

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М.К. Аммосова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ А.И. Голиков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА**

вступительного испытания по иностранному (английскому) языку  
для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на  
обучение по программам бакалавриата и специалитета  
в СВФУ в 2024 году

Якутск, 2024

## Содержание

1. Разработчики
2. Форма проведения вступительного экзамена
3. Требования к уровню подготовки абитуриентов
4. Программа вступительного экзамена по иностранному (английскому) языку
5. Критерии оценивания
6. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену
7. Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний по иностранному (английскому) языку

## 1. Разработчики

Программу вступительного испытания по иностранному (английскому) языку разработали:

Дьяконова Елена Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Английский язык и перевод» ИЗФир – председатель экзаменационной комиссии.

## 2. Форма проведения вступительного экзамена

Вступительные испытания по иностранному (английскому) языку для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета в СВФУ в 2024 году, могут быть проведены в форме письменного тестирования, устного собеседования по экзаменационным билетам очно или дистанционно с использованием приложения Zoom в режиме реального времени и/или формате компьютерного онлайн тестирования. Задания и процесс прохождения экзамена приближены формату ЕГЭ по английскому языку и формату международных экзаменов на знание английского языка уровня А2-В1.

## 3. Требования к уровню подготовки абитуриентов

### 1. Уметь понимать прочитанное:

Абитуриент должен читать на английском языке и понимать основное содержание информационных и несложных научно-познавательных текстов; читать с целью выборочного понимания необходимой/запрашиваемой информации информационных, прагматических, публицистических, научно-познавательных, текстов; с полным и точным пониманием информационных, публицистических, текстов; понимать структурно-смысловые связи текста.

### 2. Уметь использовать знания грамматики и лексики английского языка:

Абитуриент должен знать правила группы настоящих времен, группы прошедших времен, времен, выражающие будущее действие, и правила употребления модальных глаголов, страдательного залога, wish, инфинитива и герундия, правила и случаи словообразования, употребления фразовых глаголов.

### 3. Уметь продуцировать диалогическую речь:

Абитуриент должен уметь воспринимать на слух следующие виды диалога: диалог этикетного характера (участвовать в беседе в известных ситуациях официального общения), диалог-расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями), диалог-побуждение к действию (выражать конкретные предложения в соответствии с ситуацией и темой общения, а также побуждать собеседника к высказыванию своих предложений по обсуждаемой теме/проблеме), диалог-обмен мнениями, сообщениями (выражать своё отношение к высказываниям партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме, обращаться за разъяснениями в случае необходимости), комбинированный диалог (сочетание разных типов

диалогов) на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

4. Уметь продуцировать монологическую речь:

Абитуриент должен уметь продуцировать монологическую речь следующего характера: продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика), передача основного содержания прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации, самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом, полученными результатами проектной работы, рассуждение о фактах/событиях, особенностях культуры своей страны и стран изучаемого языка.

5. Уметь составлять тексты:

Абитуриент должен уметь вести личную и деловую переписку; уметь составлять резюме и писать мотивационное письмо.

#### 4. Программа вступительного испытания по иностранному (английскому) языку

Таблица 1. Программа

Модуль	Содержание модуля
<b>1. Грамматика</b>	Грамматика 1.1. Группа настоящих времен: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous</i> . 1.2. Группа прошедших времен: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i> . Конструкции <i>would / used to, be / get used to</i> . 1.3. Времена, выражающие будущее действие: <i>Present Simple, Present Continuous, Future Simple</i> , конструкция <i>be going to</i> 1.4. Степени сравнения прилагательных 1.5. Причастие настоящего и прошедшего времени. 1.6. Модальные глаголы: <i>must, can, could, may, might, should, need</i> . 1.7. Страдательный залог. 1.8. Инфинитив и герундий. 1.9. Словообразование. Фразовые глаголы.
<b>2. Лексика</b>	Лексика. Расширение словарного запаса и выполнение типовых заданий по темам: Unit 1. People (Describing appearance and personality) Unit 2. Education Unit 3. Jobs and Occupation Unit 4. Social and Personal Life Unit 5. Travelling Unit 6. Environment and Weather

	Unit 7. English-speaking Countries Unit 8. Shopping Unit 9. Media and Surfing Internet Unit 10. Economics and Politics
<b>3. Чтение</b>	Чтение. Чтение и понимание небольших текстов научно-популярного характера.
<b>4. Говорение</b>	1. About Myself 2. My Family 3. North-Eastern Federal University 4. Future Career 5. My Native Country 6. My Hobby 7. Sports in My Life 8. Travelling Broadens the Mind 9. Surfing the Internet 10. English-Speaking Country
<b>5. Письмо</b>	1. Написание электронного личного письма 2. Написание электронного делового письма 3. Составление резюме 4. Написание мотивационного письма

## 5. Критерии оценивания

Процедура проведения вступительного испытания в форме устного собеседования. В начале экзамена, испытуемые готовятся по билетам не более 20 мин., после подготовки в устной форме проходят собеседование не более 10 мин.

Экзаменационные билеты вступительного испытания в форме устного собеседования состоят из 2 заданий – высказывание по теме “North-Eastern Federal University” и беседа с экзаменатором на заданную тему. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3. Каждое задание оценивается от 0 до 50 баллов. Максимальное количество баллов за устное собеседование - 100 баллов.

Процедура проведения вступительных испытаний дистанционно приведена в Правилах приема в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/25 учебный год.

Экзаменационные задания в формате компьютерного онлайн тестирования состоят из 20 заданий. На выполнение заданий отводится 60 минут. Задания соответствуют программе вступительных испытаний, представленных в п. 3. Каждый правильный вариант заданий А и В оценивается в 4 балла. Задание С оценивается в 20 баллов. Максимальное

количество баллов за экзаменационные задания в формате компьютерного онлайн тестирования 100 баллов.

## 6. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

### Основная литература:

1. Aravanis Rosemary. KET Practice Tests Plus 3. Students' Book with Key. – Pearson, 2017. – 160 p.
2. Robinson Anne, Allsop Carole, Little Mark. Cambridge English Exam Booster for Advanced with Answer Key with Audio Photocopiable Exam Resources. – Cambridge, 2018. – 152 p.
3. Quintana, Jenny. Cambridge English Key 6 + Answers. – Cambridge ELT, 2012. – 152 p.
4. B1 Preliminary 1 for the Revised 2020 Exam. Student's Book with Answers + Audio with Resource Bank. – Cambridge, 2020. – 160 p.

### Дополнительная литература:

1. Murphy, R. Essential Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English: With Answers. – Cambridge University Press, 2015. - 320 p.
2. B1 Preliminary Exam Trainer. - Oxford University Press, 2019. – 120 p.

## 7. Образцы экзаменационных билетов вступительных испытаний по иностранному (английскому) языку

### *Образец экзаменационного билета вступительного испытания в форме устного собеседования по английскому языку*

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Дьяконова Е. С., председатель экзаменационной комиссии.
Время окончания экзамена:	Утверждено: _____ Голиков А.И., проректор по образовательной деятельности.

1. Speak on the topic “North-Eastern Federal University”.
2. Give a talk on the topic “About Myself” and get ready to answer questions.

Абитуриент \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы \_\_\_\_\_

Гражданство \_\_\_\_\_

Темы для устной части и примерные вопросы по данной теме:

### A. About Myself

1. Do you have many friends?

2. Do you like studying? What are your favourite subjects?

3. How do you spend your free time?

#### B. My Family

1. Do you have siblings? If yes, tell us about them.

2. What are your household chores?

3. What is your favourite holiday? How do you celebrate it?

#### C. North-Eastern Federal University

1. Why did you choose to study here?

2. What degree are you going to get here?

3. How long have you been learning Russian?

#### D. Future Career

1. What are your favourite subjects?

2. What are the most demanding jobs in your country?

3. What personality should one have to be a good at your future job?

#### E. My Native Country

1. Tell us about the most popular sights of your country?

2. Weather and climate in your country?

3. What is the most important holiday in your country?

#### F. My Hobby

1. What are the most popular hobbies in your country?

2. How do teenagers spend their free time in your country?

3. How much time do you spend surfing the Internet?

#### G. Sports in My Life

1. The most popular sports in your country?

2. Do you like play sports or watch it on TV?

3. Do you consider yourself as a healthy person?

#### H. Travelling Broadens the Mind

1. Have you been abroad before?

2. What country would you like to visit first? Why?

3. What kind of travelling would you choose? Package tour or hitchhiking?

#### I. Surfing the Internet

1. How much time do you spend surfing Internet a day?

2. How could Internet be used in education?

3. Should Internet have age limits?

#### J. English-Speaking Country

1. Which English-speaking country would you like to visit? Why?

2. Why is it important to know English?

3. Is English popular in your country?

***Образец экзаменационного билета в форме компьютерного онлайн тестирования***

Время начала экзамена:	Разработано: _____ Дьяконова Е. С., председатель экзаменационной комиссии.
------------------------	--


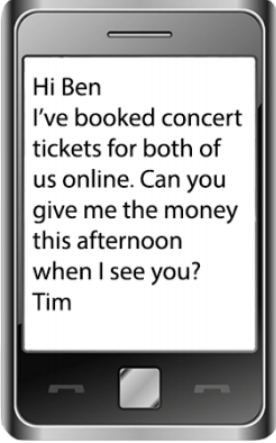


Время окончания экзамена:

Утверждено: \_\_\_\_\_ Голиков А.И.,  
проректор по образовательной деятельности.



Экзаменационный билет № \_\_\_\_

**A. Reading.**

For each question, choose the correct answer.

1	<p><b>For Sale</b> <b>Women's bicycle (small)</b> 11 years old - needs new tyres Phone Debbie - 0794587454</p> 	<p><b>A</b> The bicycle that's for sale was built for a child.</p> <p><b>B</b> Some parts of the bicycle must be changed.</p> <p><b>C</b> Debbie is selling the bike because she's too big for it now.</p>
2	 <p>Hi Ben I've booked concert tickets for both of us online. Can you give me the money this afternoon when I see you? Tim</p>	<p><b>A</b> Tim thinks Ben should look on the concert website.</p> <p><b>B</b> Tim hopes that Ben will be able to come with him.</p> <p><b>C</b> Tim wants to know if Ben can pay him back today.</p>
3	 <p><b>ADVENTURE PARK</b> Half-price tickets for groups of 12 or more Ask at entrance</p>	<p><b>A</b> You get into the park by going this way.</p> <p><b>B</b> It is more expensive to go here alone.</p> <p><b>C</b> You will have fun if you come with friends.</p>
4	 <p>Lynne Kim's party starts at 8 p.m. but of course you don't finish work until 9. Shall we go together at 9.30? I'll pick you up. Emma</p>	<p><b>A</b> Emma knows that Lynne can't be at the party when it starts.</p> <p><b>B</b> Emma wants to go to the party a bit later than Lynne.</p> <p><b>C</b> Emma wants to go out with Lynne but not to the party.</p>



5		<p><b>A</b> The ice cream shop is open for only 2 hours.</p> <p><b>B</b> Two ice creams will cost the same as one.</p> <p><b>C</b> You can get free ice creams all afternoon.</p>
6		<p>Why did Sophie write this message?</p> <p><b>A</b> to check if Anna has completed her homework</p> <p><b>B</b> to let Anna know what they did in class today</p> <p><b>C</b> to ask Anna to contact her about the homework</p>

### Questions 7 – 11

For each question, choose the correct answer.

#### A family of dancers

The women in the Watson family are all crazy about ballet. These days, Alice Watson gives ballet lessons, but for many years, she was a dancer with the National Ballet Company. Her mother, Hannah, also had a full-time job there, making costumes for the dancers.

Alice's daughter Demi started learning ballet as soon as she could walk. 'I never taught her,' says Alice, 'because she never let me.' Now aged sixteen, Demi is a member of the ballet company where her mother was the star dancer for many years.

Alice's husband, Jack, is an electrician. They met while he was working at a theatre where she was dancing and got married soon after. 'When Demi started dancing, the house was too small for her and Alice to practise in so I made the garage into a dance studio. Now the living room is nice and quiet when I'm watching television!' he says.

Last month, Demi was invited to dance in the ballet *Swan Lake*. Of course, Alice and Hannah were in the audience and even Jack was there, which made it very special for Demi. Jack says, 'I'm not that interested in ballet myself but

it's fantastic seeing Demi taking her first steps with Alice's old company!' Demi was wearing a dress that Hannah made for Alice many years before.

'It was very exciting for all of us,' says Hannah. 'Demi's way of dancing is very like Alice's. I know I'm her grandmother, but I think she has a great future!'

7. What is Alice Watson's job now?

- A dancer
- B teacher
- C dress-maker

8. Demi had her first ballet lessons

- A at a very young age.
- B at the National Ballet Company.
- C from her mother.

9. Jack helped his wife and daughter by

- A moving to a larger house.
- B letting them use the living room for dancing.
- C making a place for them to practise in.

10. What was the best thing about the *Swan Lake* show for Demi?

- A It was her first show with the company.
- B All her family were there.
- C She was wearing a new dress.

11. Hannah says that Demi

- A will be a star one day.
- B is her favourite granddaughter.
- C dances better than Alice did.

## **B. Questions 12-18**

**For each question, choose the correct answer**

### **William Perkin**

#### **William Perkin**

William Perkin was born in London in 1838. As a child he had many hobbies, including model making and photography. But it was the (12)..... of chemistry that really interested him. At the age of 15, he went to college to study it.

While he was there, he was (13) .....to make a medicine from coal. This

didn't go well, but when he was working on the problem, he found a cheap (14) .....to make the colour purple.

At that (15).....it was very expensive to make clothes in different colours. William knew he could make a business out of his new colour. Helped by his father and brother, William (16) .....his own factory to make the colour. It sold well, and soon purple clothes (17) .....very popular in England and the rest (18) ..... the world.

12	A	class	B	subject	C	course
13	A	thinking	B	trying	C	deciding
14	A	way	B	path	C	plan
15	A	day	B	time	C	hour
16	A	brought	B	turned	C	opened
17	A	began	B	arrived	C	became
18	A	in	B	of	C	on

### C. Questions 25 – 30

For each question, write the correct answer.  
Write **one** word for each gap

EXAMPLE:

0	YOU
---	-----

**From** .....

**To** .....

I hope (0) .....are well. I'm having a great holiday here (19) ... Thailand. Our hotel is very nice and there are a lot of good restaurants near it. Yesterday morning, we went to (20) ..... lovely beach. We had to leave before lunch because it was very hot. We went to a party (21) .....the evening in the centre (22) .....the town. Everyone had a good time and we got back at midnight. Tomorrow, we want to (23) ..... on a boat trip or (24)..... tennis. I'll show you my photos (25)..... I get back. See you soon,  
Maria

**ANSWER SHEET**

## TASK A

<b>1</b>		<b>7</b>	
<b>2</b>		<b>8</b>	
<b>3</b>		<b>9</b>	
<b>4</b>		<b>10</b>	
<b>5</b>		<b>11</b>	
<b>6</b>			

## TASK B

<b>12</b>	
<b>13</b>	
<b>14</b>	
<b>15</b>	
<b>16</b>	
<b>17</b>	
<b>18</b>	

## TASK C

<b>19</b>	
<b>20</b>	
<b>21</b>	
<b>22</b>	
<b>23</b>	
<b>24</b>	
<b>25</b>	

## КЛЮЧИ

### TASK A

1	B	7	B
2	C	8	A
3	B	9	C
4	A	10	B
5	B	11	A
6	C		

### TASK B

12	B
13	B
14	A
15	B
16	C
17	C
18	B

### TASK C

19	in
20	a / this
21	in / during
22	of
23	go
24	play / watch
25	when / after

Абитуриент \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы \_\_\_\_\_

Гражданство \_\_\_\_\_

Абитуриент \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Год окончания школы \_\_\_\_\_

Гражданство \_\_\_\_\_