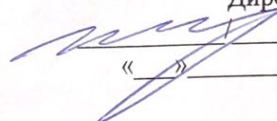


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Принята на заседании  
Ученого совета ИЗФир  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Протокол №\_\_

Утверждаю:  
Директор ИЗФир

  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## ПРОГРАММА

вступительного испытания

### «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

для поступающих по программам магистратуры

по направлениям подготовки:

41.04.01 Зарубежное регионоведение (Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого))

г. Якутск, 2025

## **Цели проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание в форме эссе и собеседования по итогам написанного эссе проводится с целью определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Задачи:**

- 1) проверить уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата);
- 2) оценить способности поступающего к аналитической, научной деятельности;
- 3) выявить степень теоретической подготовки абитуриента.

## **Форма проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме написания эссе на одну из предложенных тем. Эссе предоставляется в бумажном и электронном виде в приемную комиссию до установленного срока окончания приема документов. Эссе проверяется на наличие плагиата. После проверки проводится собеседование с абитуриентом по выбранной теме эссе.

## **Перечень тем для написания эссе**

1. Значение Арктики для России.
2. Роль России в открытии и освоении Арктики.
3. Арктика – пространство международного сотрудничества или соперничества?
4. Арктика и глобальные изменения климата.
5. Проблемы сохранения языка и культуры коренных народов Арктики в условиях глобализации.

## **Требования к содержанию и оформлению эссе**

Эссе – это вид письменного произведения, в котором отражается авторский взгляд на актуальную проблему.

Во вступительном эссе абитуриент должен продемонстрировать умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, аргументировать свою позицию, должен показать знание теоретических основ и понимание тенденций развития исследуемой проблемы.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть (может включать несколько разделов).
4. Заключение.
5. Список используемой литературы.

Титульный лист оформляется строго по форме, указанной в Приложении № 1 к настоящей программе.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значимость.

В основной части раскрывается содержание темы, излагаются взгляды автора на исследуемую проблему. В эссе обязательно приводятся ссылки на использованные источники. Ссылки следует указывать порядковым номером библиографического описания

источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте эссе.

В заключении приводятся выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оформление эссе.

Объем эссе не должен быть менее 4 и более 7 страниц, включая список литературы. Текст эссе должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа бумаги (формат А-4). Шрифт Times New Roman, кегель – 14. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (на титульном листе номер страницы не ставится). Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Список используемой литературы оформляется в алфавитном порядке. Используется сплошная нумерация. При этом независимо от алфавитного порядка впереди идут нормативные правовые акты. Можно руководствоваться следующим порядком расположения источников:

- нормативные акты;
- книги;
- печатная периодика (статьи в журналах, газетах);
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. Интернет-источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом – на иностранных языках (также в алфавитном порядке).

### **Образец оформления библиографии**

1. Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире: монография. – М.: РУДН, 2010. – 215 с.
2. Иванов И.С. Внешняя политика России в эпоху глобализации: Статьи и выступления. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 415 с.
3. Сазонова К.Л. Основные аспекты международно-правовой ответственности международных организаций // Международное право и международные организации. 2012. № 3. С. 124 - 128.
4. Демидюк Н. Россия может увеличить свою площадь на 1,2 млн км за счет Арктики. Режим доступа: <http://www.mk.ru/social/2014/10/29/rossiya-mozhet-uvlichit-svoyu-ploshhad-na-12-mlrd-km-za-schet-arktiki.html>.

### **Критерии оценки эссе**

Эссе оценивается по 100 балльной шкале по следующим критериям:

Критерии оценки эссе:

Объект оценки	Баллы (макс.)	Критерий оценивания
Полнота раскрытия темы	16-20	Тема раскрыта полностью, освещены все существенные вопросы. Абитуриент продемонстрировал отличное владение теоретическим материалом.

	11-15	Тема раскрыта не полностью, освещены не все существенные вопросы. Абитуриентом допускаются отдельные неточности в теоретических основах исследуемой темы.
	0-10	Тема раскрыта слабо либо не раскрыта вовсе. Абитуриент продемонстрировал поверхностные знания теоретического материала.
Творческий подход, самостоятельность в формулировании выводов	16-20	Абитуриент проявил способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать исследовательские задачи, грамотно излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, выявлять тенденции развития изучаемой проблемы. В эссе излагается авторская позиция на проблему.
	11-15	Абитуриент продемонстрировал умение самостоятельно проводить исследование поставленной проблемы, однако наблюдаются отдельные трудности в формулировании выводов либо наличествуют незаконченные мысли. Автор приводит аргументацию в обоснование своей позиции, но она не всегда убедительна.
	0-10	Абитуриент не продемонстрировал способность проводить самостоятельное исследование проблемы, в эссе отсутствует собственное видение ситуации. Автор в основном опирается на общеизвестные факты, наиболее общие подходы. В эссе в большей степени цитируются чужие мысли, нежели приводится авторский взгляд на проблему.
Структура эссе и логика изложения материала	16-20	Структура эссе соответствует требованиям и целям и задачам исследования. Материал изложен логично, что подчеркивает глубокую проработку информации, знание предмета.
	11-15	Структура эссе в целом соответствует требованиям, но содержание составных частей произведения не всегда в полной мере отражает их назначение. Имеются недочеты в логике изложения материала.
	0-10	Структура эссе не соответствует требованиям и целям и задачам исследования. Отсутствует логика изложения материала.
Оформление	8-10	Текст не содержит орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок; Титульный лист и все части эссе оформлены в соответствии с техническими требованиями.
	5-7	Текст содержит отдельные орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки

		и/или имеются небольшие недочеты в оформлении титульного листа и теста эссе.
	0-4	Текст содержит множественные орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки и/или оформление эссе не соответствует требованиям.
Библиография	8-10	Корректно оформлены цитаты, библиография и сноски оформлены в соответствии с требованиями. Объем заимствований не превышает 75%
	5-7	Присутствуют небольшие недочеты в оформлении цитат, библиографии. Объем заимствований не превышает 70%
	0-4	Имеются существенные недочеты в оформлении цитат, библиографии. Объем заимствований превышает 70%
Собеседование (Владение понятийно- категориальным аппаратом темы)	16-20	Автор корректно использует понятийно-категориальный аппарат, корректно отвечает на вопросы на собеседовании
	11-15	Автор владеет понятийно-категориальным аппаратом, но допускает отдельные неточности при ответах на собеседовании
	0-10	Автор не владеет либо некорректно использует понятийно-категориальный аппарат, не может ответить на все вопросы на собеседовании

### Перевод 100-балльной шкалы в числовые оценки

Количество баллов	Оценка
85-100	Отлично
65-84	Хорошо
55-64	Удовлетворительно
0-54	Неудовлетворительно

Минимальный балл для поступления на программу по данному виду вступительных испытаний составляет **65 баллов**.

### Учет индивидуальных достижений поступающих

Учет индивидуальных достижений при поступлении на магистерскую программу «Арктическое регионоведение» осуществляется посредством начисления баллов согласно таблице:

Наименование (вид достижения)	Подтверждающий документ	Кол-во баллов
-------------------------------	-------------------------	---------------

Рекомендация ГЭК для поступления в магистратуру	Выписка из протокола ГЭК	3 б.
ВКР предыдущего уровня, соответствующая тематике магистратуры	Копия диплома	3 б.
Диплом победителя всероссийской олимпиады, конкурса, научной конференции по профилю магистерской программы, российского уровня	Копия диплома	3 б.
Диплом (сертификат, грамота) призера (2-3 места) всероссийской олимпиады, конкурса, научной конференции по профилю магистерской программы, российского уровня	Копия диплома (сертификата, грамоты)	2 б.
Диплом победителя олимпиады, научной конференции по профилю магистерской программы, регионального или университетского уровня	Копия диплома	2 б.
Диплом (сертификат, грамота) призера (2-3 места) всероссийской олимпиады, конкурса, научной конференции по профилю магистерской программы, регионального или университетского уровня	Копия диплома (сертификата, грамоты)	1 б.
Публикации в научных журналах по профилю магистратуры	Скан публикации	3 б.

Участие в организации и проведении международных мероприятий российского, регионального и/или университетского уровня	Справка (сертификат)	1 б.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	------

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра.

Разработчики: и.о. заведующий кафедрой международных исследований ИЗФиР, к.полит.н. Д.Д. Максимова

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»  
Институт зарубежной филологии и регионоведения  
Кафедра международных исследований

**ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ В ФОРМЕ ЭССЕ**

в магистратуру по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

магистерская программа: Арктическое регионоведение

на тему \_\_\_\_\_

Выполнил(а):

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Якутск-20\_\_