

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Политехнический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
в г. Мирном

Принята на заседании
Ученого совета МПТИ
«_24_» января_2025 г.
Протокол №5



ПРОГРАММА

вступительного испытания (общеобразовательная дисциплина)

«Иностранный язык (английский)»

для поступающих по программам бакалавриата

по направлениям подготовки:

38.03.01 Экономика (Экономика производства и инноваций).

45.03.01 Филология (Зарубежная филология (английский язык и литература)).

Мирный 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения дисциплины «Английский язык» являются обучение специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации, ритма нейтральной речи в изучаемом языке, навыкам аудирования, чтения, письма, применению общеупотребительной лексики по сферам (бытовая, официальная и др.), а также грамматическим навыкам, обеспечивающим коммуникацию общего характера; обсуждение наиболее важных вопросов, связанных с культурой, традициями стран изучаемого языка, правилами речевого этикета.

Главной задачей является овладение коммуникативными навыками, а именно: навыками говорения, письма, чтения и аудирования на базовом уровне.

Составители: Председатель предметной комиссии по английскому языку к.ф.н., доц. каф. АФ Иванова Р.П.

Члены – к.ф.н., доц. каф. АФ Толмачева И.Ж.,

к.п.н., доц.каф. АФ Заровняева С.С.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее (полное) общее образование.

Программа вступительного испытания, проводимым ВУЗом самостоятельно, (теста и устного собеседования) по английскому языку на 2025 год разработана для приема следующих категорий граждан:

- лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;
- иностранные граждане;
- лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

- лица, имеющие профессиональное образование.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

1. грамматические навыки языка (т.е. правил сложения слов в предложения), а именно: правильное употребление видовременных форм глагола, порядковых и количественных числительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, различных типов местоимений, неличных форм глагола и т.д.

2. умение работать с печатным текстом:

- понимать основное содержание прочитанного, выбирая главные факты и опуская второстепенные;
- извлекать ключевую информацию;

- полностью понимать прочитанное (детали событий и описаний, отношения между героями, их точки зрения и т.п.).

3. воспринимать и понимать речь на слух:

- понимать основное содержание услышанного, выбирая главные факты и опуская второстепенные;

- извлекать необходимую информацию (время прибытия поезда/самолета, часы работы магазина или офиса, название пункта назначения, прогноз погоды и т.д.) из микротекстов-объявлений (в аэропорту, в самолете, перед экскурсией, на вокзале).

- полностью понимать содержание прослушанного текста, его подтекст и делать выводы.

4. фонетическая чистота речи.

5. применение лексики, соответствующей сфере общения.

6. владение лексикой языка, а именно:

- знание значения и сочетаемости слов;

- знание фразовых глаголов;

- употребления предлогов;

- понимание различий в употреблении близких по значению или форме слов.

7. коммуникативные навыки и умения:

- ясно излагать информацию;

- корректно применять грамматические правила английского языка;

- выбирать стиль общения;

- умение реагировать на вопросы собеседника.

Каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы содержания из всех основных модулей школьного курса английского языка.

Модуль I «Грамматика»: Грамматический тест состоит из 19 заданий.

Модуль II «Чтение»: Чтение и перевод текста, задания на понимание содержания текста.

Модуль III «Аудирование»: Аудирование текста, выполнение заданий на понимание содержания текста.

Модуль IV «Говорение»: Высказывание на предложенную устную тему 15-20 предложений.

ПРЕДЛАГАЕМАЯ ФОРМА БЛАНКА ОТВЕТОВ

Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный
федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном

Ответственный секретарь приемной комиссии
МПТИ (ф) СВФУ им. М.К. Аммосова
Семенов А.С.

БЛАНК ОТВЕТОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТА) ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Модуль «Грамматика»

A1		A4		A7		A10		A13		A16		A19	
A2		A5		A8		A11		A14		A17		A20	
A3		A6		A9		A12		A15		A18			

Модуль «Чтение»

B21	
B22	
B23	
B24	

Модуль «Аудирование»

C25		C28		C31	
C26		C29			
C27		C30			

Модуль «Говорение»
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОТВЕТУ ЭКЗАМЕНУЕМОМУ
ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ЧИСТЫЙ БЛАНК, КОТОРЫЙ СДАЁТСЯ
ЭКЗАМЕНАТОРУ ПО ОКОНЧАНИЮ ЭКЗАМЕНА. ОШИБКИ
ФИКСИРУЮТСЯ НА ОТДЕЛЬНОМ БЛАНКЕ.

ФИО экзаменуемого _____

Дата и подпись экзаменуемого

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Модуль I «Грамматика»

При выполнении заданий части A в бланке ответов справа от выполняемого вами задания (A1 – A20) поставьте номер выбранного вами ответа.

Fill in the blanks.

1. ... Jane (speak) English?
A is ... speak B does ... speak C do ... speaks
2. ... Bob (know) what I want?
A Bob knows B do Bob knows C does Bob know
3. We sometimes ... to the cinema.
A go B goes C is going
4. I ... at a sweet shop last summer.
A worked B work C working
5. ... you have a good time yesterday?
A do B did C are
6. ... to the USA?
A Were you ever B Have you ever been C Did you ever go
7. ... he draw? – Yes, he was good at it.
A can B could C must
8. Today people ... protect nature around them.
A must B had to C can
9. I ... listen to the text and then to learn it.
A could B must C had to
10. This winter is ...true Russian winter with ...hard frosts.
A a, a B a, the C a, -
11. ...best way to know and understand ...people of ...other countries is to meet them in their own homes.

- A the, -, - B the, the, the C a, the, -
12. My husband ... to his boss last week.
A spoke B spoken C speaks
13. Five years ago my Dad ... his farm.
A sells B sold C sell
14. Can you pass me the book... is on the chair?
A what B who C which
15. She is the... talented pianist I've ever met.
A most B much C more
16. Could you ... me who this belongs to?
A say B told C tell
17. This soup tastes ... chicken soup.
A as B like C so
18. Leaving all the lights on is a waste ... electricity.
A of B at C by
19. He often has to travel ... business all over the country.
A for B on C in
20. I took the wrong suitcase from the airport ...mistake
A by B of C with

Модуль II «Чтение»

При выполнении заданий части В в бланке ответов справа от выполняемого вами задания (В21 – В26) поставьте номер выбранного вами ответа.

The world's largest family

Mr. and Mrs. Albina don't know where all their grown children are living now. Some of them, they know are in Argentina. They aren't sure how old all their children are, either. Mr. and Mrs. Albina, with 53 children, have the world's largest family. None of their children is adopted.

When people hear about the Albinas large family, the first question they ask is "How is it possible? How can one woman give birth to 53 children in her life time?" The answer is simple: Every time Mrs. Albina gave birth, she had twins or triplets. She was a triplet herself; she thinks that is why she always had twins or triplets. The Albinas married when Mrs. Albina was 12 years old and Mr. Albina was 30. The first 21 children were boys. Mrs. Albinas loved her sons but she wanted to have a daughter very much.

The Albinas spent the early years of their marriage in Argentina. Then they decided to move to Chile. To travel from Argentina to Chile they had to cross the Andes Mountains. Mr. and Mrs. Albina and their 21 sons made the difficult, two-week journey on mules. One night there was a terrible snowstorm in the mountains. During the snowstorm, Mrs. Albina gave birth to triplets, a boy and two girls! Mrs. Albina now has 16 more girls, including twins who are 15 months old. The oldest Albina children are in their thirties and forties. They on their own now, but 18 of the Albina children still live with their parents. The family lives in a two-room shack in Colina, Chile. The shack has electricity but no toilet or running water. The children wash in a small bowl in the dusty backyard.

At times there is very little food in the Albinas' small house. When there is not enough food for everyone, Mrs. Albina makes sure the youngest children do not go hungry. Obviously, The Albinas don't have enough money for their big family.

The Albinas do not use birth control because it is against their religion. They could let other people take care of their children, but Mrs. Albina will not allow it. "When my two brothers and I were babies," she says, "our mother left us at an orphanage and never returned. We lived there together until we were five. Then a couple adopted my brother, and I was left behind. I promised myself that when I became a mother, I would never give my children away. Even if I didn't have much money, I would always take care of my children myself." So, the Albinas family continues to grow. Mr. and Mrs. Albina have so many children that they ran out of names for them all had to give some children the same name. There are three Susannas, three Miriams, two Estrellas, and two Soledades. Will the Albinas stop at 53 children, or will there be more? Mr. Albina is 77 years old, and Mrs. Albina is 59. "I'm getting old," she says with a smile. "But if God sends more children to me, yes, there will be more".

Choose the correct answer.

21. How many people are there in the world's largest family?
a. 55: a mother, a father, and 53 adopted children;
b. 23: a mother, a father, and their 21 sons;
c. 55: a mother, a father, and their 53 children.
22. All of the Albina children are
a. in their thirties and forties
b. living in Argentina
c. twins or triplets
23. The Albina family is
a. rich
b. middle class
c. poor
24. The Albinas do not use birth control because
a. they want to have as many children as possible
b. they do not know about birth control
c. it is against their religion

Модуль III «Аудирование»

При выполнении заданий части C в бланке ответов справа от выполняемого вами задания (C25 – C31) поставьте номер выбранного вами ответа.

Text "Happiness" from Contemporary Topics (intermediate) by Helen Solorzano, Laurie Frazier, Longman

Listening for Main Ideas

- 1. Use your notes. Circle the three most important factors for happiness.**
25. Listen and write what is the text about.

Listening for Details

- 2. Use your notes to decide if the statements below are true or false. Write T (true) or F (false)**
- ____ 26. Psychologists talked to hundreds of people to find out why they were or weren't happy.
- ____ 27. Happy people don't want to change anything about their lives.
- ____ 28. Unhappy people think they will be happy if something changes.
- ____ 29. Happy people usually don't have problems.
- ____ 30. Unhappy people are optimistic about their problems.
- ____ 31. Having close relations is not an important factor for achieving happiness.

Модуль IV «Говорение»

При выполнении заданий модуля «Говорение» выполняются необходимые записи в чистом бланке.

Задание 32. Express your opinion on the topic “My family. About myself.”
(15-20 sentences)

ПРАВИЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

Модуль «Грамматика»

A1	B	A4	A	A7	B	A10	C	A13	B	A16	C	A19	B
A2	C	A5	B	A8	A	A11	A	A14	C	A17	B	A20	A
A3	A	A6	B	A9	C	A12	A	A15	A	A18	A		

Модуль «Чтение»

B21	A
B22	C
B23	C
B24	C

Модуль «Аудирование»

C25	T	C28	F	C31	T
C26	T	C29	F		
C27	T	C30	F		

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и вступительного испытания в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным вариантом. Каждое из заданий А1–А20 (модуль I «Грамматика») оценивается 2 баллами. Каждое из заданий В21–В24 (модуль II «Чтение») оценивается 3 баллами. Каждое из заданий С25–С31 (модуль III «Аудирование») оценивается 2 баллами.

Максимальный балл за задание 32 (модуль IV «Говорение») – 14 баллов. 1 балл снимается за каждую грамматическую, фонетическую, лексическую или стилистическую ошибку.

В экзаменационном варианте перед каждым типом задания предлагается инструкция, в которой приведены общие требования к оформлению ответов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале.

Шкала оценивания (соответствует шкале оценивания ЕГЭ):

от 0 до 29 баллов – оценка «неудовлетворительно»

от 30 до 58 баллов – оценка «удовлетворительно»

от 59 до 83 баллов – оценка «хорошо»

от 84 до 100 баллов – оценка «отлично».

Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

1) Модуль «Грамматика» – 20 минут (1 минута на каждое задание).

2) Модуль «Чтение» – 30 минут (15 минут на прочтение текста, 2-2,5 минуты для выполнения каждого задания).

3) Модуль «Аудирование» – 35 минут (20 минут на двухразовое прослушивание текста, 1 минута для выполнения каждого задания).

4) Модуль «Говорение» - 10 минут на подготовку. Устный ответ – 15 минут

На выполнение всей экзаменационной работы с учетом заполнения бланков и проверки работы экзаменуемым отводится 120 минут.

Использование дополнительных материалов и оборудования на экзамене запрещается.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use (upper intermediate),
Cambridge University Press. 2002.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use (a self-study reference and practice book for
intermediate students of English), 3d edition, Cambridge University Press, 2004.
3. Sue Sheerin, Jonathan Seath, and Gillian White. Spotlight on Britain. Intermediate. 2nd edition. Oxford University Press.
4. Rande Falk. Spotlight on the USA. Oxford University Press.
5. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. С.-П., «Химера», 2007.
6. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф. Грамматика английского языка. Теория. Практика. М., ОНИКС. Иностранный язык, 2008.
7. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М., 2007.
8. Dooley J., Evans V. Grammarway-4. Express Publishing, 2008.
9. Evans V. Round-up-6. Longman, 2008.
10. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2008.
11. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Book 1,2, Oxford University Press, 2008.
12. Демонстрационные варианты ЕГЭ, спецификация и кодификатор ЕГЭ по английскому языку.