яз., лит. и истории]. – М.: Наука, 1988. - 138,[3]с. – Библиогр.: с. 123-126 (86 назв.) – Эвенк., рус.яз. -600 экз.
3. Андреева Т.Е. Словесное ударение в эвенкийском языке: эксперим.-фонет. исслед./ Т.Е. Андреева; отв. ред. А.Н. Мыреева; [рецензенты: И.Я.Селютина, С.И. Шарина]; РАН СО, Ин-т проблем малочисл. народов Севера. – Новосибирск: Наука, 2001. -149, [2] с. – Библиогр.: с.142-148. – Эвенк., рус.яз. -300 экз.
4. Болдырев Б.В. Морфология эвенкийского языка Б.В. Болдырев; отв.ред. В.А. Роббек. – Новосибирск: 2007. - 932 с. – (Памятники этнической культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока; т.15)

#### Юкагирский язык и литература:

1. Юкагиры. Историко-этнографический очерк. – Новосибирск, 1975. Туголуков В. А., Кто вы, юкагиры? Москва, 1975. Иохельсон В.И. По рекам Ясачной и Коркодону. Древний и современный юкагирский быт и письмена. – Сиб., 1898.
2. Огорокова, Варвара Борисовна. Пути и проблемы развития прозы в литературах народов Якутии: жанрово-стилевые процессы (якутская, юкагирская, эвенская, эвенкийская проза XX века): авто-реф. дис. на соиск. учен.степ, д-ра филол. наук / В. Б. Огорокова.– Уфа, 1999. – 40 с. – 100 экз.
3. Огорокова, Варвара Борисовна. Пути развития прозы в литературах народов Якутии. Ч. 1.: Жанровая типология в прозе младо письменных и новописьменных литератур: учеб, пособие / В.Б.Огорокова; М-во образования Рос. Федерации; Якут.гос. ун-т им. М.К. Аммосова; рецензенты: А.Н. Мыреева, В.Р. Шишигина. - Якутск: Изд-во ЯГУ, 2001. - 68 с. - Библиогр.: с. 56-58. - 300 экз.
4. Огорокова, Варвара Борисовна. Пути развития прозы в литературах народов Якутии. Ч. 2.: художественное своеобразие прозы литератур Якутии: [учеб, пособие] / В.Б. Огорокова; М-во образования Рос. Федерации; Якут.гос. ун-т им. М. К. Аммосова; [А.Н. Мыреева, В.Р. Шишигина]. - Якутск: Изд-во ЯГУ, 2001. -126 с. - Библиогр.: с.117-126. - 300 экз.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Распределение тестовых заданий экзаменационной работы по уровню сложности показано в таблице 4.

Часть 1 работы (А1-А30) проверяет усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне сложности.

Задание Части С1 (перевод текста) является заданием повышенного уровня сложности.

Задания части 2 работы (В1-В8) относятся к высокому уровню сложности.

## Юкагирский язык и литература

Составитель: Атласова Э.С.

### ЧАСТЬ 1

Прочитайте внимательно задания текста. Номера выбранных ответов в опросном листе под номером выполненного задания.

А1. Одинаковые по значению и написанию, но различные по значению слова

- 1) синонимы
- 2) омонимы
- 3) антонимы

А2. Фонетика изучает

- 1) языковые средства языка
- 2) звуковой строй языка
- 3) словарный состав языка

А3. Лексика изучает

- 1) языковые средства языка
- 2) словарный состав языка
- 3) состав слова

А4. Сколько гласных фонем в юкагирском языке

- 1) 10 2) 8 3) 6

А5. Сколько согласных фонем в юкагирском языке

- 1) 13
- 2) 25 3) 20

А6. Дифтонги юкагирского языка

- 1) уо 2) иэ 3) уу

А7. Сколько букв и звуков в слове кунииркильдьуй

- 1) 15 букв-14 звуков
- 2) 15 букв-12 звуков
- 3) 15 букв-10 звуков

А8. Сколько слогов в слове иркильльиоошинь

- 1) 3 2) 4 3) 5

А9. Архаизмы –

- 1) пубэл 2) тобоко 3) 4) найлэй 5) парнаа

А10. Неологизмы 1) ураанубэ 2) тобоко 3) агимэ

### ЧАСТЬ 2

При выполнении этих заданий запишите Ваш ответ в бланке ответов рядом с номером задания (В1-В5)

В1. В юкагирском языке нет категории

Ответ: \_\_\_\_\_

В2. Сколько типов спряжения в юкагирском языке

Ответ: \_\_\_\_\_

В3. Выделить основу глагола лэндэйэк

Ответ: \_\_\_\_\_

В4. Какое слово лишнее лэбие, тодии, пиз, йагил

Ответ: \_\_\_\_\_

В5. Какие диалекты юкагирского языка сохранились

Ответ: \_\_\_\_\_

### ЧАСТЬ 3

Перевести текст. Сделать фонетический разбор выделенных слов.

Иркидьэунуншэлгэйгэмэтмоторнай ладкаба мададэллэ,

унунчандэкэбэсьэ. Шаалхалльуу шобунньэ ойлмиидэтиитаайиэжуни. Иркин

миэстэгэ ойдобо халлилэгэиркинлархуньэйшаатэгэктоттуульэлум.

Чэгинмоодьэоожииньэйбэнгэ. Таншаатэгэлархудэгэшаарподьолбодьоодэкууж

ул, чоммути то йукумути.

Тесты по юкагирскому языку (л.ю)

### ЧАСТЬ 1

Прочитайте внимательно задания текста. Номера выбранных ответов в опросном листе под номером выполненного задания.

A1. Одинаковые по значению и написанию, но различные по значению слова

4) синонимы

5) омонимы

6) антонимы

A2. Фонетика изучает

1) языковые средства языка

2) звуковой строй языка

14

3) словарный состав языка

A3. Лексика изучает

4) языковые средства языка

5) словарный состав языка

6) состав слова

A4. Сколько гласных фонем в юкагирском языке

1) 10 2) 8 6

A5. Сколько согласных фонем в юкагирском языке

2) 25 2) 20 3) 15

A6. Дифтонги юкагирского языка

2) уо 2) иэ 3) уу

A7. Сколько букв и звуков в слове кунииркильдьюй

4) 15 букв-14 звуков

5) 15 букв-12 звуков

6) 15 букв-10 звуков

A8. Сколько слогов в слове иркильльиоошинь

1) 3 2) 4 3) 5

A9. Архаизмы –

2) пубэл 2) тобоко 3) 4) найлэй 5) парнаа

A10. Неологизмы 2) ураанубэ 2) тобоко 3) агимэ

### ЧАСТЬ 2

При выполнении этих заданий запишите Ваш ответ в бланке ответов рядом с номером задания (B1-B5)

B1. В юкагирском языке нет категории

Ответ: \_\_\_\_\_

B2. Сколько типов спряжения в юкагирском языке

Ответ: \_\_\_\_\_

B3. Выделить основу глагола лэндэйэк

Ответ: \_\_\_\_\_

B4. Какое слово лишнее лэбие, тодии, пиз, йагил

Ответ: \_\_\_\_\_

B5. Какие диалекты юкагирского языка сохранились

Ответ: \_\_\_\_\_

### ЧАСТЬ 3

Перевести текст. Сделать фонетический разбор выделенных слов.

Иркидьэунуншэлгэйгэмэтмоторнай ладкаба мададэллэ,

унунчандэкэбэсьэ. Шаалхальюу шобунньэ ойлмиидэтиитаайиэжуни. Иркин

миэстэгэ ойдобо халлилэгэиркинлархуньэйшаатэгэктоттуульэлум.

Чэгинмоодьэоожииньэйбэнгэ. Таншаатэгэлархудэгэшаарподьолбодьоодэкууж

ул, чоммути то йукумути.

## Эвенкийский язык и литература

Составитель: Андреева Т.Е.

### ЧАСТЬ 1

Прочитайте внимательно задания текста. Отметьте выбранный ответ в опросном листе под номером выполненного задания.

А1. Денкаллу, авадылдуханнгусалдусуществительноелулгучэнивкил?

А) авады? Авадыл?

Б) экунмаэдяран?

в) существовадноел, бэелвэичэвкэндери, ханнгусалдунги? нгил? нгие?

Улгучэнивкил.

существовадноел, бэйнгэлвэ, предметылваичэвкэндери, ханнгусалдуэкун?

Экур? улгучэнивкил.

А2. Ами, аки, асаткан, алагумни, гирки – эр.....

а) бэйнгэл

б) бэел

3) бирал

А3. Нянгня – нянгня, дял – дял, икэн – икэн – эр...

а) синонимил б) антонимил в) омонимил

А4. Эр турэрдулаантонимилагукэллу: алапчу, хэкупчу, ургэпчу, эмэрэн, ирэн

а) идарипчу, ингинипчу, эимкупчу, сурурэн, юрэн

б) орон, бэюн, дял, дю, мо, му

в) демукин, дяданг, кусин, урувсипчут, демукин

А5. Турэр, умунмэпредметылваичэвкэндери, гунмувдери-кэхунгтут, тар –

а) омонимил,

б) синонимил,

в) антонимил

А6. Конгномотдукувчаликлатурэриклэгэлэвдери-вэтурэрвэдукукаллу:

Учэлээвэнкилдукувунаачинбычэтын.

Бэеткэнгунинаябичэн.

А) бэюн, боло

Б) нонон, турэн

В) амин, энин

А7. Бакакаллуэрилтурэрдулэсинонимилва:

Буга, сингилгэн, кусидерэн

А) дуннэ, иманна, нгорчадяран

Б) иманна, бэюн, бэе

В) аси, омологи, хутэ

А8. Бегал гэрбилтын – тар...

А) умун, дюр, илан, дыгин, туннга

Б) гиравун, мирэ, эктэнгкирэ, туран, сонкан

В) ая, хэгды, хулукун, нэимкун, бургу

А9. Хэгды – хулукун,

албин – силимкун,

хэку – ингин- эр

16

а) антонимил-гу,

б) синонимил-гу,

в) омонимил-гу?

А10. Играскэллутурэннгингтэвэн:

дукувун, дукунгки, дукумни, дукулан

## ЧАСТЬ 2

При выполнении этих заданий запишите Ваш ответ в бланке ответов рядом с номером задания (В1-В5)

В1. Число падежей в склонении эвенкийского слова

Ответ: \_\_\_\_\_

В2. В эвенкийском языке присущ каждому падежу свой

Ответ: \_\_\_\_\_

В3. Суффиксы падежа, числа и притяжания называются \_\_\_\_\_

В4. Какое слово лишнее: бэе, атыркан, нэкун, бэюн, омологи

Ответ: \_\_\_\_\_

В5. Таблицадукукаллу:

Лучадыт:

Хунатаятмар-да, аятмародянган

Си кэтэвэулукилвэвачас

## ЧАСТЬ 3

Переведите текст. Сделать фонетический разбор выделенного слова.

Тыматнэамака Иван дюрделэкилудялватыничэрэн. Тыргаакинэмэрэн,

делэкилудялватынбакаран. Удяран, удяран, биракандулаэмэрэн.

Биракандуделэкилугдукитватыничэрэн. Тадучарканмитулэрэн,

дюлавингэнурэн.

## Эвенский язык и литература

Автор- составитель Винокурова А.А., к.ф.н.

Вариант 1.

Эвэдытөрэндунянлитературадузаданиял.

### ЭВЭДЫ ТӨРЭН

Прочитайте внимательно задания текста. Номера выбранных ответов в опросном листе под номером выполненного задания.

А. 1. Выберите написание «э»:

1) эн\_н 2) болан\_ 3) гэл\_т\_й.

А.2. Укажите (литературное) написание:

1) хуи 2) улло 3) өлики.

А.3. Выберите правильное употребление суффикса -кэе:

17

1) энкэн 2) бяг 3) хякита.

А.4. Укажите неправильную форму множественного числа:

1) исагал 2) өликил 3) иңэнисэл.

А. 5. Какое слово образуется во множественном числе с суффиксом – л с помощью соединительного гласного и?

1) чэнэчил 2) асил 3) хунил.

А.6. Выберите слово, которое образуется с помощью суффикса -рук:

1) хэл 2) окат 3) нелтэн.

А.7. Определите указательное местоимение:

1) эртэки 2) мингичин 3) хи.

А.8. Укажите падеж слова ораклав:

1) дательный 2) напрвительно-местный 3) продольный.

А.9. Укажите прилагательное со значением со значением внешних признаков предмета:

1) билгар 2) насэку 3) гудей.



А.10. Укажите собирательные числительные

1) дермер 2) деридюр 3) дерняма.

А. 11. Укажите деепричастие:

1) хуклэникэн 2) хуклэдэй 3)хуклэли.

А. 12. Выберите глагол вида многократного действия

1) тусандай 2) тусанкаттан 3) тусанчили.

А. 13. Укажите наречия места:

1) дюлэски 2) дюллэ 3).дю

2. Эрвукчэнэкутаңникан, хэрдэлэбиси (В1.-В4.) заданиялбуоли Орамок-таойлинэдикееттэ.

Турки оралбанхинманьянургэургэ. Оран мэргэмэн хари

бэйтуркиманоралканбиврэн. Өмнэкэн би

дөмнэдукболаранэкуриируснадайнекрив. Эрэктугэнидубисий.

Өмэноранабал, теми авастукиөмэморамясундаймулгарам. «Би

оралбуМитэдяваттан. Ноңан тек далбулаэриңчин.

МиндуоралчимңаМисэнкээмэматкичамбөрин. Мэндитараваткичамэчуиттэ.

Хи тараворамМитэдукгаридихэлтэлинянрутгли як урэчиноранбисивэн»,–

гөнинавас.

А.Кривошапкин

В 1. Найдите местоимения в данном тексте и объясните их грамматическую структуру.

В 2. Сделать морфологический разбор выделенных слов.

В 3. Найдите в тексте слова, относящиеся к именам прилагательным.

В 4. Укажите отрицательную форму глагола ирусандай, дяваттай, гөндэй

Долганский язык и литература

Задание А

А1. При помощи какого аффикса образуется возвратный залог:

18

1. с помощью аффикса – н (-ын)

2. с помощью аффикса – с, -ыс (-ис, -ус)

3. с помощью аффикса – н, -лын (-ылын), -ыллы

4. с помощью аффикса – ар (-эр,-ор), -ыар (-иэр,-уор)

А2. Какой год считается годом создания долганской письменности:

1. 1994

2. 1979

3. 1980

4. 1989

А3. Кто автор книги «Язык норильских долган»:

1. П.Е.Ефремов

2. Н.М.Артемьев

3. Е.И.Убрятова

4. Н.П.Дыренкова

А4. Какие буквы не употребляются в начале слова:

1. с,й,н,р

2. п,с,о,м

3. л,р,к,у

4. т,б,в,х

А5. Сколько падежей в долганском языке:

1. 7

2. 5

3. 6

4. 8

А6. Выберите вариант с притяжательными местоимениями:

1. бу, ити, хубу, чубу, ити, хол
2. мин, эн, гини, биһиги, эһиги, гинилэр
3. миниэнэ, эниэнэ, гиниэнэ, биһиэнэ, эһиэнэ, гиниэттэрэ
4. буннук, маннье, муннук, итинник, оннук, хубуннук, итинник, һоннук

А7. Выберите вариант с прошедшим результативным наклоном:

1. барбаппын, барбыккын, барбыт, барбатакпын, барбатаккын, барбатак
2. барбытым, барбытын, барбыта, барбатагым, барбатагын, барбатага
3. барабын, барагын, барар, барбаппын, барбаккыт, барбат
4. барбыт этим, барбытэтин, барбытэтэ, барбатак этим, барбатакэтин, барбатакэтэ

А8. В каком году был издан первый экспериментальный букварь:

1. 1980
2. 1982
3. 1981
4. 1985

А9. Сколько букв в долганском языке:

1. 37
2. 33
3. 35
4. 38

А10. Выберите вариант с метонимией:

1. тыытумсута
2. чааскы
3. улуй
4. атак

Задание В

Ответьте на вопросы

- В1. История изучения долганского языка. Создание письменности на долганском языке.
- В2. Общие сведения о фонетике. Образование звуков речи.
- В3. Звуковой состав долганского литературного языка. Гласные звуки.
- В4. Характеристика гласных звуков (гармония гласных звуков, редукция гласных звуков)
- В5. Согласные звуки.
- В6. Характеристика согласных звуков.
- В7. Основные особенности фонетической структуры слова в долганском языке.
- В8. Слияние согласных звуков. Смягчение согласных звуков.
- В9. Чередование звуков.
- В10. Понятие о слоге

Задание С

Напишите эссе по произведениям Огдо Аксеновой (50-70 слов)

