

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Медицинский институт  
Кафедра «Организация здравоохранения и профилактическая медицина»

Принято  
Ученым советом  
Медицинского института  
Протокол № 08  
от 19.03.2024 г.



Утверждаю  
Директор МИ  
Н.М. Гоголев

19.03.2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительного экзамена по научным специальностям**

**группы научной специальности:**

3.1.21. Внутренние болезни

Медицинские науки

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Группа специальности:** 3.1. Клиническая медицина

**Форма обучения:** очная

## **ПРОГРАММА**

### **вступительного экзамена по научной специальности**

#### **3.1.21. Внутренние болезни**

##### **Пояснительная записка**

В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование и достижения в научной работе.

Прием в аспирантуру проводится на бюджетной основе по научным специальностям: 3.1.21. Внутренние болезни. Количество бюджетных мест определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми МОН РФ на основе, проводится на места сверх установленного плана.

Обучение в аспирантуре осуществляется на очной форме. Срок обучения в очной аспирантуре 3 года. Лица, ранее прошедшие полный курс обучения в аспирантуре, не имеют права вторичного обучения в аспирантуре за счет средств бюджета.

Материалы вступительных испытаний отражают содержание теоретических знаний абитуриента в соответствии с требованиями ФГТ и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Вступительные испытания проводятся на базе Медицинского института СВФУ в соответствии с расписанием вступительных испытаний.

Социальная значимость программы аспирантуры по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.21. Внутренние болезни состоит в создании условий для подготовки кадров высшей квалификации, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области клинической медицины и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Цель программы аспирантуры – подготовка кадров высшей квалификации, обладающих сформированными компетенциями в соответствии с требованиями ФГТ по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.21. Внутренние болезни и профессиональными компетенциями.

Задачи программы аспирантуры:

- формирование навыков самостоятельной научно – исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование знаний по философии, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в профессиональной деятельности;
- совершенствование компетенций, необходимых для успешной научно – педагогической деятельности по направлению 3.1. Клиническая медицина.

##### **Порядок проведения вступительных испытаний**

Проведение вступительных испытаний в аспирантуру предполагает проверку знаний на экзамене и собеседовании на основе подготовленного абитуриентом развернутого плана диссертации.

Развернутый план диссертации (приложение 1) должен включать характеристику планируемого исследования, актуальность темы исследования, новизну предлагаемой темы, цели и задачи исследования. При этом должны быть указаны методы исследования, источники, глубина проработки материала, ожидаемые результаты и календарные сроки выполнения работы.

Собеседование с абитуриентами проводится в целях выявления общего культурного и образовательного уровня абитуриента, умения ясно излагать свои мысли, наличия знаний,

умений и навыков, определяющих готовность к подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научным специальностям, группы научной специальности - 3.1. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.11. Детская хирургия.

Форма проведения вступительного испытания:

1. Собеседование по теме диссертации. Развернутый план диссертации должен быть подготовлен и представлен абитуриентом одновременно с подачей документов на поступление в аспирантуру. Собеседование проводится в устной форме на русском языке и предполагает ответ абитуриента на вопросы по теме диссертации. Собеседование по теме диссертации оцениваются от 0 до 30 баллов в зависимости от проработки материала.

2. Вступительный экзамен. Экзамен проводится на основе билетов. Каждый экзаменационный билет содержит по 2 вопроса. Экзамен проходит в письменной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 70 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

В случае проведения испытаний в дистанционном формате вступительное собеседование и экзамен проводится в режиме видеоконференцсвязи.

### Критерии оценивания

Оценка поступающему за устный экзамен выставляется в соответствии со следующими критериями:

**Отлично (60-70 баллов).** Поступающий в аспирантуру уверенно владеет материалом, приводит точные формулировки теорем и других утверждений, сопровождает их строгими и полными доказательствами, уверенно отвечает на дополнительные вопросы программы вступительного испытания.

**Хорошо (50-49 баллов).** Поступающий в аспирантуру владеет материалом, приводит точные формулировки теорем и других утверждений, сопровождает их доказательствами, в которых допускает отдельные неточности. Отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

**Удовлетворительно (40-49 баллов).** Поступающий в аспирантуру знаком с основным материалом программы, приводит формулировки теорем и других утверждений, но допускает некоторые неточности, сопровождает их доказательствами, в которых допускает погрешности либо описывает основную схему доказательств без указания деталей. Отвечает на дополнительные вопросы по программе вступительного испытания, допуская отдельные неточности.

**Неудовлетворительно (менее 40 баллов).** Поступающий в аспирантуру не владеет основным материалом программы, не знаком с основными понятиями, не способен приводить формулировки теорем и других утверждений, не умеет доказывать теоремы и другие утверждения, не знает даже схемы доказательств. Не отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Критерии оценивания собеседования по теме диссертации: предоставление **развернутого плана** по форме (приложение 1) – **30 баллов**.

**Вопросы программы вступительного экзамена  
в аспирантуру по научной специальности  
3.1.21. Внутренние болезни**

- Атеросклероз: профилактика, немедикаментозные методы лечения, фармакотерапия. Принципы обследования больных артериальной гипертензией.
- Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: современные представления.
- Хронические гастриты: классификация, этиология, патогенез, методы исследования.
- Хронические миелопролиферативные заболевания: современные представления о патогенезе; диагностика и лечение.
- Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения, профилактика.
- Нефротический синдром: этиология, патогенез, клинические проявления.
- Нефритический синдром: этиология, тактика ведения пациентов.
- Хронические вирусные гепатиты: этиология, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения.
- Неалкогольная жировая болезнь печени: этиология, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения.
- Дыхательная недостаточность: этиология, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения.
- Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, методы диагностики и лечения.
- Гломерулонефрит: классификация, патогенез, методы диагностики.
- Цирроз печени: классификация, клиническая картина, осложнения, лечение.
- Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, диагностика. Бронхиальная астма: современные подходы к диагностике, дифференциальному диагнозу, лечению и профилактике.
- Гемолитические анемии: диагностика, классификация, тактика ведения пациентов.
- Современные подходы к диагностике и дифференциальный диагноз ревматоидного артрита. Острый коронарный синдром — классификация, диагностика, принципы лечения.
- Ревматоидный артрит: лечение.
- Дифференциальный диагноз тромбоцитопений.
- Тромботические микроангиопатии: представители группы, диагностика, лечение.
- Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: диагностика и лечение.
- Диабетические комы: виды, диагностика, лечение, профилактика.
- Дислипидемии: классификация, лечение, профилактика.
- Печеночная энцефалопатия: классификация, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика лечение.
- Миокардиты: классификация, диагностика, лечение.
- Подагрическая болезнь: клиническая картина, классификация, лечение.
- Классификация, критерии диагностики, оценка степени тяжести хронической обструктивной болезни легких.
- Лечение хронической обструктивной болезни легких.
- Дифференциальный диагноз отека легких.
- Гипохромные анемии: дифференциальный диагноз, лечение.
- Гиперхромные анемии: дифференциальный диагноз, лечение.
- Функциональные нагрузочные пробы в диагностике ИБС.
- Язвенный колит: классификация, дифференциальный диагноз, лечение.
- Болезнь Крона: классификация, дифференциальный диагноз, лечение.
- Дифференциальный диагноз синдрома диареи.
- Функциональные методы исследования в пульмонологии.
- Артериальные гипертензии эндокринного генеза — диагностика, лечение.
- Псориаз артропатия: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
- Тактика ведения больных с фибрилляцией предсердий.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://minzdrav.gov.ru/>
2. <https://minzdrav.sakha.gov.ru/>
3. <https://www.rosmedlib.ru/>
4. <https://www.elibrary.ru/>
5. <https://biblioclub.ru/>

Составители программы:

Аргунова Аграфена Николаевна, к.м.н., зав.кафедрой госпитальной терапии, профессиональных

болезней и клинической фармакологии Медицинского института ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”;

Программа рекомендовано на Ученого Совета Медицинского института ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова” Протокол №08 от 19.03.2024 г.

**РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН**  
**подготовки диссертационного исследования на соискание ученой степени**  
**доктора (кандидата) \_\_\_\_\_ наук**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема диссертации: \_\_\_\_\_

Шифр и наименование специальности: \_\_\_\_\_

Научный(е) руководитель(и) (консультант(ы)): должность, ученая степень,  
ученое звание (*заполняется при наличии*)

Начало работы – 202\_\_г.

Окончание работы – 202\_\_г.

Якутск, 202\_\_г.

**Характер планируемого исследования** (экспериментальные исследования, разработка архивных материалов и др.)

**Научная проблема и состояние вопроса** (актуальность)

**Рабочая гипотеза** (что предполагается)

**Выявленные аналоги** (наиболее важные статьи (монографии), созвучные Вашей теме, где выполнены (*город*, страна), сведения о журнале)

**Источники и глубина проработки:** информационная проработка глубиной не менее 5 лет (минимально по отечественным и зарубежным журналам, электронным базам данных: реферативным базам, РГБ на сайте <http://www.rsl.ru>; [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) и др.)

**Цель исследования**

**Задачи исследования**

**Предлагаемые пути решения задач**

**База проведения научного исследования** (кафедра, лаборатория, НИИ, др. учреждения), ее возможности представления требуемых объемов и объектов исследования

**Объект, предмет исследования и планируемое количество наблюдений** (исследуемые объекты, эксперименты и др.).

**Конкретные методы и методики планируемого исследования.**

**Ожидаемые результаты.** Возможная область применения и внедрения (формы, этапы, уровень). После описания ожидаемых результатов даются предполагаемые формы внедрения с указанием сроков.

**Календарные сроки выполнения работы** (конкретно все этапы до сдачи в диссертационный совет включительно, которая планируется на окончание календарного срока и завершение обучения или соискательства).

Поступающий: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия ИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Согласовано (*заполняется при наличии*)

Научный руководитель (научный консультант) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия ИО)