

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принята на заседании
Ученого совета ИЗФиР
«15» октября 2024 г.
Протокол № 2



Утверждаю:
Директор ИЗФиР
/В.В. Кугунуров/
«15» октября 2024 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания

«Собеседование»

для поступающих по программе магистратуры
по направлению подготовки: **44.04.01** (Педагогическое образование (Образовательное
брокерство/ Educational brokerage (на английском языке)))

г. Якутск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель вступительного испытания определит готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению 44.04.01 (Педагогическое образование (Образовательное брокерство/ Educational brokerage (на английском языке))).

Задачи вступительного испытания: проверить профессиональные знания, образовательные и научные интересы поступающих, их умения формулировать исходные проблемы педагогического образования в поликультурной среде регионов РФ и стран ближнего/дальнего зарубежья; навыки работы с различными источниками информации.

Разработчик – к.п.н., доцент кафедры «Английский язык и перевод» Анна Николаевна Иконникова.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание проводится в устной форме и длится не более 30 минут. Собеседование представляет собой обсуждение целей обучения поступающего и его профессиональных интересов в области педагогического образования. Собеседование проводится на английском языке.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Поступающие на программу магистратуры по направлению подготовки: 44.04.01 (Педагогическое образование (Образовательное брокерство/ Educational brokerage (на английском языке))) должны владеть английским языком на уровне B1 по Общеввропейской шкале языковой компетенции (Common European Framework of Reference, CEFR). B1 – это квалификация среднего уровня сложности, позволяющая использовать английский язык для учебы и работы. Он охватывает основные грамматические темы, простые и распространенные формы и структуры, а также требует средний уровень понимания лексики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ

1. Почему вы выбрали направление «Педагогическое образование» и, в частности, образовательное брокерство?
2. Расскажите о вашем опыте работы или учебы в области педагогики. Как он повлиял на ваше решение продолжить образование?
3. Как вы понимаете концепцию образовательного брокерства? Какие его ключевые аспекты вы можете выделить?
4. Какие навыки и качества, по вашему мнению, необходимы для успешной работы в сфере образовательного брокерства?
5. Какие современные тенденции в образовании вы считаете наиболее важными для развития образовательного брокерства?
6. Как вы планируете использовать полученные знания и навыки в своей будущей профессиональной деятельности?
7. Какие проблемы в системе образования, по вашему мнению, может решить образовательное брокерство?
8. Как вы относитесь к использованию технологий в образовании? Какие технологии, по вашему мнению, могут быть полезны в образовательном брокерстве?
9. Опишите ситуацию, когда вам пришлось работать в команде. Какой был ваш вклад и как вы справились с возможными конфликтами?

10. Какие методы оценки качества образовательных услуг вы считаете наиболее эффективными?
11. Как вы планируете взаимодействовать с различными участниками образовательного процесса (учениками, родителями, преподавателями)?
12. Расскажите о вашем опыте участия в проектах или инициативах в области образования.
13. Как вы видите свою роль как образовательного брокера в контексте изменения образовательной среды?
14. Какие книги или статьи по педагогике и образовательному брокерству вы можете порекомендовать? Почему именно их?
15. Какие ваши долгосрочные карьерные цели после завершения магистратуры? Как программа поможет вам их достичь?

Эти вопросы направлены на оценку мотивации, глубины понимания темы и готовности поступающего к учебе и профессиональной деятельности в области 44.04.01 (Педагогическое образование (Образовательное брокерство)).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 65 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

1. Мотивация и интерес к программе (20 баллов)

0-10: Низкий уровень мотивации, неясные цели.

11-15: Умеренный уровень мотивации, некоторые цели обозначены.

16-20: Высокий уровень мотивации, четкие и обоснованные цели.

2. Понимание концепции образовательного брокерства (20 баллов)

0-10: Слабое понимание концепции, отсутствие примеров.

11-15: Умеренное понимание, некоторые примеры.

16-20: Глубокое понимание, множество примеров и актуальных тенденций.

3. Навыки общения и взаимодействия (20 баллов)

0-10: Проблемы в коммуникации, неумение работать в команде.

11-15: Умеренные навыки общения, некоторые примеры командной работы.

16-20: Отличные навыки общения, яркие примеры успешной командной работы.

4. Критическое мышление и решение проблем (20 баллов)

0-10: Неспособность анализировать и решать проблемы.

11-15: Умеренные навыки критического мышления, некоторые решения предложены.

16-20: Высокий уровень критического мышления, оригинальные и эффективные решения.

5. Профессиональные цели и планы (20 баллов)

0-10: Неясные или нереалистичные профессиональные цели.

11-15: Умеренные профессиональные цели, некоторые планы на будущее.

16-20: Четкие и реалистичные профессиональные цели, детальный план действий.

Общая оценка

Менее 65 баллов: Неудовлетворительная оценка. Поступающий имеет потенциал, но на момент собеседования мотивация, знания, общая подготовка не соответствуют требованиям программы.

65-84 баллов: Хорошая оценка. Поступающий может быть зачислен на программу. Обучение будет эффективным.

85-100 баллов: Отличная оценка. Поступающий демонстрирует высокий уровень подготовки и мотивации.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Парникова Г. М. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БРОКЕРСТВО: КЕЙСЫ //Мир науки, культуры, образования. – 2023. – №. 2 (99). – С. 154-157.
2. Парникова Г. М. ТРАНСФЕР РЕЗУЛЬТАТОВ ФОРМАЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КЕЙСЫ //ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ. – С. 289.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Готовимся к собеседованию на английском языке: Топ-50 вопросов соискателю [Режим доступа: <https://skyeng.ru/articles/gotovimsya-k-sobesedovaniyu-na-anglijskom-yazyke-top-50-voprosov-soiskatelyu/>]