

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Медицинский институт
Кафедра «Организация здравоохранения и профилактическая медицина»

Принято
Ученым советом
Медицинского института
Протокол № 08
от 19.03.2024 г.



Утверждаю
Директор МИ
Н.М. Гоголев

19.03.2024 г.

ПРОГРАММА
вступительного экзамена по научным специальностям

группы научной специальности:

3.1.18. Педиатрия

Медицинские науки

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа специальности: 3.1. Клиническая медицина

Форма обучения: очная

ПРОГРАММА
вступительного экзамена по научной специальности

3.1.18. Педиатрия

Пояснительная записка

В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование и достижения в научной работе.

Прием в аспирантуру проводится на бюджетной основе по научным специальностям: 3.1.18. Педиатрия. Количество бюджетных мест определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми МОН РФ основе, проводится на места сверх установленного плана.

Обучение в аспирантуре осуществляется на очной форме. Срок обучения в очной аспирантуре 3 года. Лица, ранее прошедшие полный курс обучения в аспирантуре, не имеют права вторичного обучения в аспирантуре за счет средств бюджета.

Материалы вступительных испытаний отражают содержание теоретических знаний абитуриента в соответствии с требованиями ФГТ и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Вступительные испытания проводятся на базе Медицинского института СВФУ в соответствии с расписанием вступительных испытаний.

Социальная значимость программы аспирантуры по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.18. Педиатрия состоит в создании условий для подготовки кадров высшей квалификации, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области клинической медицины и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Цель программы аспирантуры – подготовка кадров высшей квалификации, обладающих сформированными компетенциями в соответствии с требованиями ФГТ по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.11. 3.1.18. Педиатрия и профессиональными компетенциями.

Задачи программы аспирантуры:

- формирование навыков самостоятельной научно – исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование знаний по философии, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в профессиональной деятельности;
- совершенствование компетенций, необходимых для успешной научно – педагогической деятельности по направлению 3.1. Клиническая медицина.

Порядок проведения вступительных испытаний

Проведение вступительных испытаний в аспирантуру предполагает проверку знаний на экзамене и собеседовании на основе подготовленного абитуриентом развернутого плана диссертации.

Развернутый план диссертации (приложение 1) должен включать характеристику планируемого исследования, актуальность темы исследования, новизну предлагаемой темы, цели и задачи исследования. При этом должны быть указаны методы исследования, источники, глубина проработки материала, ожидаемые результаты и календарные сроки выполнения работы.

Собеседование с абитуриентами проводится в целях выявления общего культурного и образовательного уровня абитуриента, умения ясно излагать свои мысли, наличия знаний,

умений и навыков, определяющих готовность к подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научным специальностям, группы научной специальности - 3.1. Клиническая медицина, научная специальность 3.1.18. Педиатрия.

Форма проведения вступительного испытания:

1. Собеседование по теме диссертации. Развернутый план диссертации должен быть подготовлен и представлен абитуриентом одновременно с подачей документов на поступление в аспирантуру. Собеседование проводится в устной форме на русском языке и предполагает ответ абитуриента на вопросы по теме диссертации. Собеседование по теме диссертации оцениваются от 0 до 30 баллов в зависимости от проработки материала.

2. Вступительный экзамен. Экзамен проводится на основе билетов. Каждый экзаменационный билет содержит по 2 вопроса. Экзамен проходит в письменной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 70 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

В случае проведения испытаний в дистанционном формате вступительное собеседование и экзамен проводится в режиме видеоконференцсвязи.

Критерии оценивания

Оценка поступающему за устный экзамен выставляется в соответствии со следующими критериями:

Отлично (60-70 баллов). Поступающий в аспирантуру уверенно владеет материалом, приводит точные формулировки теорем и других утверждений, сопровождает их строгими и полными доказательствами, уверенно отвечает на дополнительные вопросы программы вступительного испытания.

Хорошо (50-49 баллов). Поступающий в аспирантуру владеет материалом, приводит точные формулировки теорем и других утверждений, сопровождает их доказательствами, в которых допускает отдельные неточности. Отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Удовлетворительно (40-49 баллов). Поступающий в аспирантуру знаком с основным материалом программы, приводит формулировки теорем и других утверждений, но допускает некоторые неточности, сопровождает их доказательствами, в которых допускает погрешности либо описывает основную схему доказательств без указания деталей. Отвечает на дополнительные вопросы по программе вступительного испытания, допуская отдельные неточности.

Неудовлетворительно (менее 40 баллов). Поступающий в аспирантуру не владеет основным материалом программы, не знаком с основными понятиями, не способен приводить формулировки теорем и других утверждений, не умеет доказывать теоремы и другие утверждения, не знает даже схемы доказательств. Не отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Критерии оценивания собеседования по теме диссертации: предоставление **развернутого плана** по форме (приложение 1) – **30 баллов**.

**Вопросы программы вступительного экзамена
в аспирантуру по научной специальности
3.1.18. Педиатрия**

- Аденовирусная инфекция. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
- Аллергодерматозы у детей. Отек Квинке: причины, основные этиологические факторы. Клинические проявления. Стандарты диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика. Неотложная терапия. Современные возможности иммунологического воздействия.
- Аллергодерматозы у детей. Рецидивирующая крапивница: основные причины, этиология, патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз. Стандарты терапии. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Профилактика. Исходы. Прогноз.
- Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста. Синдром срыгивания и рвоты, дифференциальная диагностика. Неинвазивные современные технологии оценки функциональных расстройств пищеварения у детей.
- Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Период ранней неонатальной адаптации. Пограничные (переходные, реактивные) состояния неонатального периода. Роль педиатра и родителей в правильной организации периода ранней неонатальной адаптации ребенка.
- Анатомо-физиологические особенности органов и систем в детском возрасте. Методика сбора анамнеза, объективного клинического обследования у детей различных возрастов, особенности выполнения лабораторных и инструментальных обследований и их трактовки.
- Анатомо-физиологические особенности почек у детей в возрастном аспекте. Методы исследования функционального состояния почек. Современные методы диагностики болезней мочевыводящей системы.
- Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы в различные возрастные периоды. Особенности кровообращения плода и новорожденного. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.
- Артериальная гипертензия (АГ): первичная и вторичная. Причины возникновения, основные различия. Клиника, диагностика. Вторичная (симптоматическая) АГ у детей. Основные нозологические группы по этиологии АГ. Дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии первичной и вторичной АГ. Группы гипотензивных препаратов, применяющихся в педиатрической практике.
- Аскаридоз: клиника и лечение. Профилактика.
- Асфиксия плода и новорожденного. Шкала APGAR как метод оценки состояния новорожденного ребенка при рождении. Особенности первичной реанимационной помощи новорожденным с экстремально низкой массой тела.
- Атопический дерматит. Этиопатогенез. Клинические проявления. Классификация. Оценка степени тяжести по шкале SCORAD. Лечение (ступенчатая терапия). Профилактика обострений. Прогноз. Существует ли контроль за течением болезни?
- Бактериальные менингиты. Этиология. Патогенетические аспекты. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- Боррелиоз (болезнь Лайма). Клинические проявления. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- Бронхиальная астма у детей. Основные этиологические и патогенетические варианты. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы терапии. Диспансерное наблюдение. Контроль бронхиальной астмы – можно ли его достичь при современных технологиях терапии?
- Бронхиальная астма у детей. Неотложная помощь во время приступа бронхиальной астмы на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Алгоритм неотложных мероприятий в условиях стационара.
- Бронхиолит. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз. Исходы.
- Бронхиты у детей (острый, обструктивный, рецидивирующий, хронический, облитерирующий). Этиологическая структура в различные возрастные периоды. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз и исходы в зависимости от формы бронхита.
- Брюшной тиф и паратифы. Этиопатогенез. Клинические проявления. Особенности у детей раннего возраста. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- Ветряная оспа. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика ветряной оспы – нужна ли она современным детям?
- Витамин-Д-дефицитный рахит. Биологическая роль витамина D в организме. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления в раннем возрасте. Диагностика в зависимости от обеспеченности организма витамином D: недостаток, дефицит, тяжелый дефицит 25(ОН)D3. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика на основании клинических рекомендаций (2020).
- ВИЧ-инфекция у детей. Эпидемиологические особенности. Патогенетические механизмы.

Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

- Влияние факторов риска на развитие плода. Алкогольный синдром плода. Диабетическая эмбрио-фетопатия. Причины мертворождаемости и недоношенности.
- Внутриутробные инфекции плода и новорожденного (токсоплазмоз, листериоз, сифилис, краснуха, цитомегаловирусная инфекция). Инфекционные эмбрио- и фетопатии. Клиника, диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Скрининг-тесты на инфекционные и наследственные заболевания в роддоме.
- Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей. Равновесие кислот и оснований; механизмы его нарушения. Потребность детей в воде и электролитах. Нормативы содержания основных электролитов (Na, K, Ca) в крови и моче. Клиническое значение определения указанных показателей при различных патологических состояниях.
- Возрастные особенности обмена жиров у детей. Потребность детского организма в жирах в зависимости от возраста и гендерной принадлежности. Роль процессов перекисного окисления липидов в организме. Обмен холестерина и его нарушения у детей.
- Возрастные особенности энергетического обмена у детей. Понятие об основных энергетических системах (цикл Кребса, гликолиз, пентозный цикл), их роль в организме. Нормативы содержания основных макроэргических соединений (АТФ, креатинфосфат) в крови. Клиническое значение их определения.
- Врожденная дисфункция коры надпочечников. Патогенез. Клинические формы. Диагностика, дифференциальный диагноз. Диспансерное наблюдение.
- Врожденная пневмония. Особенности клинической картины. Клиникоинструментальные и лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Направления терапии. Прогноз. Профилактика в группах высокого риска.
- Врожденные аномалии развития: эмбрио- и фетопатии. Причины. Факторы риска. Антенатальная диагностика. Профилактика. Тактика педиатра в амбулаторных условиях при наблюдении за детьми с врожденными пороками развития органов и систем. Нужна ли таким детям парамедицинская (психолого-социальная) помощь?
- Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого: агенезия, аплазия, гипоплазия, поликистоз, легочная секвестрация, врожденная лобарная эмфизема. Диагностика. Тактика лечения.
- Врожденные пороки сердца. Классификация. Дефект межжелудочковой перегородки (ДМЖП). Варианты. Особенности гемодинамики при мышечном и мембранозном дефектах. Клинические проявления. Диагностика. Тактика ведения. Лечение недостаточности кровообращения. Сроки и способы оперативной коррекции ДМЖП.
- Врожденные пороки сердца. Классификация. Дефект межпредсердной перегородки (ДМПП). Клиника, особенности гемодинамики. Диагностика. Показания к хирургическому лечению. Лечение недостаточности кровообращения. Сроки и способы оперативной коррекции ДМПП.
- Врожденные пороки сердца. Классификация. Транспозиция магистральных сосудов (ТМС). Клиника, особенности гемодинамики. Диагностика. Помощь в неонатальном периоде (процедура Рашкинда). Показания к хирургическому лечению ТМС.
- Врожденные пороки сердца. Классификация. Тетрада Фалло. Клиника, особенности гемодинамики. Почему не слышен шум в периоде новорожденности? Одышноцианотические приступы: патогенез и помощь для купирования приступа. Диагностика. Показания к хирургическому лечению. Лечение. Сроки и способы оперативной коррекции при тетраде Фалло.
- Вскармливание детей первого года жизни. Сроки введения прикорма. Характеристика молочных смесей для искусственного вскармливания здоровых детей. Использование молочных смесей и продуктов прикорма промышленного производства. Национальная Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации (2019): на что обращают внимание современные педиатры.
- Вскармливание детей раннего возраста: понятие «рационального и сбалансированного» вскармливания, преимущества грудного вскармливания, профилактика гипогалактии. Рацион питания детей от года до 3-х лет, последующие («третьи») формулы. Национальная Программа вскармливания и питания детей первых трех лет жизни в РФ (2019).
- Гастрит острый и хронический: этиология, патогенез, клиника, лечение. Возможно ли полное излечение?
- Гельминтозы, вызываемые круглыми червями (нематодозы): аскаридозы, энтеробиоз, трихоцефалез, токсокароз, трихинеллез. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- Гельминтозы, вызываемые ленточными гельминтами (цистодозы): тениоз, тениаринхоз, эхинококкоз, дифиллоботриоз. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- Гематологические методы исследования в педиатрии. Возрастные особенности показателей периферической крови. Клеточный состав костного мозга в возрастном аспекте. Оценка показателей иммунограммы.
- Гемолитико-уремический синдром. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы.
- Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН). Этиопатогенез. Клинические формы ГБН. Клинико-лабораторная диагностика – нужна ли она в настоящее время? Дифференциальный диагноз. Лечение.

- Геморрагическая болезнь новорожденных. Причины. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Группы высокого риска: существуют ли они?
- Геморрагический васкулит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы, прогноз. Существуют ли способы профилактики?
- Гемофилия. Наследование. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Как остановить носовое кровотечение? Принципы терапии. Медико-генетическое консультирование.
- Гепатит А. Особенности современной эпидемиологии. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Профилактика.
- Гепатит В. Этиология. Клинические варианты. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Исходы.
- Гепатит С. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия. Исходы.
- Гипервитаминоз D. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- Гиповитаминозы А, В1, В2, В6, В12, К. Основные клинические проявления. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Причины. Факторы риска. Клинические проявления. Клинико-лабораторные и инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Терапия острого периода. Прогноз. Профилактика в группах высокого риска.
- Гипотиреоз (врожденный и приобретенный). Клиника. Методы лабораторной и инструментальной диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение.
- Гломерулонефрит: этиология, классификация, клиническая симптоматика, особенности в различные возрастные периоды. Диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы терапии в зависимости от формы, течения, морфологической характеристики.
- Гнойно-воспалительные локализованные заболевания новорожденных детей. Факторы риска. Заболевания кожи, подкожной клетчатки и пупочной ранки. Клиника. Лечение. Профилактика. Прогноз.
- Грипп. Пандемии гриппа. Основные этиологические штаммы возбудителей в настоящее время. Изменчивость вирусов гриппа. Клинические проявления у детей и подростков. Осложнения. Лечение. Профилактика.
- Деонтология и медицинская этика врача. – Это только слова или российские педиатры в действительности придерживаются основных принципов врачевания? Перспективы реформирования медицинской помощи населению в современных условиях.
- Диабетическая эмбрио- и фетопатия. Патогенез. Клинические проявления у новорожденных детей. Особенности их адаптации. Возможности терапии. Осложнения и риски в дальнейшей жизни.
- Дискинезии желчных путей. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Санаторно-курортное лечение.
- Дифтерия ротоглотки. Локализованные и токсические формы. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- Дифтерия дыхательных путей. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- Диффузные болезни соединительной ткани. Патогенетические механизмы. Клинические проявления. Диагностика. Принципы и основные виды терапии. Показания к санаторнокурортному лечению.
- Дыхательная недостаточность у детей. Причины развития дыхательной недостаточности. Классификация. Клинические, функциональные и лабораторные признаки дыхательной недостаточности. Лечение дыхательной недостаточности. Реанимация. Интенсивная терапия.
- Железодефицитная анемия. Классификация. Клинические проявления. у детей и подростков. Лабораторные маркеры дефицита железа. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Прогноз.
- Железодефицитная анемия у детей раннего возраста. Основные причины. Клинические проявления сидеропенического синдрома в раннем детстве. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- Желтухи новорожденных. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика педиатра. Принципы терапии, исходы, прогноз.
- Заболевания дыхательной системы в неонатальном периоде. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз.
- Заболевания ЖКТ у новорожденных. Основные причины. Клинические симптомы, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы терапии.
- Заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных. Наследственные дерматозы. Дифференциальная диагностика в неонатальном периоде. Тактика ведения, терапевтические подходы.
- Заболевания пищевода: гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ), эзофагит, грыжи пищеводного отверстия, дивертикулы пищевода, врожденные заболевания пищевода.

Диагностика. Клиника, лечение.

- Закономерности роста и развития плода, новорожденного, грудного ребенка, ребенка раннего, дошкольного, школьного возраста и подростка. Теоретические и практические аспекты питания здоровых детей различных возрастов. Программирующая роль питания. Питание и здоровье.
- Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
- Иерсиниозная инфекция. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- Иммунопрофилактика инфекций в детском возрасте. Национальный календарь профилактических прививок в РФ, особенности вакцинации детей «групп риска», возможные побочные эффекты вакцинных препаратов: частота, клиника, противопоказания к применению.
- Иммуноterapia инфекционных заболеваний. Современные иммунные препараты, показания к их назначению. Оценка эффективности иммунотерапии.
- Интенсивная терапия при коматозных состояниях: диабетической коме, гипогликемической коме, азотемической коме, печеночной коме.
- Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальный диагноз. Терапия. Прогноз. Профилактика.
- Инфекционный эндокардит. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Роль УЗИ в диагностике эндокардитов. Основные методы лабораторной диагностики. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
- Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов. Основы медико-социальной экспертизы, вопросы управления, экономики и планирования педиатрической службы. Понятие о страховой медицине, её особенности в РФ и значение в работе педиатрических учреждений.
- Капельные инфекции (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш и паракоклюш, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, инфекционный мононуклеоз). Дифференциальный диагноз.
- Карантинные и зоонозные инфекции (холера, чума, бруцеллез, туляремия). Дифференциальная диагностика. Возможные пути снижения заболеваемости. Методы лечения. Профилактика.
- Клещевые инфекции у детей. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение и профилактика.
- Кишечные инфекции у детей: шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, кампилобактериоз, кишечные инфекции неустановленной этиологии. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
- Синдром токсикоза с эксикозом при кишечных инфекциях. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Значение оральной регидратации.
- Клиническое значение определения в сыворотке крови билирубина и его фракций при различных нарушениях пигментного обмена у детей.
- Коклюш. Этиология. Клинические проявления. Особенности современного коклюша. Диагностика. Лечение. Основные противокашлевые препараты, разрешенные к применению у детей. Профилактика.
- Корь. Современные аспекты эпидемиологии. Клиника, осложнения. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Показания к госпитализации.
- Краснуха. Приобретенные и врожденные формы. Диагностика. Вакцинопрофилактика.
- Лимфогранулематоз. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Течение. Лечение.
- Гнойно-воспалительные локализованные заболевания кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки и сосудов у новорожденных детей.
- Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным. Детская смертность (ранняя неонатальная, неонатальная, постнеонатальная). Перинатальная смертность. Мертворождаемость. Соотношение мертворождаемости и ранней неонатальной смертности. Структура детской смертности. Основные причины неонатальной, постнеонатальной и детской смертности. Факторы, влияющие на детскую смертность.
- Медицинская деонтология. Роль отечественных ученых в развитии педиатрической науки.
- Менингококковая инфекция. Менингококкемия. Менингококковый менингит. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Основные направления терапии. Профилактика. Прогноз.
- Методы изучения заболеваемости детей. Индекс здоровья. Возрастные показатели заболеваемости детей, её структура. Факторы, способствующие заболеваниям детей. Группы риска среди детского населения.
- Микоплазменная инфекция. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
- Муколитическая терапия и методы эвакуации мокроты. Кинезитерапия: основные принципы и возможности использования.
- Наблюдение за детьми первого года жизни на педиатрическом участке. Группы здоровья. Этапная профилактика заболеваний у детей различных групп здоровья.
- Нарушения минерального обмена у детей раннего возраста: рахит спазмофилия, гипервитаминоз D, остеопатии. Современные компьютерные технологии, используемые для диагностики нарушений фосфорно-кальциевого обмена у детей. Новейшие методы терапевтического воздействия. Стандарты терапии.

- Нарушения обмена углеводов (галактоземия, лактазная недостаточность, болезни накопления гликогена). Основные современные клинико-лабораторные маркеры, методы диагностики. Ферментозаместительная терапия. Прогноз.
- Нарушения ритма сердца и проводимости. Основные формы. Этиология и патогенез. Клиническое значение. Принципы терапевтической и хирургической коррекции. Основные классы антиаритмических препаратов.
- Нарушения роста у детей (гипофизарный нанизм, гигантизм). Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
- Наследственные и врожденные заболевания почек и органов мочевой системы (ОМС). Поликистозная болезнь почек: аутосомно-рецессивный и аутосомно-доминантный варианты. Диагностика, дифференциальный диагноз. Ведение на педиатрическом участке пациентов с врожденными заболеваниями почек.
- Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
- Наследственные нарушения обмена веществ и болезни накопления. Нарушения метаболизма эссенциальных аминокислот (фенилаланина, тирозина, триптофана, гистидина, серосодержащих аминокислот, глицина), аминокислот с разветвленной цепью.
- Научные основы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Достижения современной перинатологии в области снижения детской заболеваемости и смертности. Роль отечественных ученых в развитии педиатрической науки.
- Недоношенные дети. Особенности адаптации недоношенных детей к внеутробной жизни. Факторы риска. Особенности течения инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных новорожденных.
- Нейротоксикоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
- Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: инфекционно-токсический шок, нейротоксикоз, токсикоз с эксикозом, синдром крупа, бронхообструктивный синдром. Основные направления в оказании специализированной педиатрической помощи на догоспитальном этапе.
- Нервно-психическое развитие ребенка первого года жизни. Особенности развития глубоко недоношенных детей. Современные методы оценки нервно-психического развития детей раннего возраста, рожденных на разных сроках гестации.
- Неспецифический язвенный колит. Причины. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
- Новорожденный ребенок. Критерии доношенности и недоношенности. Определение степени зрелости. Ранняя адаптация новорожденного.
- Нормативы основных показателей жирового обмена в крови у детей: холестерин и его фракции, общие липиды, триглицериды, неэстерифицированные жирные кислоты, фосфолипиды. Клиническое значение определения основных показателей обмена жиров у детей.
- Общие принципы и методы коррекции дыхательной недостаточности у новорожденных.
- Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Оценка результатов исследования (кала, крови, мокроты, спинномозговой жидкости). Оценка иммунологического статуса ребенка.
- Основные направления деятельности детских поликлиник, детских стационаров. Диспансеризация детей в РФ (сроки проведения, организация осмотров, отчетность).
- Основные патофизиологические синдромы поражения печени: цитоллиз, холестаз, мезенхимально-воспалительный, белково-синтетическая недостаточность. Этиология. Методы диагностики.
- Основные показания и принципы применения кортикостероидных препаратов у детей.
- Основные показатели, характеризующие рождаемость населения. Общий показатель рождаемости, общий коэффициент плодовитости. Факторы, влияющие на общий показатель рождаемости. Общий показатель смертности населения. Естественный прирост населения.
- Основные принципы организации здравоохранения в РФ. Научные основы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Достижения отечественной педиатрии в области снижения детской заболеваемости и смертности.
- Основные принципы проведения интенсивной терапии при первичном инфекционном токсикозе, нейротоксикозе, синдроме токсикоза с эксикозом.
- Основы медико-социальной экспертизы, вопросы управления, экономики и планирования педиатрической службы. Понятие о страховой медицине, её особенности в РФ и значение в работе педиатрических учреждений.
- Особенности течения бактериальных пневмоний у новорожденных.
- Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Критерии постановки диагноза (классические, основные и дополнительные признаки). Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Особенности течения в современных условиях. Лечение. Профилактика. Прогноз.
- Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца. Недостаточность митрального клапана. Клинические проявления, особенности гемодинамики. Консервативная терапия. Показания к оперативной коррекции. Прогноз.
- Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца. Недостаточность аортального клапана. Клинические проявления, особенности гемодинамики. Консервативная

терапия. Показания к оперативной коррекции. Прогноз.

- Острое повреждение почек. Причины. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение. Показания к диализу и трансплантации почки.
- Острый лимфобластный лейкоз (ОЛЛ) у детей. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лабораторные, инструментальные, генетические методы диагностики. Современные схемы терапии. Прогноз.
- Острый пиелонефрит. Этиология. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Терапия. Диспансерное наблюдение. Прогноз.
- Острый постстрептококковый гломерулонефрит у детей. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальный диагноз. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Диспансерное наблюдение.
- Острый тонзиллофарингит. Этиология. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- Отравление лекарственными препаратами. Отравление препаратами бытовой химии. Основные направления оказания неотложной помощи, в том числе на догоспитальном этапе. Методы и способы детоксикации.
- Оценка показателей и определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Определение группы здоровья. Особенности физического воспитания и закаливания детей в дошкольных учреждениях.
- Оценка показателей и определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Особенности развития ребенка в течение первого года жизни.
- Панкреатиты у детей. Этиология. Клинические проявления. Классификация. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
- Парагрипп. Клинические проявления в возрастном аспекте. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Профилактика.
- Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов. Приведите примеры.
- Парагриппозная, РС-вирусная, аденовирусная инфекции. Клинические особенности. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Паразитарные заболевания, вызываемые простейшими. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Интернет-ресурсы:

1. <https://minzdrav.gov.ru/>
2. <https://minzdrav.sakha.gov.ru/>
3. <https://www.rosmedlib.ru/>
4. <https://www.elibrary.ru/>
5. <https://biblioclub.ru/>

Составители программы:

Мунхалова Яна Афанасьевна, к.м.н., зав.кафедрой педиатрии и детской хирургии Медицинского института ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”;

Программа рекомендовано на Ученого Совета Медицинского института ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова” Протокол №08 от 19.03.2024 г.

РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН
подготовки диссертационного исследования на соискание ученой степени
доктора (кандидата) _____ наук

(фамилия, имя, отчество)

Тема диссертации: _____

Шифр и наименование специальности: _____

Научный(е) руководитель(и) (консультант(ы)): должность, ученая степень,
ученое звание (*заполняется при наличии*)

Начало работы – 202__г.

Окончание работы – 202__г.

Якутск, 202__г.

Характер планируемого исследования (экспериментальные исследования, разработка архивных материалов и др.)

Научная проблема и состояние вопроса (актуальность)

Рабочая гипотеза (что предполагается)

Выявленные аналоги (наиболее важные статьи (монографии), созвучные Вашей теме, где выполнены (*город*, страна), сведения о журнале)

Источники и глубина проработки: информационная проработка глубиной не менее 5 лет (минимально по отечественным и зарубежным журналам, электронным базам данных: реферативным базам, РГБ на сайте <http://www.rsl.ru>; www.elibrary.ru и др.)

Цель исследования

Задачи исследования

Предлагаемые пути решения задач

База проведения научного исследования (кафедра, лаборатория, НИИ, др. учреждения), ее возможности представления требуемых объемов и объектов исследования

Объект, предмет исследования и планируемое количество наблюдений (исследуемые объекты, эксперименты и др.).

Конкретные методы и методики планируемого исследования.

Ожидаемые результаты. Возможная область применения и внедрения (формы, этапы, уровень). После описания ожидаемых результатов даются предполагаемые формы внедрения с указанием сроков.

Календарные сроки выполнения работы (конкретно все этапы до сдачи в диссертационный совет включительно, которая планируется на окончание календарного срока и завершение обучения или соискательства).

Поступающий: _____ / _____
(подпись) (Фамилия ИО)

«___» _____ 202__ г.

Согласовано (*заполняется при наличии*)

Научный руководитель (научный консультант) _____ / _____
(подпись) (Фамилия ИО)