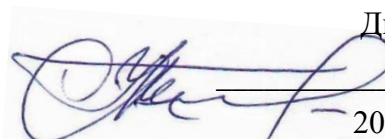


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт физической культуры и спорта
Кафедра «Теория и методика спорта, спортивной кинезиологии,
оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Принято
Ученым советом ИФКиС

Протокол № 2
от 20 сентября 2022 г.

Утверждаю
Директор ИФКиС



Н.Е. Гоголев
20 сентября 2022г.

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по научной специальности:

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
Педагогические науки



Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа специальности: 5.8. Педагогика

Форма обучения: очная

Якутск, 2022

ПРОГРАММА
вступительного экзамена по научной специальности
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура предназначена для лиц, желающих пройти обучение в Федеральном государственном автономном учреждении высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет».

В программу входят порядок проведения вступительного испытания, критерии оценивания, список вопросов программы, учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Целью вступительных испытаний является установление степени профессиональной подготовленности абитуриента к использованию теоретических знаний и практических навыков профессиональной деятельности в сфере физической культуры. Поступающий в аспирантуру должен иметь достаточное профессиональное представление о физической культуре как общественном явлении, о современных концепциях ее развития, основных подходах научного обеспечения этого процесса. Вместе с этим, важной составляющей вступительных испытаний является оценка уровня общего кругозора и профессионального интеллекта абитуриента. Абитуриент должен ориентироваться в региональном компоненте научных исследований в области физической культуры, в частности в основных направлениях научных исследований, в фундаментальных научных трудах, ведущих ученых республики Саха (Якутия), об их вкладе в развитие этой отрасли науки. Программа вступительного экзамена состоит из двух основных разделов, в каждом из которых олицетворяются составляющие части названия научного направления: 1. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры. 2. Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры. В процессе проведения вступительных испытаний оценка готовности осуществляется по следующим критериям: - владение понятийно-терминологическим аппаратом по выбранному направлению подготовки, а также всесторонность и глубину знаний по профилю подготовки; - знания существующих в науке различных точек зрения по поставленным вопросам; - понимание неразрывной связи между теоретическими концепциями, идеями, представлениями и практической деятельностью; - понимание происходящих в России и мире процессов в соответствующей предметной области.

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме экзамена и реферата. Каждый экзаменационный билет содержит по 2 вопроса. Экзамен готовится письменно и представляется в устной форме с ответами на дополнительные вопросы. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания экзамена и реферата оцениваются в сумме от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов и качества реферата. В случае проведения экзамена в дистанционном формате вступительное испытание проводится в режиме видеоконференцсвязи.

Критерии оценивания

Оценка поступающему за письменную работу выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отлично (90-100 баллов). Поступающий в аспирантуру уверенно владеет материалом, приводит точные формулировки терминов и других определений, сопровождает их строгими и полными доказательствами, уверенно отвечает на дополнительные вопросы программы вступительного испытания.

Хорошо (60-89 баллов). Поступающий в аспирантуру владеет материалом, приводит точные формулировки терминов и других определений, сопровождает их доказательствами, в которых допускает отдельные неточности. Отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Удовлетворительно (40-59 баллов). Поступающий в аспирантуру знаком с основным материалом программы, приводит формулировки терминов и других определений, но допускает некоторые неточности, сопровождает их доказательствами, в которых допускает погрешности либо описывает основную схему доказательств без указания деталей. Отвечает на дополнительные вопросы по программе вступительного испытания, допуская отдельные неточности.

Неудовлетворительно (менее 39 баллов). Поступающий в аспирантуру не владеет основным материалом программы, не знаком с основными понятиями, не способен приводить формулировки терминов и других определений, не умеет доказывать термины и другие определения, не знает даже схемы доказательств. Не отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

1. Педагогические принципы лечебно-восстановительной тренировки.
2. Периоды лечебной физической культуры и соответствующие им режимы двигательной активности.
3. Принципы оздоровительной и реабилитационной физической культуры.
4. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях.
5. Технологии оздоровительной физической культуры.
6. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма.
7. Оздоровительная физическая культура лиц пожилого и старческого возраста.
8. Методика и организация физкультурно-оздоровительной деятельности студенческой молодежи.
9. Формы физкультурно-оздоровительной работы с населением.
10. Оздоровительно-рекреативная физическая культура.
11. Основные направления модернизации физического воспитания школьников с отклонениями в состоянии здоровья.
12. . Диагностика состояния занимающихся оздоровительно-реабилитационной физической культурой.

13. Частные методики лечебной физической культуры.
14. Основы кинезиологии.
15. Основы физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях.
16. Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования.
17. Адаптивная физическая культура - составная часть комплексной реабилитации инвалидов.
18. Адаптивная физическая культура в системе профессионального образования. Повышение квалификации и переподготовка кадров по адаптивной физической культуре.
19. Адаптивная физическая культура в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
20. Адаптивный туризм как средство и метод двигательной рекреации и оздоровления инвалидов.
21. Виды адаптивной двигательной рекреации, основанные на взаимодействии человека с животными.
22. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой.
23. Врачебно-медицинский контроль, организация, планирование адаптивной физической культуры.
24. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта.
25. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата.
26. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения.
27. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением слуха.
28. Конкретизация цели и задач адаптивного физического воспитания, его ведущих функций и принципов.
29. Конкретизация цели и задач адаптивной двигательной рекреации, её ведущих функций и принципов.
30. Методы и формы организации адаптивной физической культуры.
31. Методы организации адаптивной физической культуры (метод формирования знаний, обучения двигательным действиям, развития физических качеств, воспитания личности).
32. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.
33. Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку и некоторые свойства (компоненты) телосложения (осанка, задачи, средства и особенности методики; регулирование мышечной и «пассивной» массы тела)
34. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре.
35. Организационные основы врачебно-медицинского и педагогического контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями.
36. Основные закономерности и принципы развития физических способностей.
37. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры.
38. Основные опорные концепции теории адаптивной физической культуры.
39. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры (предмет, цель, приоритетные задачи; понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура», «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни» и др.).

40. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры: «физическая культура», «адаптивная физическая культура», «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни».
41. Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры.
42. Особенности занятий физическими упражнениями в группах здоровья и в специальных медицинских группах.
43. Особенности этапов обучения (решаемые задачи; типичные средства и методы; определяющие черты методики; проблема перестройки двигательного навыка).
44. Паралимпийское движение в мировой практике.
45. Педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры.
46. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, её роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов
47. Принципы адаптивной физической культуры (социальные принципы, обще методические принципы, специально-методические принципы).
48. Принципы адаптивной физической культуры (социальные принципы, обще методические принципы, специально-методические принципы).
49. Принципы физической и медицинской реабилитации. Составление реабилитационных программ.
50. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре.
51. Содержание и особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.
52. Содержание и особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.
53. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики.
54. Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельности в адаптивной физической культуре.
55. Характеристика содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию.
56. Роль, место и значение лечебной физической культуры в физкультурно-оздоровительном и спортивном движении инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата.
57. Отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств и способностей.

**Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы
вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.8.6. Оздоровительная и
адаптивная физическая культура**

Обязательная литература:

1. Горелов А.А., Румба О., Кондаков В. Л. Теоретические основы физической культуры (курс лекций). Белгород: Изд-во «ЛитКараВан», 2009. – 124 с.
2. Горелов А.А., Кондаков В. Л., Румба О.Г., Копейкина Е. Н. Физкультурно-оздоровительные технологии. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям– Москва: Издательство «Юрайт», 2021. – 334 с.
3. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической

культуры и спорта: учебник для вузов. 2-е изд. М: Юрайт, 2018. 280 с.

4. Никитушкин В.Г., Чесноков Н.Н., Чернышева Е.Н. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Изд-во Юрайт, 2019. 246 с.
5. Третьякова Н.В., Андрухина Т.В., Кетриш Е.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры. Учебное пособие. Изд-во: Спорт, 2016. 280 с.
6. Филиппова Ю.С. Физическая культура: учебно-методическое пособие. Изд-во: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 201 с.
7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания. М.: Академия, 2009. 480 с.

Дополнительная литература:

1. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: монография / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая; под общ. ред. С. Д. Резника. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2017. 236 с.
2. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения: учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы ВПО по дисциплине "Физическая культура". Москва: КНОРУС, 2014. 297 с.
3. Гимнастика: учебник / В.М. Баршай, В.Н. Курьсь, И.Б. Павлов. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013. 312 с.
4. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: [учебное пособие для студентов вузов]. Изд. 9-е, стер. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 446 с.
5. История физической культуры: учебник для вузов / [С. Н. Комаров, К. А. Цатурова, Ю. Ф. Курамшин и др.]; под ред. С. Н. Комарова. Москва: Академия, 2013. 239 с.
6. Кобяков, Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050720.65 (033100) – Физическая культура] / Ю. П. Кобяков. Изд. 2-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 254 с.
7. Педагогика физической культуры: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семёнова, С. Н. Бекасовой. М.: КНОРУС, 2016. 320 с.
8. Соловьев, Г. М. Физическая культура личности (теория и технология формирования): учеб. пособие / Г. М. Соловьев, С. Н. Кашин; Мин-во образования Рос. Федерации МВД России Краснодарский ун-т. М.: Илекса, 2014. 212 с.
9. Столяров В.И. Теория и методология современного физического воспитания. Состояние разработки и авторская концепция. Изд-во: Олимпийская литература, 2015. 704 с.
10. Физическая культура: [учебник] / коллектив авторов; под ред. М.Я. Виленского. М.: КНОРУС, 2012. 424 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> / Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
3. <http://www.fizkulturavshkole.ru/default.htm> Журнал «Физическая культура в школе»
4. <http://www.rsl.ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека.
5. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру». 8. www.schoolpress.ru/ Журнал «Физическая культура в школе»
6. . Сайт журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка». Режим

доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>

Составитель программы:

Никифоров Никита Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Теория и методика спорта, спортивной кинезиологии, оздоровительной и адаптивной физической культуры», Института физической культуры и спорта Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, эл. почта nikita-nikiforow@yandex.ru.

Программа рекомендовано на заседании кафедры «Теория и методика спорта, спортивной кинезиологии, оздоровительной и адаптивной физической культуры» от 18 сентября 2022г. протокол № 4