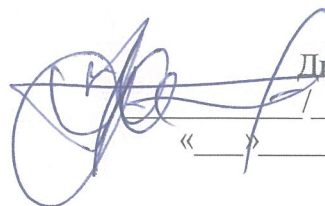


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Институт физической культуры и спорта

Принята на заседании  
Ученого совета ИФКиС  
«18» 12 2024 г.  
Протокол № 05

Утверждаю:  
Директор ИФКиС  
/\_\_\_\_\_/



«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ

вступительного испытания в магистратуру по направлениям подготовки:

**49.04.01 Физическая культура (Управление в сфере физической культуры и  
массового спорта)**

г. Якутск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания в магистратуру разработана на основании учебного плана 49.04.01 Физическая культура (Управление в сфере физической культуры и массового спорта).

**Разработчики:** Тарасов А.Е., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой «Спортивно-педагогические дисциплины и туризм».

Форма проведения вступительного испытания в магистратуру – собеседование.

### АННОТАЦИЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, предъявляемыми к подготовке поступающих в магистратуру по соответствующему направлению.

Программа содержит перечень вопросов для вступительных испытаний и список рекомендуемой литературы для подготовки по разделам программы.

Вступительное испытание предназначено для определения практической и теоретической подготовленности поступающих в магистратуру бакалавров, либо специалистов.

Цель – определить уровень владения знаниями, умениями и навыками, его достаточность для успешного освоения основной образовательной программы по направлению 49.04.01 Физическая культура (Управление в сфере физической культуры и массового спорта)

Задачи:

- проверить уровень сформированности профессиональных компетенций претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- определить уровень научной эрудиции претендента, круг научных интересов, их соответствие магистерской программы «Спортивно-оздоровительный туризм».

Вступительные испытания проводятся для определения уровня практической и теоретической подготовки бакалавра (специалистов) и с целью определения соответствия знаний, умений и навыков претендентов требованиям освоения основной образовательной программы по направлению 49.04.01 Физическая культура (Управление в сфере физической культуры и массового спорта).

Поступающий в магистратуру должен продемонстрировать умение применить полученные знания для раскрытия основных положений физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке, социокультурных и правовых аспектов, организационно-структурных и управленческих подходов.

Поступающий в магистратуру должен знать:

- основные научные школы, особенности научного метода познания;
- знать цель, принципы, содержание, методы и технологии, формы организации, педагогического процесса и организационно-управленческие аспекты физической культуры и спорта на современном уровне.

---

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ (СОБЕСЕДОВАНИЯ)

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка определяется как суммарный балл, набранный поступающим при ответе на каждый вопрос, максимальный из которых 25 баллов. Оценка ответа по каждому вопросу определяется как средняя арифметическая из оценок каждого члена комиссии.

Испытание считается успешно пройденным при 80 и более набранных баллах.

Таблица

**Критерии оценки ответов вступительных испытаний в магистратуру**

Кол-во баллов	Критерии
21-25	Полный безошибочный ответ, в том числе на дополнительные вопросы членов комиссии. Поступающий должен правильно определять понятия и категории, выявлять основные тенденции и противоречия, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале
16-20	Правильные и достаточно полные, не содержащие ошибок и упущений ответы. Оценка может быть снижена в случае затруднений студента при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии. Допущены отдельные несущественные ошибки
15-19	Недостаточно полный объем ответов, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях
8-14	Неполный объем ответов, наличие ошибок и пробелов в знаниях
1-7	Отсутствие необходимых компетенций

1. Физическая культура и здоровый образ жизни;
2. Формы организации занятий физической культурой;
3. Современное состояние физической культуры и спорта в России;
4. Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья;
5. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции;
6. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры;
7. Система индивидуальных занятий оздоровительной и тренировочной направленности, основы методики их организации и проведения, контроль и оценка эффективности занятий;
8. Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство;
9. Оздоровительные системы физического воспитания;
10. Современные фитнес программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений;
11. Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительная ходьба и бег;
12. Знание техники выполнения упражнений базовых видов спорта;
13. Определение понятие «Система физического воспитания»;
14. Структура обучения двигательным действиям;

15. Физическая культура как учебный предмет в высшей школе;
16. Средства и методы физического воспитания;
17. История развития видов спорта;
18. Принципы спортивной тренировки;
19. Виды спортивных соревнований и способы их проведения;
20. Основные физические качества;
21. Современные аспекты тренировочного процесса;
22. Содержание и значимость теоретической и спортивно-технической подготовки;
23. Медико-биологический и педагогический контроль в спорте;
24. Определение понятия «Психическая подготовка спортсмена»;
25. Физкультурно-массовая работа: понятия и виды мероприятий;
26. Управление процессом профессионально-прикладной физической культуры;
27. Управление системой оздоровительной и адаптивной физической культуры;
28. Содержание, методы и организация массового спорта;
29. Управление системой массового спорта;
30. Факторы, принципы и пути усиления действенности массового спорта в обществе.

#### Литература

1. Физическая культура. 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич, – 7-е изд. Москва, изд-во «Просвещение», 2012. – 237 с. : ил.;
2. Каинов, А. Н. Физическая культура 1–11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича. / А. Н. Каинов, Г. И. Курьерова. – М.: Советский спорт, 2013. – 171 с.;
3. Питерских, Г. Т. Олимпийский марафон. История Олимпийских игр в вопросах и ответах / Г. Т. Питерских. – М.: Русское слово – учебник, 2013. – 216 с.;
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 2009. С. 542
5. Фёдорова, Н. А. Физическая культура. Подвижные игры. 9–11 классы / Н. А. Фёдорова. – М.: Экзамен, 2016. – 973 с.
6. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник.: Советский спорт, 2010. С. 392.