

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Финансово-экономический институт
Кафедра Экономики и управления развитием территорий

Заседание Ученого совета ФЭИ

Протокол №5-22-23
от 24 января 2023г.

Утверждаю
Директор ФЭИ
А.Т.Набережная
«24» января 2023г.



ПРОГРАММА

вступительного экзамена по научной специальности:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

отрасль науки: Социальные и гуманитарные науки

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа специальности: Экономика

Форма обучения: очная

Якутск, 2023

ПРОГРАММА
вступительного экзамена по научной специальности
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика предназначена для лиц, желающих пройти обучение в Федеральном государственном автономном учреждении высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет".

В программу входят порядок проведения вступительного испытания, критерии оценивания, список вопросов программы, учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов и собеседования с предоставлением развернутого плана диссертации. Каждый экзаменационный билет содержит по 2 вопроса. Экзамен проходит в письменной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов.

Развернутый план должен соответствовать структуре, представленной в приложении 1.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать по итогам вступительных испытаний:

- экзамен на основе билетов – 70 б.;
- собеседование – 30 б.

Итоговый балл может составлять от 0 до 100 баллов в зависимости от правильности ответов и качества представленного развернутого плана диссертации.

В случае проведения экзамена в дистанционном формате вступительное испытание проводится в режиме видеоконференцсвязи.

Критерии оценивания

Критерии оценивания экзамена:

Отлично (60-70 баллов). Поступающий в аспирантуру уверенно владеет материалом, обладает системными знаниями по экономическим дисциплинам, уверенно отвечает на дополнительные вопросы программы вступительного испытания.

Хорошо (50-59 баллов). Поступающий в аспирантуру владеет материалом, раскрывает содержание билета, однако в ответе допускает отдельные неточности. Отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Удовлетворительно (40-49 баллов). Поступающий в аспирантуру знаком с основным материалом программы, его знания имеют недостаточный содержательный уровень; имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы. Отвечает на дополнительные вопросы по программе вступительного испытания, допуская отдельные неточности.

Неудовлетворительно (менее 40 баллов). Поступающий в аспирантуру не владеет основным материалом программы, не знаком с основными понятиями экономики. Не отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Критерии оценивания собеседования по теме диссертации:

Представление развернутого плана диссертации (приложение 1) (30 баллов).

Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1. Исторические этапы развития региональной науки. Отечественная и зарубежные школы региональных исследований.
2. Предмет, задачи и методы региональной экономики, ее место в системе экономических наук.
3. Основные понятия и категории региональной экономики, дискуссионный характер их определения.
4. Понятие экономического пространства, его качество. Регион как часть экономического пространства.
5. Закономерности, принципы, факторы и основные теории размещения производительных сил.
6. Современные направления развития теорий региональной экономики. Теория полюсов роста и др.
7. Объективные предпосылки и факторы регионального развития.
8. Природные ресурсы как фактор экономического роста. Экономическая оценка и проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала регионов России.
9. Трудовые ресурсы как фактор регионального развития. Региональные рынки труда: порайонные различия в условиях их формирования и функционирования, проблемы развития.
10. Инфраструктурный потенциал российских регионов, его сравнительный анализ и оценка. Региональная инфраструктура рынка.
11. Роль инвестиционной деятельности в региональном развитии. Понятие инвестиционного климата региона. Инвестиционный потенциал России и её регионов. Структура инвестиций.
12. Методы регионального анализа и моделирование региональной экономики.
13. Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона.
14. Комплексное развитие и рыночная специализация хозяйства экономических районов и регионов России. Показатели уровня отраслевой специализации.
15. Единое экономическое пространство страны и проблемы его формирования. Неоднородность экономического пространства и пути ее преодоления.
16. Формы пространственной организации экономики: особенности их формирования, функционирования и развития.
17. Мониторинг экономического и социального развития регионов. Региональная диагностика, ее задачи и методы.
18. Типологический подход в региональных исследованиях. Типология регионов России по уровню социально-экономического развития. Проблемные регионы.
19. Региональная политика: её содержание, направления, объективные предпосылки и экономические инструменты реализации. Зарубежный опыт.
20. Экономическое районирование как метод управления региональным развитием. Основные положения теории экономического районирования.
21. Стратегическое планирование и прогнозирование регионального развития. Федеральные программы регионального развития, принципы их разработки и реализации.
22. Территории с особым экономическим статусом как инструмент региональной экономической политики.
23. Понятие регионального рынка, его экономическая сущность и значение в региональном воспроизводственном процессе. Система региональных рынков.
24. Региональная социальная политика и ее эффективность. Показатели экономического роста и их влияние на уровень жизни населения в регионах. Инструменты государственного регулирования социальной сферы на региональном уровне.

25. Отраслевые и территориальные пропорции национальной экономики, тенденции их изменения. Сравнительная характеристика Западной и Восточной экономических зон страны по основным макроэкономическим показателям.

26. Современные тенденции и проблемы размещения и развития отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной сферы.

27. Северо-Западный федеральный округ (Северный и Северо-Западный экономические районы, Калининградская область): особенности и проблемы социально-экономического развития.

28. Центральный федеральный округ (Центральный и Центрально-Черноземный экономические районы): особенности и проблемы социально-экономического развития.

29. Приволжский федеральный округ (Волго-Вятский и Поволжский экономические районы): особенности и проблемы социально-экономического развития.

30. Южный федеральный округ: особенности и проблемы социально-экономического развития.

31. Северо-Кавказский федеральный округ: особенности и проблемы социально-экономического развития.

32. Уральский федеральный округ (Уральский экономический район): особенности и проблемы социально-экономического развития.

33. Сибирский федеральный округ: сравнительная социально-экономическая характеристика Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

34. Дальневосточный федеральный округ (Дальневосточный экономический район): особенности и проблемы социально-экономического развития.

35. Экономическая зона Севера России: особенности организации хозяйственной деятельности и эколого-экономические проблемы развития.

36. Территориальное разделение труда и межрегиональные хозяйственные связи. Роль транспорта в осуществлении внутри- и межрайонного обмена

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Электронные издания: точка доступа к ресурсу
Основная литература		
1	Региональная экономика России: учебное пособие для студентов направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и аспирантуры "Экономика", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" вузов региона. - Якутск, Издательский дом СВФУ , 2019. – 523 с. — ISBN 978-5-7513-2692-0.	ЭБА-НБ-СВФУ http://opac.s-vfu.ru/request

2	Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.]; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст: электронный	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71047.html
Дополнительная литература		
1	Янова, П. Г. История и методология экономической науки. Часть 1: учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-4487-0388-1. — Текст: электронный	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79634.html
2	Янова, П. Г. История и методология экономической науки. Часть 2: учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4487-0389-8. — Текст: электронный	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79635.html
3	Литвинцева, Г.П. История и методология экономической науки: учебник: [16+] / Г.П. Литвинцева; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 240 с.: ил., табл., граф. — (Учебники НГТУ). — ISBN 978-5-7782-3234-1. — Текст: электронный.	УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ONLINE URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576414

Информационное обеспечение

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR Books.
2. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС Университетская библиотека ONLINE.
3. <http://www.e.lanbook.com> - ЭБС «Лань».
4. <https://urait.ru> - ЭБС Юрайт.
5. <https://rusneb.ru> - ЭБ «Национальная электронная библиотека».
6. www.grebennikon.ru - ЭБ «ИД Гребенников.»
7. Информационно-поисковая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
8. Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Составитель (-и) программы:

Ноговицын Р.Р. д.э.н., профессор, зав. кафедрой ЭиУРТ ФЭИ СВФУ им. М.К. Аммосова, nogovitsyn50@mail.ru

Программа рекомендовано на заседании кафедры ЭиУРТ от 14.01. 2022 г. протокол №8

РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН
подготовки диссертационного исследования на соискание ученой
степени кандидата _____ наук

(фамилия, имя, отчество)

Тема диссертации: _____

Шифр и наименование специальности: _____

Научный(е) руководитель(и): должность, ученая степень, ученое звание
(заполняется при наличии)

Начало работы – 202__ г.

Окончание работы – 202__ г.

Якутск, 202__ г.

Характер планируемого исследования (экспериментальные исследования, разработка архивных материалов и др.)

Состояние вопроса (актуальность)

Новизна предлагаемой темы (обосновывается приоритетность и перспективность темы, указываются преимущества перед аналогами).

Выявленные аналоги (наиболее важные статьи (монографии), созвучные Вашей теме, где выполнены (*город*, страна), сведения о журнале)

Источники и глубина проработки: информационная проработка глубиной не менее 5 лет (минимально по отечественным и зарубежным журналам, электронным базам данных: реферативным базам, РГБ на сайте <http://www.rsl.ru>; www.elibrary.ru и др.)

Цель исследования

Задачи исследования

База проведения научного исследования (кафедра, лаборатория, НИИ, др. учреждения), ее возможности представления требуемых объемов и объектов исследования

Объект, предмет исследования и планируемое количество наблюдений (исследуемые объекты, эксперименты и др.).

Конкретные методы и методики планируемого исследования.

Используемые средства

Рабочая гипотеза (что предполагается)

Предлагаемые пути решения задач

Ожидаемые результаты. Возможная область применения и внедрения (формы, этапы, уровень). После описания ожидаемых результатов даются предполагаемые формы внедрения с указанием сроков.

Ожидаемый эффект

Календарные сроки выполнения работы (конкретно все этапы до сдачи в диссертационный совет включительно, которая планируется на окончание календарного срока и завершение обучения или соискательства).

Поступающий: _____ Фамилия ИО
(подпись)

« ____ » _____ 202__ г.

Согласовано (*заполняется при наличии*)

Научный руководитель _____ Фамилия ИО
(подпись)