

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Филологический факультет

Принята на заседании
Ученого совета ФЛФ
«29» сентября 2024 г.
Протокол № 4



ПРОГРАММА

вступительного испытания профессиональной направленности
для поступающих по программе магистратуры
по направлению подготовки: 45.04.01 Филология. Мультикультурное
обучение русскому языку как иностранному в сфере образования и туризма

г. Якутск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель - определить готовность и возможность абитуриента освоить выбранную магистерскую программу;

Задачи - определить мотивы поступления и определить область научно-практических и профессиональных интересов абитуриента;

- проверить базовые знания и оценить потенциальные возможности поступающего для усвоения и развития компетенций магистра филологии;

- определить уровень владения русским языком у иностранных студентов (фонетическими, лексическими, грамматическими навыками, речевыми умениями, навыками анализа текста и умениями письменной речи на иностранном языке).

Разработчики: Петрова С.М., д.п.н., профессор, кафедра «Русский язык как иностранный», Дишкант Е.В., к.ф.н., доцент, кафедра «Русский язык как иностранный», Герасимова В.В., к.п.н., доцент кафедры «Русский язык как иностранный».

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания производятся в форме устного экзамена (собеседования) по профилю магистерской программы.

Вступительное испытание проводится очно и/или с применением дистанционных технологий.

Продолжительность собеседования. На подготовку абитуриенту дается 40 минут. На ответ и дополнительные вопросы комиссии – 20 минут.

Структура собеседования. Вопросы собеседования имеют теоретический характер и выявляют знания абитуриента в области современного русского языка.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

На собеседовании поступающий в магистратуру должен продемонстрировать следующие компетенции: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); свободным владением основным изучаемым

языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Абитуриент должен знать термины, связанные с филологией и её разделами: фонетикой, лексикологией, морфологией, синтаксисом, фразеологией и др.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

РАЗДЕЛ I.

Фонетика. Звуки, слоги, буквы, словосочетания, предложение.

РАЗДЕЛ II.

Грамматика. Морфология. Лексика. Признаки частей речи. Части речи: Существительное. Прилагательное. Глагол. Местоимение. Числительное. Причастие. Дееспричастие. Служебные части речи.

РАЗДЕЛ III.

Синтаксис русского языка. Предложение. Типы и виды предложений. Пунктуация. Стили речи.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ

1. Назовите части речи русского языка. Дайте характеристику каждой из них.
2. Назовите признаки имени существительного.
3. Каковы особенности русского глагола? Назовите его признаки.
4. Просклоняйте по падежам имена существительного женского рода, мужского рода, среднего рода.
5. Дайте определение имени прилагательного. Назовите разряды имени прилагательного.
6. Дайте определение местоимения. Разряды местоимения.
7. Что такое числительное. Просклоняйте числительное 5, 50, 500 по падежам.
8. Назовите союзы. Роль союзов в предложении.
9. Роль частиц в русском языке.
10. Виды связи слов в предложении (согласование, управление, примыкание). Составить предложения с использованием всех видов связи слов в предложении.
11. Синтаксис как особый раздел русского языка.
12. Простые и сложные предложения. Их характеристика.
13. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Дать их характеристику.

14. Виды сложноподчиненных предложений.
15. Функциональные стили русского языка.
16. Знаки препинания и их роль в русском языке.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По результатам собеседования абитуриенту выставляется оценка.

Критерии оценок следующие:

ОТЛИЧНО (80 – 100 баллов)

Оценка «отлично» выставляется, если абитуриент демонстрирует понимание вопросов экзаменационной комиссии, дает полные развернутые ответы. Ответ на вопрос должен полностью раскрывать содержание материала в рамках дисциплин, изучаемых студентами бакалавриата (специалитета) по направлению: Филология (лингвистика). Абитуриент в полной мере демонстрирует знание основных закономерностей системы языка, специфики ее функционирования и развития; умение анализировать проблему в синхронических и диахронических аспектах; умение применять основные положения теории вопроса при анализе конкретного лингвистического материала.

ХОРОШО (66 – 79 баллов)

Оценка «хорошо» выставляется, если абитуриент демонстрирует неполное владение предложенной тематикой, использует синонимичные замены терминологии, затрудняется в понимании некоторых терминов. Отвечая содержательно и стилистически грамотно на вопрос по теории языка, абитуриент не раскрывает полностью содержание, перечисляет необходимые проблемы, но не комментирует их в полном объеме.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (51 – 65 баллов)

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если абитуриент при ответе на вопрос раскрывает содержание вопроса частично, упуская некоторые базовые понятия, затрудняется при ответе на уточняющие вопросы экзаменационной комиссии.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 51 балла)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если абитуриент при ответе на вопрос допускает грубые ошибки, не раскрывает содержание вопроса, упускает базовые понятия, затрудняется при ответе на уточняющие вопросы экзаменационной комиссии, демонстрирует отсутствие практического умения анализировать лингвистический материал.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 80 баллов. Абитуриенты, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акишина А.А., Барановская С.А. Русская фонетика на фоне общей: Учебное пособие. М., 2011.
2. Битехтина Н.Б., Климова В.Н. Русский язык как иностранный: фонетика. М.2011.
3. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р, Салимовский В.А. Стилистика русского языка. М., 2016.
4. Одинцова И.В. Звуки. Ритмика. Интонация. М., 2011.
5. Современный русский язык. М.2003.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Аникина М.Н. Лестница. Учебное пособие по русскому языку. М.2022.
2. Геркан И.К. Русский язык в картинках. М., 1970.
- 3.Кутузова Г.И. Изучаем грамматику самостоятельно (употребление падежей). СПб, 1996.
4. Практическая грамматика русского языка. Учебник. Интенсивный курс. М.1981.