

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принята на заседании
Ученого совета ИЗФиР
«15» октября 2024 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор ИЗФиР
/В.В. Кугунуров/
«15» октября 2024 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания (профильная)

«ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

для поступающих по программам бакалавриата

(на базе среднего профессионального образования)

по направлениям подготовки:

41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские и азиатские исследования.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа вступительного испытания предназначена для подготовки к экзамену по английскому языку для поступающих после окончания учреждений среднего профессионального образования на программы бакалавриата ИЗФиР по направлениям подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские и азиатские исследования, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский). Программа вступительного испытания на базе СПО разработана на основании учебного плана 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.01. Дошкольное образование:

Цель: определение базовых знаний, обеспечивающих успешное усвоение программы и развитие компетенций бакалавра по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские и азиатские исследования, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский).

Задачи: установление уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции поступающих в аудировании, чтении и сформированности лексико-грамматических навыков.

Разработчики: Федорова К.И., доцент кафедры «Английский язык и перевод ИЗФиР».

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание проводится в формате одного из разделов Кембриджского экзамена по английскому языку (reading в виде теста, который выполняется либо очно в аудиториях СВФУ на бланках, предоставленным абитуриентам членами комиссии, либо в формате системы СДО СВФУ с автоматизированной проверкой). Очный или дистанционный формат вступительного испытания зависит от выбора абитуриентов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Поступающие на программы бакалавриата по направлениям 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские и азиатские исследования, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский) должны владеть английским языком на уровне B1 по Общеввропейской шкале языковой компетенции (Common European Framework of Reference, CEFR). B1 – это квалификация среднего уровня сложности, позволяющая использовать английский язык для учебы и работы. Он охватывает основные грамматические темы, простые и распространенные формы и структуры, а также требует средний уровень понимания лексики.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком (CEFR) – это опорная система, которая преследует основную цель: помочь определить уровень владения языком у каждого учащегося путём оценивания прогресса в изучении языка на каждой ступени обучения и на протяжении его/её жизни.

Система CEFR была разработана в 2001 году и сейчас доступна почти на 40 языках. Она применяется по всему миру. Система была создана для помощи в преподавании и обучении иностранным языкам в рамках формального образования, поэтому входящие в уровни владения языком могут применяться для проверки владения языком взрослых.

Уровни владения языком – опорные понятия, необходимые для организации образовательной системы. С их помощью легче определить цели обучения и дать оценку результатам учебной деятельности.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

Тест состоит из 25 заданий, которые выполняются в ходе чтения текстов разного формата.
Часть 1. Чтение объявлений и подбор предложений, передающих главный смысл объявления.

Часть 2. Чтение текстов и соотнесение их с другими текстами, подходящими по смыслу или чтение текста, ответы на вопросы «true-false».

Часть 3. Чтение текста, ответы на вопросы с целью проверить понимание деталей текста.

Часть 4. Текст с пропусками слов, которые необходимо заполнить, выбрав одно слово из предложенных вариантов.

Часть 5. Текст с пропусками предложений, которые необходимо заполнить, выбрав из предложенных вариантов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задания оцениваются следующим образом:

	Количество баллов (мин.)	Количество баллов (макс.)
Часть 1	5	20
Часть 2	5	20
Часть 3	5	20
Часть 4	5	20
Часть 5	10	20
Всего:	30	100

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 30 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

Максимум баллов за испытание – 100.

Оценка «отлично» (80-100)

Оценка «хорошо» (50-79)

Оценка «удовлетворительно» (30-49)

Оценка «неудовлетворительно» (29 и менее)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Cambridge Assessment English/ Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>

2. Total English Intermediate, Intermediate, Advanced. Pearson/Longman 2