

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Исторический Факультет

Принята на заседании
Ученого совета ИФ
« 24 » декабря 2024 г.
Протокол № 4



Утверждаю:
Декан ИФ

/ Н.А. Стручкова /

« 24 » декабря 2024 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания

«Основы обществоведческих знаний»

Для поступающих по программам бакалавриата и специалитета
(на базе среднего профессионального образования образования)

г. Якутск, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний на базе СПО по «Основам обществоведческих знаний» разработана на основании ФГОС среднего профессионального образования по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Разработчик программы: Николаев Александр Петрович, к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии ИФ СВФУ.

Формы проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания по Основам обществоведческих знаний для поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета в СВФУ в 2025 году проводятся очно и дистанционно в формате письменного тестирования.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на экзамене по основам обществоведческих знаний, составлен на основе требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего профессионального образования от 2014 г. с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Абитуриент обязан: *Знать:*

- Предмет и объект обществознания как науки;
- Категориально-понятийный аппарат обществознания;
- Социальную сущность человека;
- Основные этапы и факторы социализации личности;
- Место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;
- Причинно-следственные связи социальных объектов;
- Способы регулирования общественных отношений;
- Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; □
- Особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Раскрывать на примерах изученные теоретические и положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- Осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- Систематизировать знания об истории и развитии человечества;
- Понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

Программа вступительного испытания

Таблица 1. Программа

1. Человек	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
	Потребности и интересы
	Свобода и ответственность
	Социализация индивида
	Деятельность человека
2. Общество	Системное строение общества: элементы и подсистемы
	Основные институты общества
	Социальные нормы и контроль
	Понятие общественного прогресса
	Многовариантность общественного развития
	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)
3. Познание	Чувственное и рациональное познание. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная
	Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера
	Формы и методы современного научного познания.
	Особенности социального познания. Факты, теории, оценки.
	Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.
	Науки, изучающие человека, их система.
4. Духовная жизнь общества	Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры
	Наука как часть культуры.
	Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения.
	Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота.
	Религия как феномен культуры. Религия в современном мире.
	Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.

	Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире.
5. Экономика	Экономика: наука и хозяйство, теория и практика.
	Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.
	Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Измерители экономической деятельности.
	Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика.
	Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений.
	Экономика потребителя.
6. Социальные отношения	Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия.
	Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность.
	Социальные нормы. Элементы социального поведения.
	Этнические общности. Межнациональные отношения.
	Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе.
	Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.
7. Политика	Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальное законодательство. Социальная политика.
	Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы
	Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов.
	Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции.
	Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы.
	Политическое сознание и его структура. Функции политической идеологии.
8. Право	Политическая культура.
	Право в системе социальных норм.
	Система права: основные отрасли, институты, отношения.
	Правоотношения. Правонарушения.
	Международные документы по правам человека.
	Государственное право. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты.
Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации.
Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Уголовное право.

Критерии оценивания

Экзаменационные задания в формате компьютерного онлайн тестирования состоят из 50 заданий. На выполнение заданий отводится 90 мин. Задания соответствуют программе вступительных испытаний. Каждое задание оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов - 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 45 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

Образец теста вступительных испытаний

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Время начала экзамена: _____

Разработано

_____ А.П. Николаев
 Председатель предметной комиссии
 « ____ » _____ 2021 г.

Время окончания экзамена: _____

Утверждено

_____ А.Н. Николаев
 Председатель Приемной комиссии СВФУ
 « ____ » _____ 2021 г.

Вариант № _____

Инструкция по выполнению работы

Для выполнения экзаменационной работы по Основам обществоведческих знаний отводится 1.5 час (90 минут). Работа состоит из 50 тестовых вопросов «закрытого» типа. На

каждый дается несколько вариантов ответа, из которых следует выбрать **только один правильный**.

Внимательно прочитайте каждый вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Пожалуйста, отвечайте на вопросы в том порядке, в котором они даны. Если какой-то из них вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенному вопросу можно будет вернуться позже, если у вас останется время.

Постарайтесь ответить на как можно большее количество вопросов и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) индивидуальность | 3) творца |
| индивид | 2) личность |
| | 4) личность |

2. Алексей Б. Учиться на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

3. Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

А. При пропорциональной системе от каждого избирательного округа избирается только один кандидат.

Б. При мажоритарной системе абсолютное большинство голосов набирает тот кандидат, за которого проголосовали не менее 50% +1 избиратель.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| верно только Б | 2) оба суждения неверны |
| | 4) оба суждения неверны |

4. Превышение доходов государства над его расходами называют бюджетным (ой)

- | | |
|-----------|---------------|
| 1) сальдо | 3) профицитом |
| балансом | 2) прибылью |
| | 4) прибылью |

5. К органам исполнительной власти в РФ относится

- 1) Самарская областная Дума
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Совет Федерации РФ
- 4) министерство образования и науки РФ

6. Отличительной особенностью традиционного общества является

- 1) интенсивное развитие информационных технологий
- 2) переход от ручного труда к машинному
- 3) господство сельского хозяйства
- 4) развитие национальных и международных рынков

7. Исполнение классической музыки на концерте симфонического оркестра является примером культуры

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) элитарной
- 4) традиционной

8. Анна К. по совету своих подруг перед экзаменом положила в туфлю под пятку пятикопеечную монету, для удачи. Этот пример иллюстрирует проявление

- 1) тотемизма
- 2) анимизма
- 3) догматизма
- 4) фетишизма

9. Верны ли следующие суждения об обществе и природе?

А. Природа является неисчерпаемой кладовой ресурсов для человечества.

Б. В процессе развития общества его влияние на природу возрастает.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Интенсивный экономический рост обеспечивается за счёт

- 1) вовлечения в производство дополнительной рабочей силы
- 2) использования достижений научно-технического прогресса
- 3) роста численности промышленных предприятий
- 4) увеличения масштабов использования природных ресурсов

11. К переменным издержкам производства относятся затраты на

- 1) эксплуатацию оборудования
- 2) переподготовку кадров
- 3) аренду помещения
- 4) покупку сырья

12. Требование «Минимизировать участие государства в жизни общества» характерно для сторонников идеологии

- 1) консерватизма
- 2) социал-демократии
- 3) либерализма
- 4) коммунизма

13. Из партийного списка кандидатов в депутаты Государственной Думы РФ должен быть исключён:

- 1)гражданин А., находящийся под следствием
- 2)двадцатиднолетний лидер студенческого движения гражданин Б.
- 3)гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью
- 4)гражданин Г., имеющий двойное российско-немецкое гражданство

14. Верны ли следующие суждения о политической элите?

А. Политическая элита существовала во всех исторических типах общества.

Б. Политическая элита должна создавать механизм воплощения политических замыслов.

- 1)верно только А
- 2)верно только Б
- 3)верны оба суждения
- 4)оба суждения неверны

15. К гражданским правам, гарантированным Конституцией РФ, относится право на

- 1)жизнь
- 2)образование
- 3)труд
- 4)отдых

16. Важнейшей задачей прокуратуры РФ является осуществление надзора за

- 1)частной жизнью российских граждан
- 2)деятельностью политических партий и движений
- 3)исполнением закона
- 4)деятельностью пограничных служб

17. В какой суд нужно обратиться предпринимателю К., чтобы разрешить финансовый спор с организацией, занимающейся поставкой сырья?

- 1)арбитражный
- 2)мировой
- 3)верховный
- 4)гражданский

18. К постоянным издержкам производства относятся затраты на

- 1)аренду помещения
- 2)покупку сырья
- 3)топливо
- 4)транспортные услуги

19. Ценная бумага, свидетельствующая о праве её обладателя на долю собственности в капитале компании и получении дохода, называется

- 1)фьючерсом
- 2)векселем
- 3)облигацией
- 4)акцией

20. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налог на имущество относится к косвенным налогам. **Б.**

Таможенные пошлины относятся к прямым налогам.

1) верно только А

3) верны оба суждения 2) верно

только Б

4) оба суждения неверны

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям

1. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2016. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. М.: Эксперт, 2016.
2. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ. Обществознание. Полный курс. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. М., 2016.
3. Лебедева Р.Н. Обществознание. 8-11 классы. В схемах и таблицах. ФГОС. М.: Экзамен, 2016.
4. Макарова А.И. Справочник по обществознанию для слушателей ФДОП. Якутск: ИПК СВФУ, 2011.
5. Обществознание абитуриентам. Готовимся к ЕГЭ на подготовительных курсах. Введение в обществознание. Методические указания по курсу / Под ред. Никоноренкова Н.Н. М.; АЗЪ, 2014.
6. Словарь по обществознанию / Под ред. Петрунина Ю.Ю. М., 2014.
7. Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ. Новый тематический тренинг: теория, все типы заданий. М.: Легион, 2016.
8. Швандерова А.Р. Обществознание в формате ЕГЭ. Человек и общество. М.: Феникс, 2016.