

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Филологический факультет

Принята на заседании
Ученого совета ФЛФ
« 29 » января 2024 г.
Протокол № 4



Утверждаю:

/ Г.Е.Жондорова /
«29 » января 2024 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по
русскому языку

г. Якутск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель – программа вступительного испытания по русскому языку разработана для абитуриентов. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Дается перечень тем, необходимых для повторения и подготовки при поступлении.

Задачи: на экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать свободное владение русским литературным языком. Поступающий должен уметь анализировать языковые единицы, определять стиль, основную мысль и тип речи текста, применять основные орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Разработчики: Алексеева А.Е., Печетова Н.Ю., Старостина А.С.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из двух частей. Первая часть (тестовая) содержит задания, которые проверяют знание правил русской орфографии и пунктуации, норм русского языка. Тест состоит из 60 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных. В каждом задании может быть 1 и более правильных ответов.

Вторая практическая часть содержит задания, которые проверяют умение поступающих работать с текстом, делать его лингвистический анализ. В данной части необходима письменная запись самостоятельно сформулированного правильного ответа, который должен быть орфографически и пунктуационно грамотно оформлен.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Орфография

- Правописание корней
- Правописание приставок
- Правописание суффиксов различных частей речи(кроме -Н/-НН-)
- Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- Правописание падежных и родовых окончаний
- Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
- Употребление Ъ и Ь
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- Правописание отрицательных местоимений и наречий
- Правописание НЕ и НИ
- Правописание служебных слов
- Правописание словарных слов
- Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
- Орфографический анализ

Пунктуация

- Знаки препинания между подлежащим и сказуемым

- Знаки препинания в простом осложненном предложении
- Знаки препинания при обособленных определениях
- Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- Знаки препинания при сравнительных оборотах
- Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- Тире в простом и сложном предложениях
- Двоеточие в простом и сложном предложениях
- Пунктуация в простом и сложном предложениях
- Пунктуационный анализ

Речь

- Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- Средства связи предложений в тексте
- Стили и функционально-смысловые типы речи
- Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
- Анализ текста

Языковые нормы

- Орфоэпические нормы
- Лексические нормы
- Грамматические нормы (морфологические нормы)
- Грамматические нормы (синтаксические нормы)

Выразительность русской речи

- Выразительные средства русской фонетики
- Выразительные средства словообразования
- Выразительные средства лексики и фразеологии
- Выразительные средства грамматики
- Анализ средств выразительности

Лексика и фразеология

- Лексическое значение слова
- Синонимы. Антонимы. Омонимы
- Фразеологические обороты
- Группы слов по происхождению и употреблению
- Лексический анализ

Грамматика. Морфология

- Самостоятельные части речи
- Служебные части речи

Грамматика. Синтаксис

- Словосочетание
- Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

- Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- Второстепенные члены предложения
- Двусоставные и односоставные предложения
- Распространенные и нераспространенные предложения
- Полные и неполные предложения
- Осложненное простое предложение
- Сложное предложение
- Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
- Сложные предложения с разными видами связи между частями
- Синтаксический анализ простого предложения
- Синтаксический анализ сложного предложения

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ

1. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня.
выр..стающий
предст..вительный
к..саться

2. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.
бе..цельный, ра..кол
не..глядный, з..ходил
пр..обрёл, пр..белый

3. Найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.
одол...вать
кра...шек
подраг...вать

4. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.
(ПО)ТОМУ, как сосредоточенно молчал Л.Н. Толстой, его близкие могли догадываться, (НА)СКОЛЬКО напряжённо работает сейчас его мозг.

(В)ПОСЛЕДСТВИИ учёные установили, что магний играет важную роль в регуляции уровня калия в организме, а **ТАК(ЖЕ)** регулирует работу надпочечников.

С первых страниц я испытал странное ощущение: БУДТО(БЫ) из мрачного мира я (ТОТ)ЧАС перенёсся в мир другой – солнечный и яркий.

5. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО.
Вскоре Петру стало скучно, но всё же **(НЕ)ТАК** плохо, как в прошлые дни.
Многие уповали на разум советника, но он был человеком **(НЕ)РАЗУМНЫМ**.
(НЕ)РЕШЕННАЯ задача мучила ребят, словно кошмар, которому нет конца и края.

6. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.
Александр Блок создал особе**(1)**ый поэтический мир, прониза**(2)**ый синим и пурпурным цветом, сотка**(3)**ый из бликов и наполне**(4)**ый удивительной мелодичностью.

7. Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Грибы хорошо собрать ранним утром или в дождливую погоду.
- 2) Солнце то выглядывало то скрывалось за пушистыми облаками.
- 3) Утром зазвенел будильник и хозяйка постучала в дверь.

8. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Андрей (1) оглушённый (2) услышанным (3) стоял посреди комнаты (4) задрал к потолку голову.

9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Встречи с искусством живописи дарят радость открытия (1) исключительно (2) внимательному и терпеливому зрителю. Посещение художественного музея (3) например (4) требует от нас способности и готовности воспринимать и переживать увиденное.

10. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В редком ельнике (1) перед усадьбой метались в траве три мотоцикла (2) пулеметы (3) которых (4) торопливо били куда-то вверх.

11. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

позвонИм граждАнство дАвнишний

12. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.

ГУМАННЫЕ законы возможны только в зрелом обществе.
Для него, видимо, это был СПАСИТЕЛЬНЫЙ аргумент.
СЫТНЫЙ голодного не понимает.

13. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

здоровые **ДЁСНЫ**
растёт в **ГРУНТЕ**
ЛЯЖЬТЕ на кушетку
более **ШИРОКО**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Каждый правильный ответ оценивается в 1 первичный балл - максимальный балл за тестовую часть равен 60, за практическую часть – 40 баллов.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимальная оценка за экзаменационную работу – 100 баллов.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Апелляционная комиссия рассматривает только вторую практическую часть работы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брагина, Марина Александровна. Русский язык: базовый курс. – М.: 2017
2. Лопатин В.В. Правила русской орфографии и пунктуации: полный академический справочник. - М.: 2009
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: 2004
4. Розенталь Д. Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация. - М.: 2005

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Журбина Г.П., Мелькумянц Н.В. Русский язык. Справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. – М.: 2001
2. Ожегов С. И. , Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – М. : Азъ, 1992
Розенталь Д. Э. Говорите и пишите по-русски правильно. – М.: 2007
5. Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку. Правописание. Произношение. Литературное редактирование. – М.: 2013
6. Розенталь Д. Э. Сборник упражнений по русскому языку. – М.: 2009