

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Политехнический институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»  
в г. Мирном

Принята на заседании  
Ученого совета МПТИ  
«\_24\_» января \_2025 г.  
Протокол №5



Утверждаю:  
Директор МПТИ (ф) СВФУ  
/ А.С. Семёнов/  
2025 г.

## ПРОГРАММА

вступительного испытания (общеобразовательная дисциплина)

«Обществознание»

для поступающих по программам бакалавриата

по направлениям подготовки:

38.03.01. Экономика (Экономика инноваций и производства).

45.03.01 Филология (Зарубежная филология (английский язык и литература)).

Мирный 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее (полное) общее образование.

Программа вступительного испытания, проводимым МПТИ (ф) СВФУ самостоятельно, (теста) по обществознанию разработана для приема на обучение по программам бакалавриата следующих категорий граждан:

- лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;

- иностранные граждане;

- лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

- лица, имеющие профессиональное образование.

на следующие направления подготовки (специальности):

Код	Квалификация (степень)	Направление подготовки (специальность)	Форма обучения (срок обучения)
38.03.01	Бакалавр	Экономика Профиль: Экономика производства и инноваций	Очно-заочная, 4 г. 6 месяцев
44.03.01	Бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Иностранный язык (английский) и информатика	Очная – 5 лет Заочная – 5 л. 6 месяцев

### Цели и задачи дисциплины

Целью вступительного экзамена по обществознанию является выявление умений абитуриента логически мыслить, работать с понятийным аппаратом, владеть фактологическим материалом в объеме школьной программы по учебной дисциплине «Обществознание» и общей эрудицией.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Обществознание»

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

<b>Модули дисциплины</b>	
1	Общество
2	Человек
3	Познание
4	Духовная сфера жизни общества
5	Экономическая сфера жизни общества
6	Социальные отношения.
7	Политическая сфера жизни общества
8	Право

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю.
2. Поляков Л.В. Обществознание: Глобальный мир в XXI веке. 11 класс / Л.В. Поляков, А.Н. Иоффе. М.: Просвещение, 2007.
3. Демонстрационные варианты ЕГЭ, спецификация и кодификатор ЕГЭ по обществознанию.

### **Общие положения по содержанию тестовых материалов для вступительного испытания по обществознанию**

Каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы содержания из всех разделов школьного курса обществознания при этом для каждого раздела предлагаются задания базового и повышенного уровней. Число заданий по тому или иному разделу определяется его содержательным наполнением в соответствии с примерной программой по обществознанию.

Для выполнения экзаменационной работы по Обществознанию отводится 2 часа (120 минут). Работа состоит из 40 тестовых вопросов.

### **Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым вариант ответа совпадает с верным ответом. Каждое из

заданий (1–20) оценивается 5 баллами. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале.

**Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение заданий от 1 – до 5 минут;

На выполнение всей экзаменационной работы с учетом заполнения бланков и проверки работы экзаменуемым отводится 120 минут (2 часа).

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

1. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### МЕТОДЫ

- А) наблюдение
- Б) описание объекта
- В) эксперимент
- Г) формулирование закономерностей
- Д) объяснение существующих взаимосвязей

### УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) теоретический
- 2) эмпирический

2. Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПОТРЕБНОСТИ

- А) в самопознании
- Б) в карьерном росте
- В) в самосохранении
- Г) в уважении со стороны других людей
- Д) в общении

### ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) духовные (идеальные)
- 3) биологические (естественные)

3. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Нуклеарная семья включает в себя три и более поколения родственников.

2) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и социальный институт, и малую социальную группу.

3) Рекреационная функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.

4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.

5) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.