

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Медицинский институт

Принято  
Ученым советом  
Медицинского института  
Протокол №03  
от 18.10.2022 г.



Утверждаю  
Директор МИ  
Н.М. Гоголев

18.10.2022 г.

## ПРОГРАММА

**вступительного экзамена по научным специальностям**

**группы научной специальности:**

3.1. Клиническая медицина

Медицинские науки

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная

Якутск, 2022

## **ПРОГРАММА**

вступительного экзамена по научным специальностям

**группы научной специальности:**

3.1. Клиническая медицина

### **Пояснительная записка**

В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование и достижения в научной работе.

Прием в аспирантуру проводится на бюджетной основе по научным специальностям: 3.1.4. Акушерство и гинекология, 3.1.7. Стоматология, 3.1.8. Травматология и ортопедия, 3.1.9. Хирургия, 3.1.11. Детская хирургия, 3.1.12. Анестезиология и реаниматология, 3.1.18. Внутренние болезни, 3.1.20. Кардиология, 3.1.21. Педиатрия, 3.1.22. Инфекционные болезни, 3.1.24. Неврология. Количество бюджетных мест определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми МОН РФ, проводится на места сверх установленного плана.

Обучение в аспирантуре осуществляется на очной форме. Срок обучения в очной аспирантуре 3 года. Лица, ранее прошедшие полный курс обучения в аспирантуре, не имеют права вторичного обучения в аспирантуре за счет средств бюджета.

Материалы вступительных испытаний отражают содержание теоретических знаний абитуриента в соответствии с требованиями ФГТ и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Вступительные испытания проводятся на базе Медицинского института СВФУ в соответствии с расписанием вступительных испытаний.

Социальная значимость программы аспирантуры по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина состоит в создании условий для подготовки кадров высшей квалификации, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области клинической медицины и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Цель программы аспирантуры – подготовка кадров высшей квалификации, обладающих сформированными компетенциями в соответствии с требованиями ФГТ по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина и профессиональными компетенциями.

Задачи программы аспирантуры:

- формирование навыков самостоятельной научно – исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование знаний по философии, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в профессиональной деятельности;
- совершенствование компетенций, необходимых для успешной научно – педагогической деятельности по направлению 3.1. Клиническая медицина.

### **Порядок проведения вступительных испытаний**

Проведение вступительных испытаний в аспирантуру предполагает проверку знаний на экзамене и собеседовании на основе подготовленного абитуриентом развернутого плана диссертации.

Развернутый план диссертации (приложение 1) должен включать характеристику планируемого исследования, актуальность темы исследования, новизну предлагаемой темы, цели и задачи исследования. При этом должны быть указаны методы исследования, источники, глубина проработки материала, ожидаемые результаты и календарные сроки выполнения работы.

Собеседование с абитуриентами проводится в целях выявления общего культурного и образовательного уровня абитуриента, умения ясно излагать свои мысли, наличия знаний, умений и навыков, определяющих готовность к подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научным специальностям, группы научной специальности -

### 3.1. Клиническая медицина.

Форма проведения вступительного испытания:

1. Собеседование по теме диссертации. Развернутый план диссертации должен быть подготовлен и представлен абитуриентом одновременно с подачей документов на поступление в аспирантуру. Собеседование проводится в устной форме на русском языке и предполагает ответ абитуриента на вопросы по теме диссертации. Собеседование по теме диссертации оцениваются от 0 до 30 баллов в зависимости от проработки материала.

2. Вступительный экзамен. Экзамен проводится на основе билетов. Каждый экзаменационный билет содержит по 2 вопроса. Экзамен проходит в письменной форме. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 70 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

В случае проведения испытаний в дистанционном формате вступительное собеседование и экзамен проводится в режиме видеоконференцсвязи.

### Критерии оценивания

Оценка поступающему за устный экзамен выставляется в соответствии со следующими критериями:

**Отлично (60-70 баллов).** Поступающий в аспирантуру уверенно владеет материалом, приводит точные формулировки теорем и других утверждений, сопровождает их строгими и полными доказательствами, уверенно отвечает на дополнительные вопросы программы вступительного испытания.

**Хорошо (50-49 баллов).** Поступающий в аспирантуру владеет материалом, приводит точные формулировки теорем и других утверждений, сопровождает их доказательствами, в которых допускает отдельные неточности. Отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

**Удовлетворительно (40-49 баллов).** Поступающий в аспирантуру знаком с основным материалом программы, приводит формулировки теорем и других утверждений, но допускает некоторые неточности, сопровождает их доказательствами, в которых допускает погрешности либо описывает основную схему доказательств без указания деталей. Отвечает на дополнительные вопросы по программе вступительного испытания, допуская отдельные неточности.

**Неудовлетворительно (менее 40 баллов).** Поступающий в аспирантуру не владеет основным материалом программы, не знаком с основными понятиями, не способен приводить формулировки теорем и других утверждений, не умеет доказывать теоремы и другие утверждения, не знает даже схемы доказательств. Не отвечает на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного испытания.

Критерии оценивания собеседования по теме диссертации: предоставление **развернутого плана** по форме (приложение 1) – **30 баллов**.

## **Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности**

1. Демографические процессы современной России. Методы изучения, основные показатели и современные тенденции.
2. Медицинская статистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.
3. Показатели здоровья населения. Методы изучения заболеваемости. Основные показатели, современные тенденции.
4. Важнейшие заболевания как социально-гигиеническая проблема (на примере злокачественных заболеваний). Методика изучения, показатели, организация медицинской помощи и профилактики.
5. Важнейшие заболевания как социально-гигиеническая проблема (на примере туберкулеза, сахарного диабета). Методика изучения, показатели, организация медицинской помощи и профилактики.
6. Заболеваемость, но обращаемости. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения, основные показатели и современные тенденции.
7. Проблема инвалидизации населения. Методы изучения инвалидности, основные причины, показатели и их тенденции в современных условиях.
8. Медицинское обслуживание населения в современных условиях. Программа государственных гарантий, но обеспечению населения бесплатной медицинской помощью.
9. Особенности развития амбулаторно-поликлинической медицинской помощи в современных условиях.
10. Организация стационарной медицинской помощи населению. Развитие альтернативных форм оказания медицинской помощи.
11. Организация специализированной медицинской помощи населению. Диспансеры, их виды, задачи и функции.
12. Охрана здоровья матери и ребенка. Организация медицинского обслуживания.
13. Сельское здравоохранение. Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок (ФАП. участковая больница). Районная больница.
14. Современные проблемы профилактики. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни. Центр медицинской профилактики, его функции.
15. Основное содержание современной реформы здравоохранения. Особенности функционирования здравоохранения в условиях рыночной экономики.
16. Медицинское страхование. Основные виды и принципы, субъекты и их взаимодействие (договора), принципы финансирования медицинской помощи.
17. Организация и оплата труда медицинских работников. Правовое регулирование оплаты труда в здравоохранении.
18. Подготовка медицинских кадров. Основные тенденции развития медицинского образования. Аккредитация медицинского персонала.
19. Эффективность здравоохранения. Виды эффективности: медицинская, социальная и экономическая, методы ее оценки.
20. Ценообразование на медицинские услуги. Формирование себестоимости, особенности калькуляции в МО различного типа.
21. Лицензирование медицинской деятельности. Правовые основы и технология. Роль в системе обеспечения качества медицинской помощи.

22. Основы маркетинга в здравоохранении. Медицинская услуга, социально-экономическая характеристика, особенности потребительских свойств. Особенности рынка медицинских услуг.

23. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Организационно-экономические аспекты оказания платных медицинских услуг населению. Бизнес-планирование деятельности субъектов здравоохранения.

24. Менеджмент в здравоохранении. Принципы, функции и методы управления. Внешняя и внутренняя среды организации. Основные организационные структуры опрвления МО.

25. Понятие качества медицинской помощи (КМП). Основные понятия и признаки качества медицинской помощи. Методические подходы к обеспечению качества медицинской помощи: структура, технология, результат.

26. Территориальная система контроля качества медицинской помощи, ведомственная и вневедомственная экспертиза КМП. Субъекты, принципы взаимодействия. Экономическая ответственность по результатам экспертизы. Механизмы ее реализации.

27. Виды медицинских стандартов, их роль в современном здравоохранении. Медикоэкономические стандарты. Протоколы ведения больных, перечни ПС и другие документы стандартизации, их статус. Особенности использования.

28. Внутриучрежденческая система управления качеством медицинской помощи. Нормативное регулирование и содержание деятельности. Организация работы врачебной комиссии МО.

29. Права пациента при оказании медицинской помощи. Механизмы реализации и проблемы защиты прав пациентов в целом и застрахованных по ОМС.

30. Клиническая эпидемиология и доказательная медицина как основа медицинской и управленческой деятельности в современном здравоохранении.

### **Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного экзамена в аспирантуру по специальности**

1. Акушерство [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Авруцкая и др.] ; гл. ред. Э. К. Айламазян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

2. Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук.: крат. изд. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. : ил.

3. Хакер, Н. Ф. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : иллюстрир. учеб. / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел ; пер. с англ. под ред. Э. К. Айламазяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

4. Гинекология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, В. Г. Бреусенко и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012

5. Савельева, Г. М. Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и рук. / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Капушева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 243 с. : ил.

6. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др. ] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 1. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012.

7. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765 с. : ил.

8. Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 636 с. : ил.

9. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 719 с. : ил.

10. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулуто и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. – 825 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

11. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс] : [руководство : в 2 т.] Т. 1 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 534 с.

12. Хирургические болезни : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012.

13. Острая абдоминальная патология [Электронный ресурс] : пер. с англ. / [Д. М. Клайн и др.] ; под ред. Д. М. Клайна, Л. Стед. – 3-е изд. (эл.) – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2014. – 296 с. – (Неотложная медицина).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://minzdrav.gov.ru/>
2. <https://minzdrav.sakha.gov.ru/>
3. <https://www.rosmedlib.ru/>
4. <https://www.elibrary.ru/>
5. <https://biblioclub.ru/>

#### **Составители программы:**

Дуглас Наталья Ивановна, д.м.н., зав.кафедрой акушерство и гинекологии ФПОВ Медицинского института ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”;

Кылбанова Елена Семеновна, д.м.н., зав.кафедрой внутренних болезней и общеврачебной практики(семейная медицина) ФПОВ Медицинского института ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”;

Слепцова Снежана Спиридоновна, д.м.н., зав.кафедрой инфекционных болезней, дерматовенерологии и фтизиатрии Медицинского института ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”;

Дмитриева Т.Г., д.м.н., доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”;

Николаева Татьяна Яковлевна, д.м.н., зав.кафедрой неврологии и психиатрии Медицинского института ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”;

Ушницкий Иннокентий Дмитриевич, д.м.н., зав.кафедры терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста Медицинского института ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”;

Пальшин Геннадий Анатольевич, д.м.н., зав.кафедрой травматологии, ортопедии и медицины катастроф Медицинского института ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”;

Тобохов Александр Васильевич, д.м.н., зав. кафедрой госпитальной хирургии и лучевой диагностики Медицинского института ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”;

Потапов Александр Филиппович, д.м.н., зав.каф анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи ФПОВ Медицинского института ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”;

Саввина Валентина Алексеевна, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”.

Программа рекомендовано на Ученого Совета Медицинского института ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова” Протокол №03 от 18.10.2022 г.

**РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН**  
**подготовки диссертационного исследования на соискание ученой степени**  
**доктора (кандидата) \_\_\_\_\_ наук**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема диссертации: \_\_\_\_\_

Шифр и наименование специальности: \_\_\_\_\_

Научный(е) руководитель(и) (консультант(ы)): должность, ученая степень,  
ученое звание (*заполняется при наличии*)

Начало работы – 202\_\_г.

Окончание работы – 202\_\_г.

Якутск, 202\_\_г.



**Характер планируемого исследования** (экспериментальные исследования, разработка архивных материалов и др.)

**Научная проблема и состояние вопроса** (актуальность)

**Рабочая гипотеза** (что предполагается)

**Выявленные аналоги** (наиболее важные статьи (монографии), созвучные Вашей теме, где выполнены (*город*, страна), сведения о журнале)

**Источники и глубина проработки:** информационная проработка глубиной не менее 5 лет (минимально по отечественным и зарубежным журналам, электронным базам данных: реферативным базам, РГБ на сайте <http://www.rsl.ru>; [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) и др.)

Цель исследования

Задачи исследования

**Предлагаемые пути решения задач**

**База проведения научного исследования** (кафедра, лаборатория, НИИ, др. учреждения), ее возможности представления требуемых объемов и объектов исследования

Объект, предмет исследования и планируемое количество наблюдений

(исследуемые объекты, эксперименты и др.).

Конкретные методы и методики планируемого исследования.

**Ожидаемые результаты.** Возможная область применения и внедрения (формы, этапы, уровень). После описания ожидаемых результатов даются предполагаемые формы внедрения с указанием сроков.

**Календарные сроки выполнения работы** (конкретно все этапы до сдачи в диссертационный совет включительно, которая планируется на окончание календарного срока и завершение обучения или соискательства).

Поступающий: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия ИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Согласовано (*заполняется при наличии*)

Научный руководитель (научный консультант) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия ИО)