

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт естественных наук

Принята
на заседании Ученого совета
ИЕН СВФУ
«22» ноября 2024 г.
Протокол №_3_

Утверждаю


Директор ИЕН СВФУ
В.Е. Колодезников
«22» ноября 2024 г.

ПРОГРАММА
профессионального испытания

ОСНОВЫ ГЕОГРАФИИ

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(Биология и География)

Якутск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания на базе СПО разработана на основании учебных планов по направлениям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки.

Вступительные испытания при приеме абитуриентов в СВФУ проводятся с целью выявления уровня способностей абитуриентов осваивать основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность программы «Биология и география».

На собеседовании поступающий должен показать знания выбранного предмета, ориентироваться по географическим картам, работать с цифровыми и графическими материалами, уметь давать комплексные географические характеристики регионам, как на территории России, так и мира.

Вопросы для собеседования, в целом, разработаны на основе содержания примерных программ по географии для основной и средней школы (базовый уровень).

В программу вступительного испытания включены некоторые вопросы по экологии (учебная дисциплина «биология») и геоэкологии (учебная дисциплина «география»).

Для подготовки к ответу на вопросы собеседования могут быть использованы школьные географические атласы, линейки, транспортиры и непрограммируемые калькуляторы.

Разработчик программы профессиональных испытаний по школьной географии и экологии: д.п.н., профессор ПО ИЕН СВФУ Кривошапкина О.М.

Форма проведения вступительных испытаний – собеседование

Требования к уровню знаний:

знать и понимать:

- смысл основных географических понятий;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран;
- этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России;
- различия в уровне и качестве жизни населения;
- основные направления миграций;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- специализацию стран в системе международного географического разделения труда;
- географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия размеров и движений Земли;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов;
- специфику географического положения Российской Федерации, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- административно-территориальное устройство Российской Федерации;
- географические особенности природы России;
- географические особенности населения России;
- географические особенности основных отраслей хозяйства России;
- особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России;
- роль России в международном географическом разделении труда;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
- определять на плане и карте расстояния, направления, определять на карте географические координаты, местоположение географических объектов;
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социальноэкономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации отдельных территорий, территориальную концентрацию населения;
- объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения различий во времени, чтения карт различного содержания;
- объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития.

Понятийный аппарат:

«компас», «глобус», «земная ось», «географический полюс», «экватор», «план местности», «азимут», «масштаб», «географическая карта», «абсолютная и относительная высота», «литосфера», «земная кора», «рельеф», «горы», «равнины», «гидросфера», «океан», «море», «река», «озеро», «атмосфера», «ветер», «атмосферные осадки», «погода», «климат», «почва», «почвенное плодородие», «биосфера», «природный комплекс», «географическая оболочка», «природно-территориальный комплекс», «раса», «природный комплекс», «географическая оболочка», «географическое положение», «географическая среда»,

«природная зона», «широтная зональность» и «вертикальная поясность», «этнос», «плотность населения», «миграции», «хозяйство», «литосферная плита», «платформа», «складчатая область», «климатообразующие факторы», «воздушная масса», «пассаты», «климатический пояс», «режим реки», «природная зона», «географическое положение материка», «природный регион», «историко-культурный регион», «антропогенный ландшафт», «природные условия», «природные ресурсы», «рациональное и нерациональное природопользование», «геоэкологическая проблема», «методы географической науки», «географическое положение», «государственная территория РФ», «местное время» и «поясное время», «платформа», «область складчатости (складчатый пояс)», «выветривание», «солнечная радиация», «атмосферный фронт», «циклон», «антициклон», «испаряемость», «коэффициент увлажнения», «падение», «уклон», «питание», «режим реки», «почва», «гумус», «высотная поясность», «природный территориальный комплекс», «природная зона», «особо охраняемые природные территории», «широтная зональность», «естественный прирост населения», «воспроизводство населения», «город», «урбанизация», «сельская местность», «миграции населения», «механический (миграционный) прирост населения», «плотность населения», «расселение населения», «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «природные условия», «природные ресурсы», «хозяйство (экономика) страны», «отрасль хозяйства», «отраслевая структура хозяйства», «межотраслевой комплекс», «территориальная структура хозяйства», «топливно-энергетический баланс», «специализация», «комбинирование», «кооперирование», «химизация», «урожайность», «грузооборот», «пассажирооборот», «транспортная система», «окружающая среда», «районирование», «валовой внутренний продукт (ВВП)», «экономическая интеграция», «политическая карта мира», «типы стран мира», «государственное устройство», «административно-территориальное устройство; унитарное, федеративное, конфедерация», «геополитика», «горячие точки», «географическая среда», «ресурсообеспеченность», «международное географическое разделение труда», «демографическая политика», «утечка мозгов», «субурбанизация», «мегалополис», «НТР», «транснациональные корпорации», «зеленая революция», «геоглобалистика», «стратегия устойчивого развития», «глобальные прогнозы».

I. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ОСНОВЫ ГЕОГРАФИИ»

1.1. Общие указания

Цель профессионального вступительного испытания – убедиться в наличии способностей абитуриентов к овладению профессией по направлению 44.03.05 - «Педагогическое образование», направленность программы «география и экология». Внутреннее испытание помогает выявить степень подготовленности поступающего, осознанности его профессионального выбора и проводится в форме собеседования.

На собеседовании поступающий должен показать глубокие знания профильного предмета, свободно ориентироваться по географическим картам, работать с цифровыми и графическими материалами, уметь давать комплексные географические характеристики регионам, как на территории России, так и мира.

Вопросы для собеседования, в целом, разработаны на основе содержания примерных программ по географии для основной и средней школы (базовый уровень).

В программу вступительного испытания включены некоторые вопросы по экологии (учебная дисциплина «биология») и геоэкологии (учебная дисциплина «география»).

Для подготовки ответов абитуриенты могут быть использованы школьные географические атласы, линейки, транспортиры и непрограммируемые калькуляторы.

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ГЕОГРАФИИ»

ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Место Земли в Солнечной системе. Форма и размеры Земли. Доказательства шарообразности Земли. Годовое движение и его следствия (полюса и экватор, тропики и полярные круги). Смена времен года. Суточное вращение Земли и его следствия. Понятие о часовых поясах.

ПЛАН И КАРТА

Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Компас. Понятие о масштабе. Измерение расстояний с помощью масштаба. План и карта. Отличие географической карты от плана местности. Классификация карт. Градусная сеть на глобусе и карте и ее элементы. Определение географических координат. Измерение расстояний по карте и глобусу. Значение плана и карты в жизни и хозяйственной деятельности человека.

ЛИТОСФЕРА

Возраст Земли и геологическое время. Внутреннее строение Земли. Понятие о земной коре и литосфере. Строение земной коры. Теория движения литосферных плит. Вулканы. Землетрясения. Горные породы и полезные ископаемые. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних процессов. Основные формы рельефа. Материки и океаны. Горы и равнины. Их различия по происхождению и высоте. Антропогенное воздействие на рельеф.

АТМОСФЕРА

Понятие об атмосфере. Состав, строение и основные свойства атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана. Пояса освещенности и тепловые пояса. Атмосферное давление и его измерение. Циклоны и антициклоны. Ветры и их происхождение. Пассаты, муссоны,

западные ветры, бризы. Водяной пар в атмосфере. Облака. Атмосферные осадки, их образование и виды, измерение. Распределение осадков на поверхности земного шара. Понятия «погода» и «климат». Наблюдения за погодой. Климатообразующие факторы. Типы воздушных масс, атмосферные фронты. Общая циркуляция атмосферы. Климатические пояса и климатические области Земли. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Экологические проблемы атмосферы и пути их решения.

ГИДРОСФЕРА

Понятие о гидросфере. Круговорот воды в природе и его значение. Мировой океан и его части. Общие особенности природы и природных ресурсов Мирового океана. Воды суши. Подземные воды и источники, использование их человеком. Реки и речные системы. Питание и режим рек. Главные реки материков. Озера и их типы. Основные озера материков. Типы болот. Хозяйственное значение рек, озер и болот. Искусственные водоемы. Использование рек и озер в хозяйственной деятельности человека. Оледенение материковое и горное. Ледники, их движение, работа, значение и изучение. Многолетняя мерзлота. Проблема пресной воды. Охрана вод.

БИОСФЕРА

Понятие о биосфере. Разнообразие растительного и животного мира суши и Мирового океана. Адаптации живых организмов к условиям существования. Примеры группировок живых организмов (биоценозов). Человек как часть биосферы. Охрана органического мира. Понятие о почве, ее структура и свойства. Разнообразие почв Земли. Природные зоны мира. Характеристика каждой из зон.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Понятие о географической оболочке. Свойства и закономерности развития географической оболочки. Понятие о природном комплексе и его компонентах. Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки. Широтная зональность. Высотная поясность. Комплексные природные районы материков (физико-географические страны). Изменение природных комплексов в результате хозяйственной деятельности человека. Памятники Всемирного природного наследия. Особо охраняемые природные территории.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ

Численность населения мира и его распределение по материкам. Естественное движение населения. Миграции населения. Расовый, национальный и религиозный состав населения. Крупнейшие народы мира. Основные языковые группы. Городское и сельское население. Урбанизация. Ее темпы и уровень в разных регионах мира. Крупнейшие агломерации мира.

Понятие о Всемирном культурном наследии.

Современная политическая карта мира. Важнейшие государства и их столицы. Формы правления.

МАТЕРИКИ И ЧАСТИ СВЕТА

Понятия «материк», «часть света». Физико-географический обзор материков по плану: физико-географическое положение, тектоническое строение и рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительный покров, животный мир, природные районы, природные ресурсы, основные государства, виды хозяйственной деятельности. Экологические проблемы материков.

ГЕОГРАФИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Физико-географическое и экономико-географическое положение. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Федеративное устройство России. Часовые пояса на территории России. История исследований и хозяйственного освоения территории. Характеристика природы морей, омывающих Россию. Северный морской путь. Тектоническое строение и рельеф. Климатические особенности. Внутренние воды. Зональность почвенно-растительного покрова. Особенности природы отдельных регионов (физико-географических стран).

Характеристика населения России.

География важнейших отраслей хозяйства: топливная промышленность, электроэнергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность, лесная промышленность, легкая промышленность, пищевая промышленность, сельское хозяйство, транспорт, сфера услуг. Характеристика отдельных отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития). Роль и место России в мировой экономике.

Экономико-географическое районирование России. Особенности населения и хозяйства отдельных экономических районов. Понятие «территориально-производственный комплекс».

Основы природопользования и охраны природы на территории России. Роль географической науки в организации рационального использования и преобразовании природных условий, ресурсов. Прогнозы изменений природы под влиянием хозяйственной деятельности. Экологические проблемы России. Особо охраняемые территории. Глобальные проблемы человечества, пути их решения. Проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны природы России (на примере конкретных территорий).

ГЕОГРАФИЯ ЯКУТИИ

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые природные территории. Особенности населения своего региона. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности. Перспективы развития.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

География населения мира. Политическая карта мира (основные этапы формирования, особенности современного периода, типология стран). Геополитика и политическая география. Международные организации.

География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Усиление роли непродуцированной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция как исторический процесс. Внешнеэкономические связи и их виды.

Региональная комплексная экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Внутренние географические различия крупнейших стран.

Глобальные проблемы человечества: политические, экологические, энергетические, сырьевые, демографические и продовольственные.

1.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ

Физическая география, экологические вопросы, региональная география	Экономическая география, картография, региональная география
Форма и размеры Земли. Географические следствия вращения Земли	План и карта. Их сходство и различие
Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана.	Масштаб и его виды.
Погода и климат. Наблюдение за погодой.	Географические координаты: широта и долгота.
Климатические пояса Земли и типы климата.	Абсолютная и относительная высота поверхности суши.
Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование.	Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности.
Основные тектонические структуры и связь с ними полезных ископаемых.	Численность населения Земли и ее динамика. Типы воспроизводства населения.
Вулканы и землетрясения, районы их распространения.	Демографические проблемы и демографическая политика России.
Круговорот воды в природе и его значение.	Структура хозяйства России. Отрасль народного хозяйства. Отрасли материального производства и непроеизводственной сферы.
Озера и болота и их хозяйственное значение. Примеры нерационального природопользования.	Основные угольные бассейны России, их хозяйственная оценка. Экологические проблемы.
Природные ресурсы Мирового океана и их использование. Охрана вод океана.	Основные районы добычи и переработки нефти и природного газа России. Система трубопроводов. Современные проблемы.
Природные зоны мира. Краткая характеристика одной из природных зон (климат, растительность, животный мир, почвы)	Состав агропромышленного комплекса и его значение. Интенсивный и экстенсивный пути развития.
Главные черты рельефа России, их связь со строением и движением литосферы.	Классификация сельскохозяйственных культур. Зональная специализация сельского хозяйства.
Опасные явления, связанные с климатом (засухи, суховеи, ураганы, туманы, заморозки, гололед).	Типы электростанций и принципы их размещения.
Главные типы почв России, различия в их плодородии.	Виды транспорта, их роль в грузовых и пассажирских перевозках России.
Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.	Комплексная характеристика Европейского Севера (природа, население, хозяйство, экологические проблемы).
Экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные).	Комплексная характеристика Дальнего Востока (природа, население, хозяйство, экологические проблемы).
Биологические ресурсы России, их использование и охрана.	Этапы формирования политической карты мира. Типология и классификация стран мира.

Сравнительная характеристика рельефа Восточно-Европейской равнины и Восточной и Северо-Восточной Сибири.	Религии мира.
Сравнительная характеристика климата Санкт-Петербурга и Якутска.	Экономико-географическая характеристика США (ЭГП, природные ресурсы, население, хозяйство, экологические проблемы).
Региональные экологические проблемы России.	Экономико-географическая характеристика Японии (ЭГП, природные ресурсы, население, хозяйство, экологические проблемы).
Экологические проблемы Якутии.	Глобальные проблемы человечества, пути их решения.
Особо охраняемые природные территории.	Понятие «специализация». Сравнение отраслей специализации Северного Кавказа и Дальнего Востока.
Многолетняя мерзлота. Проблемы хозяйственного освоения, связанные с мерзлотой.	Принципы и факторы размещения производства (на примере любой отрасли промышленности)
Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России и Якутии.	Международное географическое разделение труда.
Физико-географическая характеристика Западной Сибири.	Основные формы и виды всемирных экономических отношений.

1.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительные испытания проводятся по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Вступительные испытания оцениваются экзаменационными комиссиями. Длительность подготовки и оформление индивидуального бланка ответа составляет в среднем 40 – 50 минут. Устный ответ в форме собеседования длится в течение 10 – 15 минут. В ходе ответа абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках вопросов билета, позволяющие комиссии понять уровень подготовки отвечающего. Оценка выставляется по 100 – бальной шкале в совокупности за ответы на все вопросы.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 40 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

Критерии оценки ответов: каждый ответ на вопрос экзаменационного билета оценивается по 100 бальной шкале:

- 90 - 100 баллов – полный безошибочный ответ с поясняющими примерами. Поступающий должен правильно определять понятия и категории, свободно ориентироваться в теоретическом и практическом материале.
- 76 - 89 – достаточно полный ответ с примерами, но с небольшими неточностями.
- 40 - 75 – недостаточно полный ответ, наличие ошибок и упущений, отсутствие примеров, некоторые пробелы в знаниях;
- 0 - 39 – неполный ответ или его отсутствие, наличие ошибок и существенные пробелы в знаниях.

Общая оценка ответа на экзаменационный билет вычисляется как арифметическое среднее оценок на каждый вопрос.

1.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Основная литература:

1. Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. ЕГЭ 2023. География. Готовимся к итоговой аттестации. Издательство: «Интеллект – Центр» М.: 2023. - 224 с.
2. Эртель А.Б. География. 6-11 классы. Карманный справочник Издательство: Легион, 2017. – 416 с.
3. Школьные учебники географии с 5 по 11 классы (2020-2024 годы издания).
4. Школьные географические атласы с 5 по 11 классы (2020-2024 годы издания).
5. Жирков и др. География Якутии. Якутск: Бичик, 2013. – 300 с.
6. Географический атлас «Республика Саха (Якутия)». – Якутск-Москва.: Роскартография, 2000.
7. Любые учебные пособия для подготовки к экзамену по географии (геоэкологии).

Дополнительная литература

1. Школьные учебники географии с 5 по 11 классы (2020-2024 годы издания).
2. Школьные географические атласы с 5 по 11 классы (2020-2024 годы издания).