

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Педагогический институт  
Кафедра «Цифровое и технологическое образование»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Педагогического  
института, протокол № 4  
10 декабря 2025

Председатель Ученого совета  
Педагогического института  
М.П. Федоров  
Секретарь Ученого совета  
В.А. Варламова



**Программа**  
**вступительного испытания на 2025 г.**  
**(собеседование)**

**по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

программа магистратуры «Корпоративное электронное обучение»  
Квалификация (степень) выпускника: магистр  
Форма обучения: очная.

Якутск 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** определение возможности поступающих лиц осваивать профессиональную образовательную программу магистратуры.

**Задачи вступительного испытания:**

- выявить уровень подготовки абитуриента по информационным технологиям, а также вариантам, способам и методам их использования в образовательной деятельности;
- выявить уровень готовности абитуриента к самостоятельной образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- выявить степень заинтересованности абитуриента к продолжению получения профессионального образования по выбранному направлению.

**Разработчики:** Барахсанова Е.А., д.п.н., профессор, зав. кафедрой ИВТ, Прокопьев М.С., к.п.н., доцент кафедры ИВТ.

### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Экзамен состоит из трех заданий, первые два вопроса теоретические, третье задание практическое.

#### Вопросы по собеседованию

1. Информационное общество. Государственная политика и международное сотрудничество по вопросам информационного общества. Информационная индустрия. Цифровизация экономики и образования РФ.
2. Информационные технологии в изучении естественнонаучной картины мира.
3. Научно-методические исследования и разработки в области информационных технологий в образовании.
4. Эволюция информационных технологий. Их влияние на социальные процессы, образование, культуру обучения.
5. Мобильные устройства и их использование в обучении.
6. Цифровизация процессов образования.
7. Использование возможностей компьютерных сетей для организации индивидуальной учебной и познавательной деятельности пользователя.
8. Информационно-коммуникационные средства в инфраструктуре современной школы.
9. Конфигурация школьного компьютерного класса (мультимедийного): потребности и комплектующие.
10. Аппаратно-программные платформы информационных технологий в образовании. Понятие платформы. Сравнительные характеристики современных аппаратных платформ для реализации задач образовательной деятельности.
11. Операционная система как составная часть аппаратно-программной платформы информационных технологий.
12. Понятие информационной системы. Классы информационных систем и их использование для решения профессиональных задач педагога.
13. Техническое, информационное и программное обеспечение АРМ учителя и руководителя образовательного учреждения.
14. Инструменты создания веб-сайтов и публикация информации в сети Интернет.
15. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения.
16. Нормативно-методическая база использования информационных технологий в образовании.
17. Сервисы сети Интернет, которые можно использовать в образовательном процессе.
18. Электронные образовательные ресурсы и информационные технологии их создания.
19. Использование возможностей компьютерных сетей для организации индивидуальной учебной и познавательной деятельности пользователя.

20. Типовые процедуры обработки документов (на конкретных примерах образовательной направленности) с использованием стандартного программного обеспечения.
21. Электронный учебно-методический комплекс. Электронные образовательные ресурсы и информационные технологии их создания. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
22. Понятие информационной системы. Классы информационных систем и их использование для решения профессиональных задач педагога.
23. Информационные системы в образовании.
24. Информационная безопасность и защита информации.
25. Нормативно-правовая база информатизации образования. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения.

### **3 практическое задание «Самопрезентация»**

Подготовьте презентацию о себе (без использования MS PowerPoint). Используйте сервисы Prezi, visme, infogram и другие. В качестве ответа на задание прикрепите файл или ссылку на подготовленную вами онлайн-презентацию.

1 блок презентации "Кратко о себе": ФИО, дата рождения, e-mail, контактный телефон, фото и т.д.

2 блок презентации "Образование": где учились, какие есть успехи в учебе, науке, спорте, культуре и так далее.

3 блок презентации "Хобби": опишите ваши увлечения, хобби, интересы и так далее.

Каждый блок презентации может содержать любое количество слайдов. Приветствуется адекватное применение анимации, переходов и пр. Дизайн презентации также должен соответствовать содержанию (быть не слишком вычурным, но и не слишком простым). Экзаменатор спросит о причинах выбора дизайна слайдов, разметки, подбора шрифтов, цветового дизайна и т.д.).

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

За первый и второй теоретический вопрос можно получить по 25 баллов, за третье задание можно получить 50 баллов. Итого по вступительным испытаниям можно получить 100 баллов, ниже показано как распределяются оценки.

Сумма баллов	Буквенный эквивалент	Оценка
91-100	A	5 (отлично)
86-90	B	4 (хорошо)
80-85	C	3 (удовлетворительно)
0-79	D	2 (неудовлетворительно)

**A:** за полное, всестороннее изложение (ответы) по всем заданным вопросам, умение анализировать, грамотно излагать материал; сформированность теоретических знаний по использованию информационных технологий в образовательной деятельности (знание теоретических основ вопросов, терминологии, инструментов и информационных технологий решения задач); сформированность практических знаний и умений; умений применять знания по теории и практике использования информационных технологий для решения образовательных задач, задач профессиональной деятельности педагога.

**B:** хорошее знание рассматриваемого вопроса с некоторыми неточностями, неполнота ответа;

**C:** недостаточно полный ответ, допущены ошибки;

D: отсутствие правильных ответов на 2/3 вопросов, допущены грубые ошибки.  
Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет **80 баллов**. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) [Дата обращения 24.09.2018].
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110255/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/) [Дата обращения 24.09.2018].
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 63 с.
4. Киселев Геннадий Михайлович. Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Геннадий Михайлович, Бочкова Раиса Васильевна - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 304 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=415216>. - ЭБС Znanium

### СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Филимонова Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. - Москва: Юстиция, 2019. - 213 - URL: <http://www.book.ru/book/930139>. - ЭБС Book.ru
2. Нестеров С.А. Основы информационной безопасности: учебное пособие/ Нестеров С. А.: Лань, 2018. - 324 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103908>. - ЭБС Лань: Юстиция, 2019. - 213 - URL: <http://www.book.ru/book/930139>.
3. Хроленко А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство/Хроленко А. Т.:ФЛИНТА, 2018. - 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109592>. - ЭБС Лань.
4. Панюкова С.В. Использование информационной и коммуникационной технологии в образовании: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2010.

Дополнительно к программе вступительных испытаний по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование. Корпоративное электронное обучение.